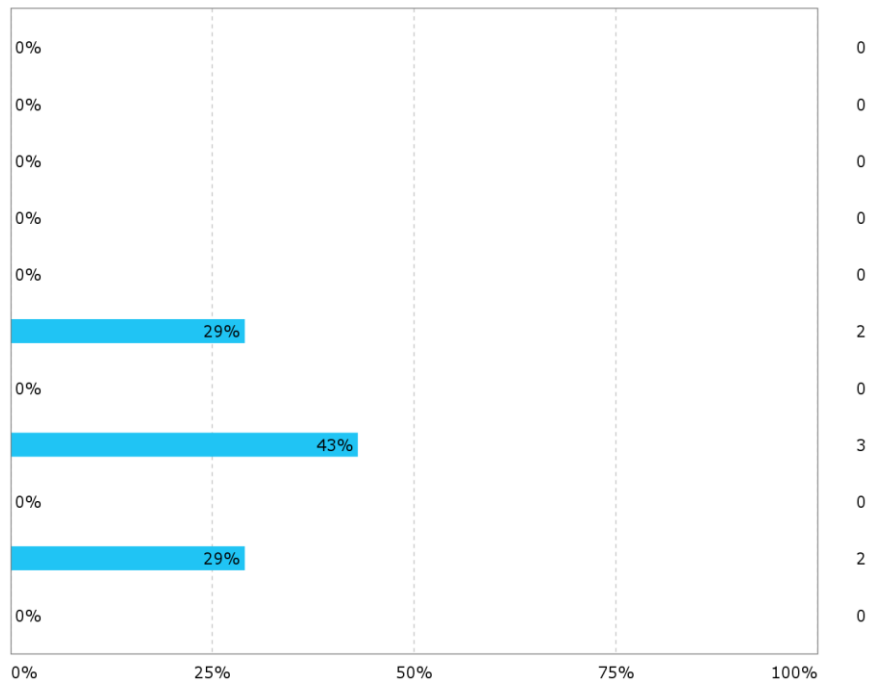


Bakgrunnsspørsmål

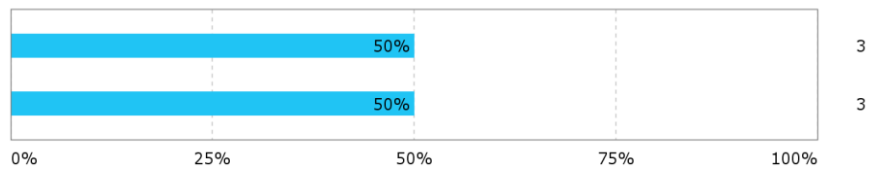
Hvilket semester er du på?

- 1. semester
- 2. semester
- 3. semester
- 4. semester
- 5. semester
- 6. semester
- 7. semester
- 8. semester
- 9. semester
- 10. semester
- 11. semester og mer



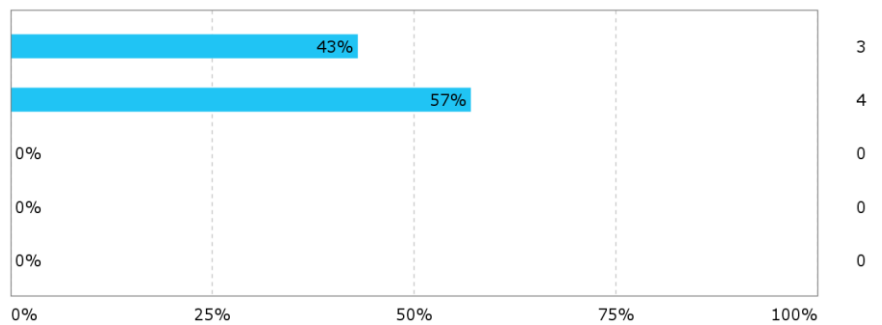
Hva er ditt kjønn?

- Kvinne
- Mann



Er du ...?

