

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN			
Emnekode:	OD1ORBI1	Semester / År:	Vår 2014
Emnenavn:	<i>Oral biologi del 1</i>	Godkjent:	20.08.2014 i
Emneansvarlig:	Päivi Kettunen	(fylles ut adm.)	Undervisningsmøte IBM
Dato:	18.8.2014		
INNLEDNING:			
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.			
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.			
<p>I emnet læres anatomi til humane permanente tenner og melketenner detaljert. I tillegg gis introduksjon til rotkanalanatomi og artikulasjon og okklusjon. Undervisningsmetoder er forelesninger og praktisk kurs.</p> <p>Undervisningen gis til 1. års odontologistudentene.</p> <p>Det var tidligere ønske om ny undervisningsmateriale og å ha en tannlege assistent på kurset. En del ny undervisningsmateriale ble fått og tatt i bruk på kurset. I tillegg var det en assistent med tannlegebakgrunn på det praktiske kurset.</p>			
STATISTIKK (fylles ut adm.):			
Antall vurderingsmeldte studenter:	50	Antall studenter møtt til eksamen:	47
Karakterskala <i>Bestått/ikke bestått</i>	Bestått:	47	Ikke bestått: -
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:			
Det praktiske kurset gir en bra grunnlag til studentene da de tar eksamen. Generelt gikk eksamen bra, og alle fikk bestått.			
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):			
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.			
Generelt sett kurset gikk bra. Studentene vurderte det faglige innholdet og arbeidsmengden passe. I tillegg vurderte de pedagogiske nivå og organiseringen greit. Det praktiske kurset ble vurdert å være meget nyttig. Det er positivt at ¾ av studentene svarte at de hadde ervervet i stor grad de ønskete ferdighetene.			
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:			
Faglæreres vurderinger av emnet.			
Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.			
Gjennomføringen av emnet gikk bra. Det var fint å ha de nye tannmodellene i bruk på det praktiske kurset. I tillegg var det positivt at det var en assistent på kurset. Underveis på kurset fikk læreren vite muntlig at studentene likte emnet, og kurset, og følte at det de lærte var nyttig ("tannlege emne").			

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Ha igjen en assistent, som er tannlege og snakker norsk på det praktiske kurset.

Ha mer undervisningsmateriale, som er i bedre kondisjon.