

ENG326 Language attitudes, våren 2014

Faglærers kommentarer

Studiepoeng: 15

Antall undervisningstimer: 24

Antall registrerte studenter: 7

Eksamen: 6 timers skoleeksamen

Emnet har tatt for seg ulike tilnærminger til språkholdninger og holdningsstudier, med fokus på engelskspråklige kontekster.

Kurset var lagt opp slik at studentene skulle få en oversikt over feltet, sette seg grundig inn i metodologiske aspekter, kjenne til sentrale studier, og reflektere rundt en del viktige empiriske og teoretiske problemstillinger. Da flere av studentene tar integrert lektorutdanning, var det relevant å også ha med noe om språkholdninger i lærings- og undervisningssammenheng.

Temaet språkholdninger åpner opp for en del uformell synsing, og det var derfor viktig å fokusere på språkholdninger som forskningsobjekt og som en del av lingvistikken. Kurset har særlig hatt fokus på metodologiske problemstillinger, og på hvordan holdningsstudier kan bidra til økt innsikt i sosiolingvistiske spørsmål. I gjennomgangen av pensum har det vært mye diskusjon rundt ulike tema, kritisk analyse av enkeltstudier, og mye bruk av eksempler fra tidligere studier for å illustrere de mange empiriske utfordringene knyttet til holdningsstudier og hvordan disse kan løses. Studentene har blitt trent i kritisk lesning av litteraturen og i å identifisere svakheter og styrker ved ulike studier og metoder, alt med tanke på at studentene senere skal gjennomføre egne forskningsprosjekt.

Undervisningen fungerte bra, med aktivt engasjement fra studentenes side. Studentene ga uttrykk for at de syntes kurset var svært interessant, og flere sa at de vurderte å skrive masteroppgave innen feltet språkholdninger. Av de syv som var registrert på emnet, var det fem som fulgte undervisningen jevnlig og som stort sett var godt forberedt til timene, én som møtte mer uregelmessig og var mindre forberedt, og én som kun møtte et par ganger (dette reflekteres også nokså tydelig i karakterfordelingen).