- Bachelorstudent
- Masterstudent
- Basinmaster
- Utviklingsstudent
- Annet

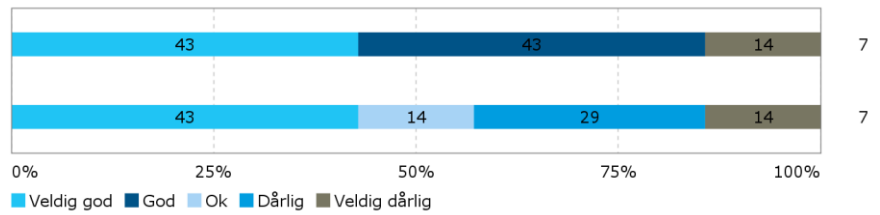


Er du ...? - Annet

Emnebeskrivelse

Samsvaret mellom emnets innhold og emnebeskrivelsen var

Samsvaret mellom arbeidsmengden i forhold til emnets omfang (studiepoeng) var



Mener du at de anbefalte forkunnskaper var nødvendig?

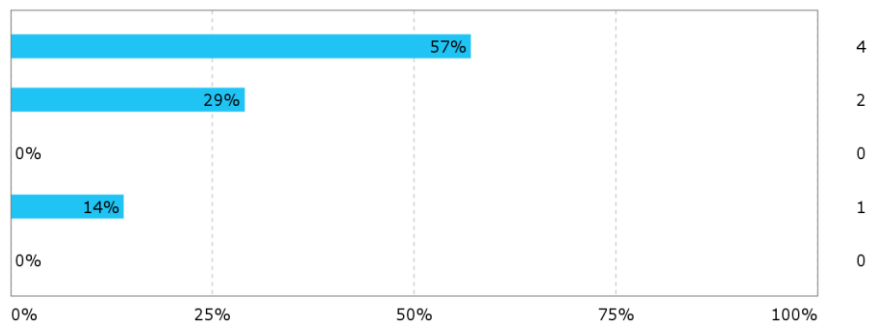
Ja, de var absolutt nødvendige

De var greit å ha, men jeg kunne klart meg uten

Nei, de var ikke nødvendige

Det var ikke noen forkunnskaper anbefalt

Jeg tok kurset uten å ha de anbefalte forkunnskaper



Er det forkunnskaper du har savnet?

Ja, i fysikk

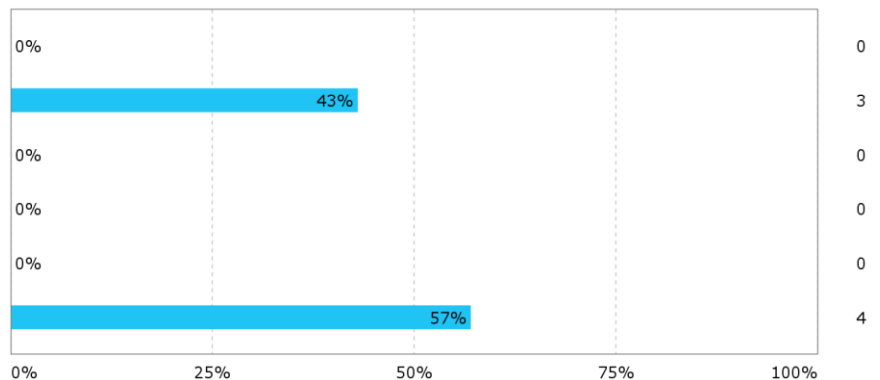
Ja, i matematikk

Ja, i kjemi

Ja, i biologi

Ja, i ...

Nei



Er det forkunnskaper du har savnet?

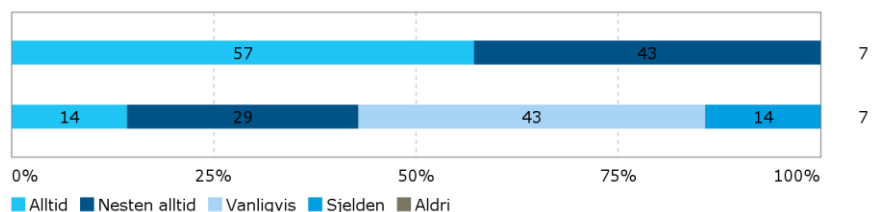
- Ja, i ...

Har du utfyllende kommentarer til emnebeskrivelse og/eller forkunnskaper?

