

## **Evalueringer inn i Mi side**

### **Vår 2014**

Hemb110, 15 sp

#### **Student evaluering våren 2014**

Vi gjennomførte en felles emne-evaluering med studentene, muntlig og skriftlig i klasserommet.

Samlet sett så svarer de på en skala fra 1-5 at de er fra 3 (verken fornøyd eller misfornøyd) til 4 (godt fornøyd) med emnet totalt sett. Dette er en endring fra i fjor da studentene var godt fornøyd og svarte mellom 4 og 5. De er noe mer fornøyd med å jobbe med problembasert læring i grupper. Noen ønsker mer seminarer og forelesninger i stedet for pbl, gruppebasert læring. Flere nevner at det blir for mye selvstudie. De opplever emnet som noe sprikende og ser ikke helt sammenhengen mellom forelesningene. Dette er i kontrast til tilbakemeldingene fra studentene i fjor da de samme forelesningene ble gitt. Vi gjorde en del endringer etter våren 2012, la inn flere forelesninger (nå 15), samt jobbet enda tydeligere med å synliggjøre den røde tråden i forelesningsrekken med en fire timers introforelesning som synliggjorde akkurat dette. Likevel ser det ut til at den 'røde tråden' har vært en utfordring for dette kullet. Mulig vi skal ha en repetisjon av intro forelesningen som en oppsummering ved slutten av semesteret..?

De opplever epidemiologi forelesningene som veldig bra og ønsker flere forelesninger her. Dette er noe som er konkret. Dog opplever de pensum i epidemiologi som krevende.

Alt i alt så sier studentene at de har lært mye. Halvparten av kullet har vært tilstede ved alle forelesningene. De andre gjennomsnittlig vært til stede 12 av 15 forelesninger. Sin egen arbeidsinnsats sier de har vært fra passe til bra. Alle var tilstede ved det obligatoriske gruppearbeidet og forelesning i informasjonskompetanse.

Etter kommentarer fra studentene i fjor så ble hjemme-eksamen lagt tettere opp til forelesningene i helsefremmende arbeid, rett etter blokk 1. Skole-eksamen ble gitt rett etter epidemiologiforelesningene. Studentene var fornøyd med dette.