

Emnerapport for Eldre italiensk litteratur vårsemesteret 2014

Emnekode og navn: ITAL252 Eldre italiensk litteratur

Læringsutbytte:

Etter fullført emne har kandidaten:

- innsikt i dei utvalte pensumverka
- kunnskap om den kulturhistoriske konteksten til verka
- kunnskap om sentrale litterære omgrep

Etter fullført emne kan kandidaten:

- bruke dei tileigna omgrepa i sjølvstendige analysar av pensumtekstar
- analysere tekstane tematisk og i kulturhistorisk perspektiv
- drøfte, skriftleg og munnleg, problemstillingar knytte til pensum
- formidle kunnskapar innanfor eige fagområde på munnleg og skriftleg italiensk
- planleggje og gjennomføre arbeidsoppgåver som strekkjer seg over ei viss tid
- vidareutvikle kunnskapane sine, dugleik og forståing gjennom vidare studium og yrkesliv

Faglærers vurdering av undervisning- og vurderingsformer

Praktisk gjennomføring: Forelesninger med diskusjon, 2 forelesninger per uke a 2*45 minutt i 12 uker. Eksamen består av en semesteroppgave skrevet på 4 uker med 2 obligatoriske veiledninger med faglærer og justerende muntlig eksamen der spørsmål fra hele pensum er å forvente (vektet henholdsvis 60%/40%). Vurderingsformene fungerer fint, men studentene kunne ha hatt nytte av mer skrive- og presentasjonstrening i løpet av semesteret. Dette kan endres med de foreslåtte endringene under.

Ev. endringstiltak: Semesteroppgavens lengde bør utvides (i dag er den på 4000 ord). Det er også ønskelig at studentene begynner å jobbe med semesteroppgaven så tidlig som mulig i semesteret slik at den blir mer en semesteroppgave enn en hjemmeeksamen. Med tanke på presentasjonsteknikk og muntlig trening kommer faglærer til å legge mer vekt på studentbaserte presentasjoner av primærtekstene neste gang emnet tilbys.

Faglærers vurdering av rammevilkårene:

Lokaler og undervisningsutstyr: Lokalene på Sydneshaugen skole passer fint til denne gruppen.

Pensum: litteraturpensumet er hentet fra italiensk 1300-tall, og det ble fokusert på Dante, Petrarca og Boccaccio og deres hovedverker.

Tilgang til relevant litteratur: Litteratur på Studia og Bibliotek for humaniora samt støtte- og forskningslitteratur utdelt av faglærer i forbindelse med forelesninger.

Strykprosent og frafall: 0 % stryk. 6 kandidater meldt opp til eksamen, 5 møtte.

Studieinformasjon: Orienteringsmøte, Mi side, treffetid hos foreleser.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: evalueringsskjema ble delt ut under forelesning og besvart i faglærers fravær. Både avkryssings- og fritekstsvaer.

Oppsummering av studentinnspill: Studentene var meget fornøyde, trakk frem foreleser som engasjert og kunnskapsrik. Pensum ble vurdert som avansert, men spennende.

Faglærer er glad for tilbakemelding om undervisningsmetoder og pensum. Emnets primærlitteratur kan virke mindre tilgjengelig for dagens lesere, men tilbakemeldingen fra studentene tyder på at 1300-tallslitteraturen ble satt pris på.

Faglærers oppsummering:

Dette er et emne som krever en del forarbeid av studentene for at de skal få et godt utbytte av forelesningene og diskusjonene. Dette vil bli understreket ytterligere neste gang emnet gjennomføres og sammen med enda mer studentbasert studieopplegg, tror faglærer at både kvaliteten på forarbeidet og den muntlige og skriftlige kompetansen vil heves hos studentene.