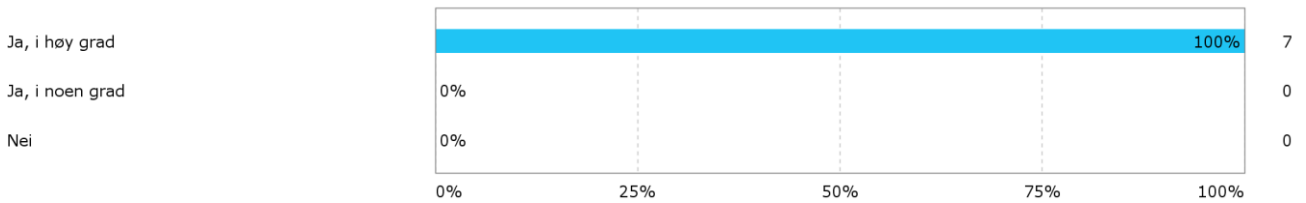
Forelesninger

Har du fulgt forelesningene?

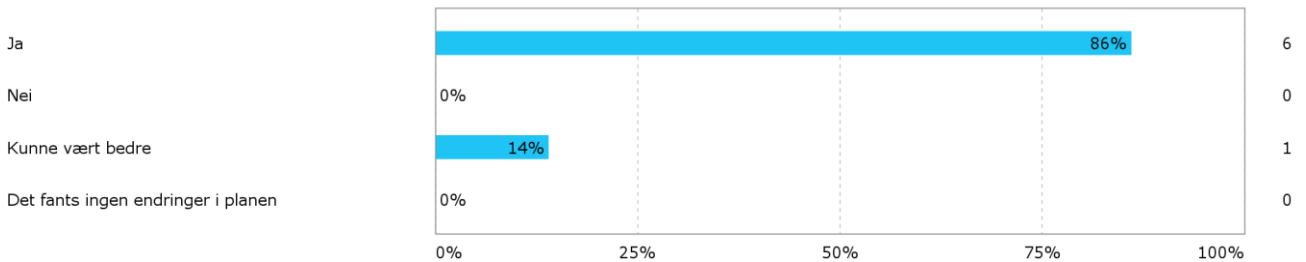
Har du forberedt deg til forelesningene?



Har forelesningene gitt deg større innsikt i faget?



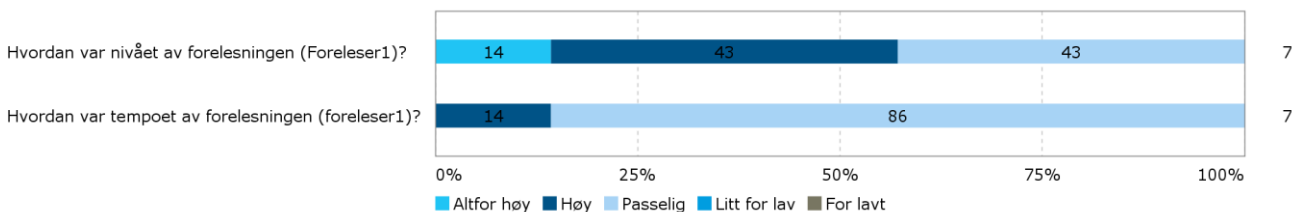
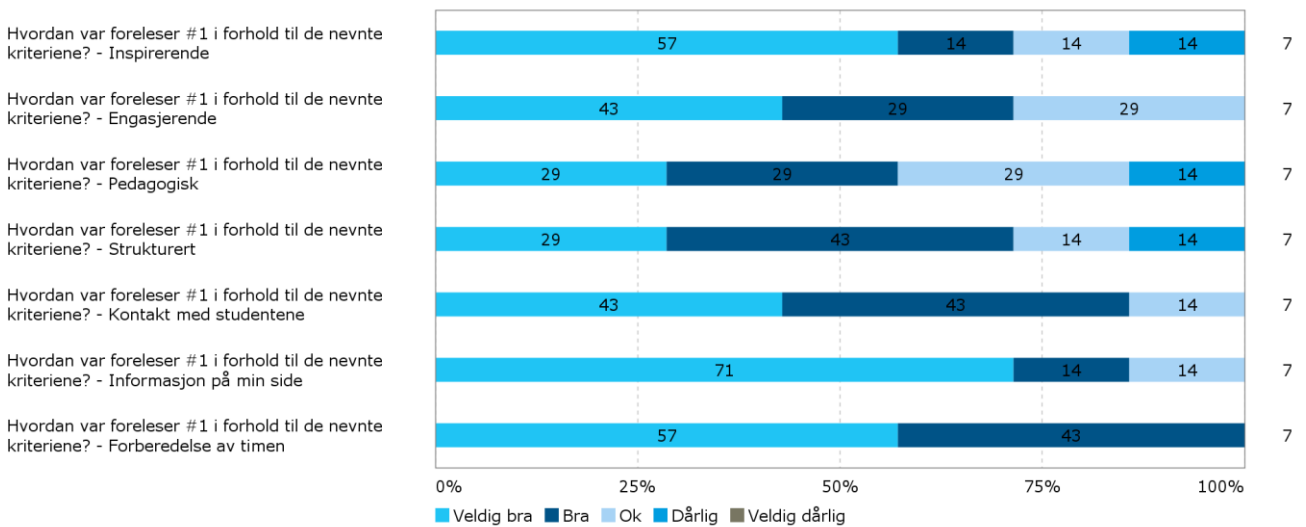
Ble endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



Har du utfyllende kommentarer til forelesningene?

- Foreleserne møtte forberedt og alt ble forklart på en god og oversiktlig måte. Veldig fornøyd med foreleserne!

Foreleser #1



Har du utfyllende kommentarer til undervisningen (foreleser #1)?

Foreleser #2

Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side

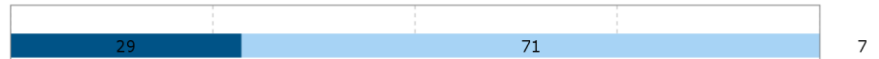


Hvordan var foreleser #2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



0% 25% 50% 75% 100%
 Veldig bra Bra Ok Dårlig Veldig dårlig

Hvordan var nivået av forelesningen (foreleser 2)?



Hvordan var tempoet av forelesningen (foreleser 2)?



0% 25% 50% 75% 100%
 Altfor høy Høy Passelig Litt for lav For lavt

Har du utfyllende kommentarer til undervisningen (foreleser #2)?

Labøvelser, Seminar, Øvelsestimer

Har du deltatt i øvelsestimerne?



Var oppgavene klar og tydelige?



Var det tilgang til assistanse når det oppsto problemer?



0% 25% 50% 75% 100%
 Alltid Nesten alltid Vanligvis Sjelden Aldri

Har labøvelsene/seminarene/øvelsestimer gitt deg større innsikt i faget?

Ja, i høy grad



Ja, i noen grad

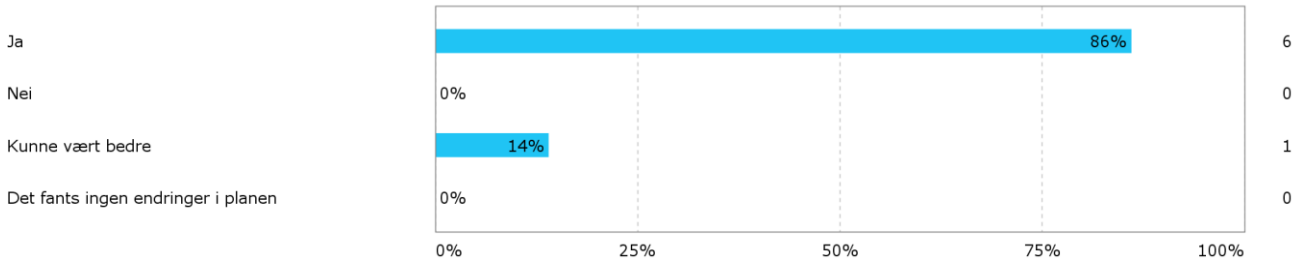


Nei



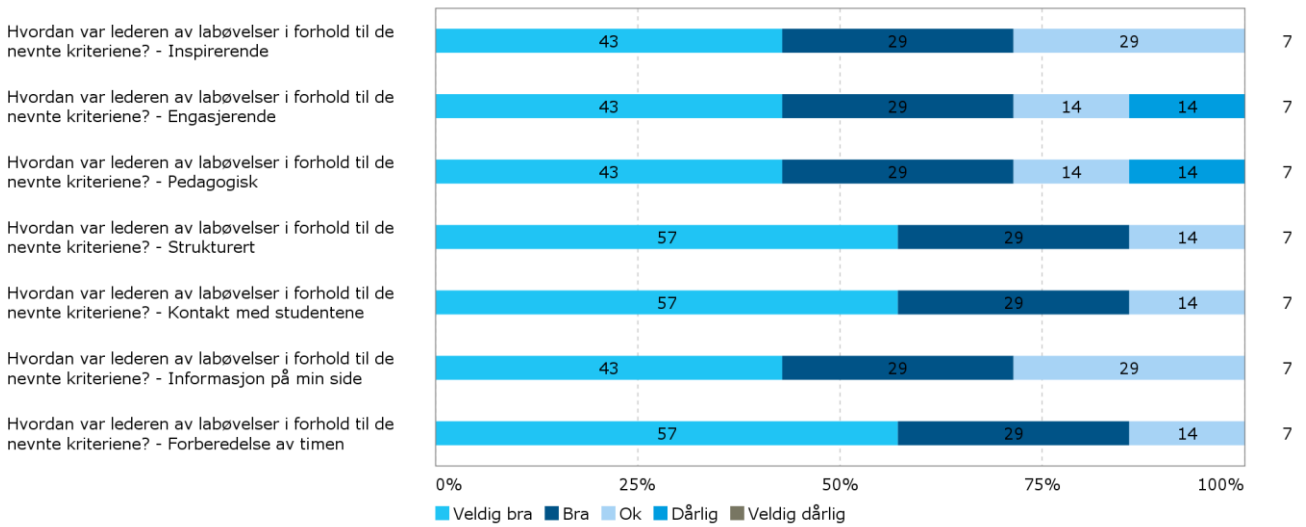
0% 25% 50% 75% 100%

Blitt endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



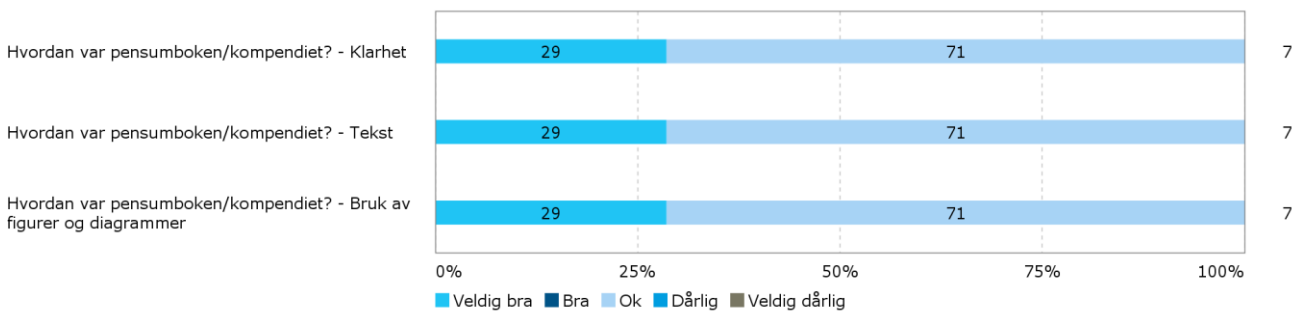
Har du utfyllende kommentarer til labøvelsene/seminarene/øvelsestimer?

Leder av labøvelser/øvelsestimer/seminar –

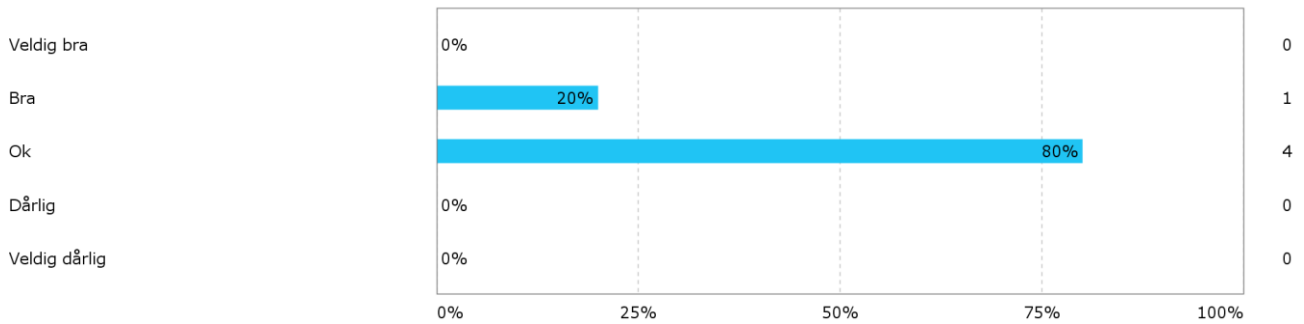


Har du utfyllende kommentarer til lederen av labøvelsen/øvelsestimen/seminaret?

