

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: HIS309 Historikerens arbeidsmåter

Semester: V2014

Emneansvarlig: Teemu Ryymin

Andre lærere på emnet: Eldbjørg Haug, Leidulf Melve, Arne Solli

Undervisningsopplegget:

Undervisningsopplegget bestod av to besøk på henholdsvis Bergen Byarkiv og Juridisk fakultetsbibliotek i begynnelsen av semesteret, etterfulgt av en obligatorisk øvingsoppgave knyttet til besøkenes innhold, og 8 forelesninger som tok opp hver sin tilnæringsmåte (kildekritikk, tekstlige tilnæringer, komparasjon og kvantitative metoder). Tanken var å ha en ordinær forelesning og en mer seminarpreget, praktisk innrettet dobbelttime knyttet til tilnæringsmåtene. Hjemmeeksamen avsluttet kurset; i tilknytning til dette ble det organisert et oppgaveseminar.

Pensum:

Pensumlitteraturen bestod i overveiende grad av vitenskapelige artikler i kompendium og på nett. Kun to bøker var på pensum. Hensikten med sammensetningen av pensum var å få dekket de tilnæringsmåtene som det ble undervist i med relevant faglitteratur. I tillegg var det pensumlitteratur knyttet til arkiv- og bibliotekbesøkene.

Vanskelighetsgraden av pensumlitteraturen varierte fra tilnærming til tilnærming, og noen av pensumelementene må vurderes byttet ut fordi de enten er for elementære på dette nivået, utdatert i innhold eller for utilgjengelige for studentene. Særlig Erslev, Hamre og Cameron & Richardson peker seg ut i så måte.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Emnet ble evaluert i slutten av semesteret. Studentene er i overveiende grad svært fornøyde med arkiv- og bibliotekbesøkene. Det pedagogiske og faglige utbyttet av forelesningene blir av studentene vurdert i overveiende grad som middels godt. Den tilstrebede seminarformen med praktisk rettede diskusjoner av arbeidsmåter har ikke alltid fungert etter hensikten. Det faglige nivået på noen av forelesningene ble også karakterisert som for lavt av enkelte. Disse momentene vil bli rettet på til neste runde. Arbeidsmengden på kurset vurderes å være passelig. Eksamensresultatene (hjemmeeksamen) er meget gode og studentene ga i forbindelse med muntlig eksamen uttrykk for at denne vurderingsformen fungerte meget bra, også med hensyn til kursets læringsmål.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Arkiv- og bibliotekbesøkene beholdes men tidspunktet må skyves på slik at de finner sted etter semesterregistreringsfristen. Grunntanken med forelesninger og seminar knyttet til de enkelte tilnærmingene er godt, men særlig seminar-innretningen med praktiske eksempler bør bli gjennomført i større grad enn denne våren, for alle deler av kurset. Pensumlitteraturen blir justert i forhold til nivå.

Undervisningsfasiliteter: