

ENG 325 – Engelsk lingvistikk 3
Old English
Eneansvarliges emnerapport, 2014

1. Opplegg

Fire studenter meldte seg opp i emnet. Pensum bestod av en innføringsbok i gammelengelsk språk, utdrag fra antologier, utdrag fra doktorgradsavhandlinger, flere forskningsartikler, samt utdrag fra autentiske gammelengelske tekster. Et typisk masterseminar bestod av en forelesningsdel, hvor emnet ble presentert og gjennomgått, og en del der studentene arbeidet selvstendig med gammelengelske tekster. Videre fikk alle de fire studentene i løpet av semesteret i oppgave å forberede og gi en 20-minutters presentasjon av diverse språklige trekk i en gammelengelsk tekst. Oppgavene studentene fikk er vedlagt.

2. Studentfremmøte

Fremmøtet var gjennomgående tilfredsstillende, og har ligget opp mot 100 % gjennom hele semesteret. Unntaket er en periode på to–tre uker midt i semesteret, da en student med tilhørighet til den integrerte lektorutdanningen ikke kunne møte til seminar på grunn av egen undervisningspraksis i forbindelse med praksisdelen av lektorutdanningen. Studenten gjorde sitt ytterste for å rekke seminaret, og kom ved et par anledninger midt i seminarøkten, etter avtale med undertegnede. Oppmøtet var aldri mindre enn 75 %. Det kan bemerkes at det ikke er ideelt at man ikke klarer å tilrettelegge studentenes undervisningspraksis slik at denne ikke kolliderer med undervisningen som gis ved Universitetet i Bergen.

3. Eksamen

Eksamensformen var en sekstimers skoleeksamen. Én av studentene ytret noe misnøye med dette, og innvendte at det ved en hjemmeeksamen ville være enklere for studentene å vise sine kunnskaper.

4. Vurdering av emnet

Min vurdering av emnet bygger på (i) studentenes eksamensresultater og (ii) studentenes evaluering av emnet. Eksamensresultatene var tilfredsstillende: 3 studenter fikk karakteren B, og én student fikk karakteren C (ekstern sensor Kristin Bech). Som det fremgår av de vedlagte studentevalueringene, er studentene godt fornøyd med emnet. 75 % (n 3) av studentene besvarte undersøkelsen, og alle oppgir at de er 'meget godt fornøyd' med ENG325. Samtlige oppgir også at undervisningen i 'meget stor grad' har vært relevant sett i sammenheng med kursets læringsutbytte. Samtlige studenter oppgir også at de er 'meget godt fornøyd' med seminarene i ENG325, og de sier også at de vurderer pensum som 'meget relevant' for kursets læringsutbytte. Jeg vil derfor vurdere det slik at emnet har vært vellykket.

Bergen, 27. juni 2014

Kristian A. Rusten
Emneansvarlig