Pensumboken/kompndiet



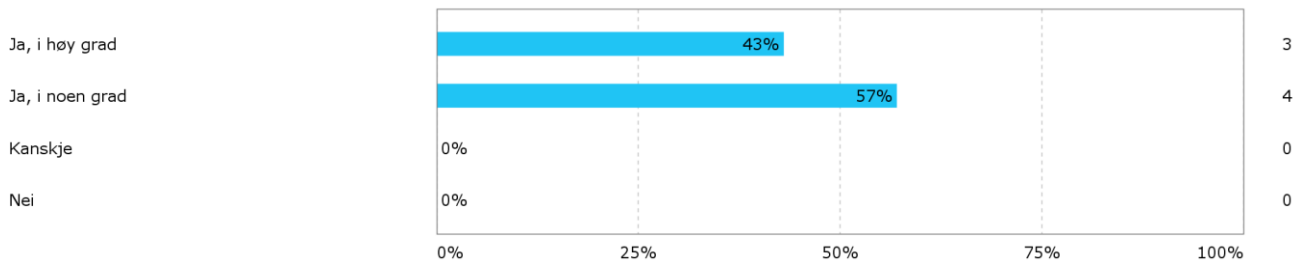
Hvordan var det skriftlige materialet/ pensumboken til kurset?



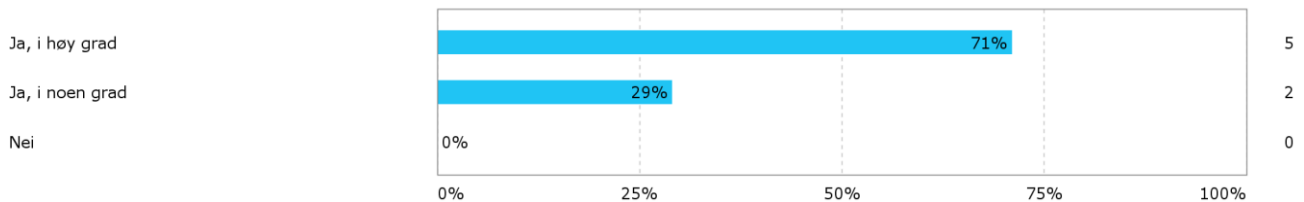
Har du utfyllende kommentarer til det skriftlige materialet/pensumboken?

Oppsummering

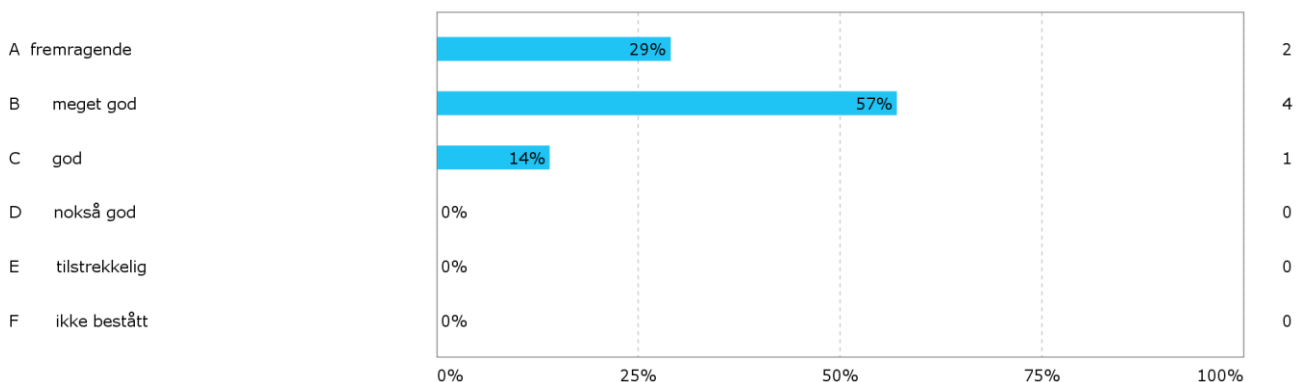
Har undervisningen gitt inspirasjon til videre studier i faget?



Har emnet som helhet gitt deg større innsikt i faget?



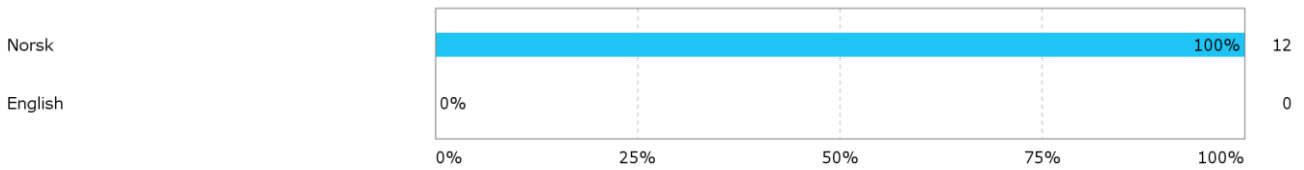
Hvis du kunne gi karakter for emnet i sin helhet, hvilken karakter hadde du gitt?



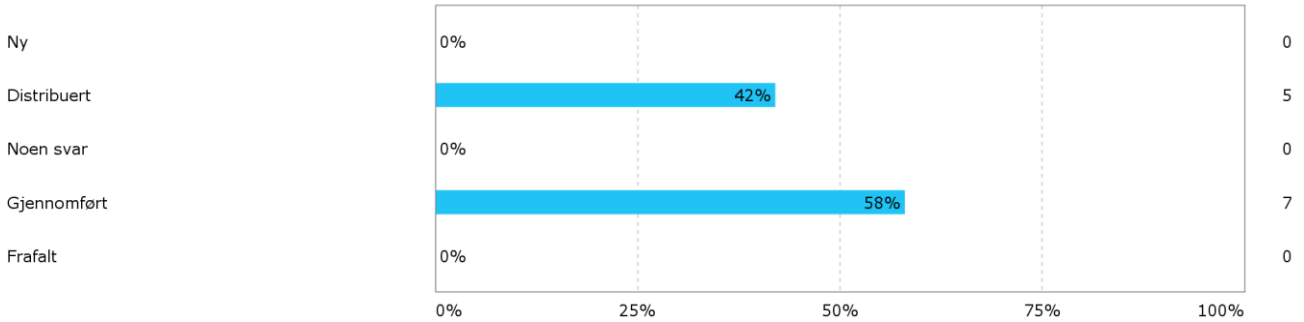
Har du utfyllende kommentarer til emnet som helhet? Dette er det siste tekstfelt.

- Foreleser 1 og 2 er mine favoritt forelesere på grunn av deres evne i pedagogisk og kontakt med studentene og jeg vil gjerne takke dem for alt som jeg har lært i det faget.
- * skulle gjerne ha visst helt fra starten av at det blir gitt karakter i faget.
* rapportskrivning og presentasjoner er bra! Liker det ikkje, men er virkelig noe eg bør gjør mer av.

Språk



Samlet status



Rapport/ evaluering fra foreleserne/ emneansvarlige

We would like to thank all the students for their active participation in this course (Geov 219) and also the students who took their time to evaluate this course. This is the first evaluation of the course since its inception in 2011. The number of students taking this course has increased from 4-5 in 2011-2013 to 10 students this year (2014). We are very happy about this increase in student numbers and feel that, even though this is a challenging and time-consuming course, this increase has not impeded the quality of the course.

We realize that Geov219 is a difficult course, requiring some knowledge in programming, mathematics, physics as well as geophysics. It is also an important course, as it is one of the few courses in which programming concepts are taught and applied to problems in geophysics. Moreover, the way the course is taught differs perhaps from the way courses are taught traditionally. There are no 2x45 minute lectures, but, instead, there is a lot of interaction between the teacher and the students during the lectures. We believe that it is important to teach the course this way as this is the best way to learn computational geophysics and communicate this to the students right at the beginning of the course. This way of teaching does demand active participation of the students and we think that, even though there has been a strong increase in numbers, also this year this has been a success and we owe the students a big thank you for their positive and constructive attitude.

There is one major issue that needs attention but that is difficult to solve: there is a lack of good textbooks in this area. This is clear from the evaluation and we as teachers also agree with this. Since such a textbook does not exist we have made our own notes and exercises and for the time being it does not look as if we can do much to change this situation. However, we will keep our eyes out and if such a textbook appears we will use it.