

---

---

# **UTDANNINGSMELDING 2013**

**DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET**

---

**April 2014**



---

## Utdanningsmelding 2013 - Det samfunnsvitenskapelige fakultet

---

Utdanningsmeldingen for Det samfunnsvitenskapelige fakultet gir en overordnet vurdering av utdanningsaktiviteten i 2013. Meldingen er utformet i samsvar med mal fra universitetsdirektøren.

### Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012

I 2013 har fakultetet videreført sin satsing på rekruttering. Alumnusmedarbeideren ved fakultetet har i løpet av året utarbeidet nye alumnusvitnesbyrd og skrevet rekrutteringssaker til bruk på nett. Ved overgang til ny plattform for nettsidene er det lagt ekstra vekt på at hjemmesidene er en rekrutteringsarena for både bachelor- og masterstudenter. En viktig del av dette arbeidet har vært å etablere egne nettsider for alumnusvitnesbyrd for alle instituttene.

Institutt for informasjons- og medievitenskap har i 2013 videreført arbeidet med å utvikle tre nye praktiske bachelorprogram i digital journalistikk, audiovisuell produksjon og digital mediedesign, og et nytt praktisk masterprogram i medieproduksjon. Arbeidet er tett knyttet til opprettelsen av den nye medieklyngen i Bergen. Programmene starter opp høsten 2016 eller høsten 2017.

Institutt for geografi meldte i sin utdanningsmelding for 2012 at de ønsket å utvikle nye emnetilbud innenfor fagområdet geografiske informasjonssystemer (GIS). Arbeidet er blitt noe forsinket som følge av ledig stilling i GIS må lyses ut på nytt.

### Planer og prioriteringer for 2014

I 2014 vil fakultetet prioritere arbeidet med tverrfaglige studieprogram. Særlig viktig blir utviklingen av et nytt studietilbud på bachelornivå innen utviklingsstudier. Instituttene for sosiologi, sammenliknende politikk, geografi og sosialantropologi ser på sin side nærmere på muligheten for å utvikle et felles IMER-emne på 100-nivå. I tillegg vil fakultetet legge særlig vekt på å utvikle og forbedre førstesemesterstudiet, først og fremst gjennom forbedring av det felles ex.fac.-emnet SV100 og utvikling av et tilbud innen akademisk lesing og skriving.

I løpet av året vil fakultetet ha oppmerksomhet mot frafallet på våre bachelorprogrammer. En arbeidsgruppe skal analysere data fra FS, vurdere tiltak som redusere frafallet og belyse hvordan vi lettere kan hente ut data om frafall seinere. Etter en nedgang i studiepoengproduksjonen ved fakultetet i 2013 vil vi også utrede mulige årsaker til dette og mulige tiltak for utbedring.

Etter overgangen til ny webplattform sommeren 2013 har vi arbeidet med utvikling av web- og formidling på fakultet- og instituttnivå. I 2014 skal vi ferdigstille årshjul for utdanningssaker på nettsidene og opprette egen Facebook-side for fakultetet. Årshjulet skal bidra til at vi lettere får fanget opp og omtalt aktuelle saker på utdanningsfeltet. En annen viktig del av rekrutteringsarbeidet i 2014 har vært å arrangere fakultetets første "Åpen dag", et tiltak i forkant av Samordna opptak rettet mot potensielle søkere til fakultetets studieprogram. Det er tatt initiativ til at tiltaket skal være fellesarrangement med andre fakultet til neste år.

Våren 2014 underskrev SV-fakultetet en samarbeidsavtale med Amalie Skram videregående skole. En arbeidsgruppe med medlemmer fra fakultetet og skolen starter opp arbeidet våren 2014 og vil ta initiativ til samarbeidsprosjekter allerede fra høsten 2014.

Innen internasjonaliseringsfeltet skal fakultetet, i tråd med arbeidet som er satt i gang sentralt ved UiB, velge ut samarbeidsavtaler med universiteter i utlandet som gjenspeiler strategiske satsinger og utgjør faglige bidrag i utdanningene vi tilbyr. Dette arbeidet vil legge grunnlag for mer målrettet rekruttering til utveksling i de kommende årene.

Ledelsen ved SV-fakultetet ønsker at flere studenter skal få tilbud om praksis som del av bachelorutdanningen. I 2014 vil vi derfor utrede mulighetene for flere praksisemner. Etter initiativ fra fagmiljøet vil det særlig være aktuelt å se på muligheter for studentene ved Institutt for geografi.

Fakultetet er også engasjert i utviklingsarbeid knyttet til MOOC og ønsker gjennom dette arbeidet å videreutvikle tilbud innen digitale undervisningsformer.

### **Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet på i 2013**

En av fakultetets målsettinger for 2013 var å utvikle gode metoder for å inkludere læringsutbyttebeskrivelsene i emne- og programevalueringer. Instituttene har oppsummert dette arbeidet i sine utdanningsmeldinger. Arbeidet med å gjøre studentene kjent med læringsutbyttetekstene og rutiner for evaluering av disse vil fortsette i 2014.

I forbindelse med forberedelsene til NOKUTs tilsyn med UiBs kvalitetssikringssystemer av utdanningene styrket fakultetet sine rutiner for evaluering og kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten. En viktig del av dette arbeidet var oppretting av nettsider om kvalitetssikring av studier ved fakultetet. Sidene skal gi ansatte og studenter bedre kjennskap til de lokale rutinene og rammene for evaluering og oppfølging av emner og programmer.

### **Utfordringer i studiekvalitets- og læringsmiljøarbeidet i 2013**

Innføringsemnet SV100 Samfunnsvitenskapelige tenkemåter er et emne som normalt følges av rundt 400 studenter i det første semesteret på bachelornivå. Tilgangen på auditorier som er store nok for et slikt emne er svært begrenset og emnet blir ikke prioritert i den sentrale timeplanleggingen. Høsten 2013 ble deler av undervisningen gitt ved hjelp av overføring av lyd mellom to auditorier. Fakultetet er ikke tilfreds med en slik løsning for de helt nye bachelorstudentene og vi utreder derfor ulike løsninger.

Fakultetet opplever at vi har utfordringer knyttet til lesesalene når det gjelder fysisk læringsmiljø, særlig temperatur og luftkvalitet. Lesesalsplassene benyttes også av studenter som ikke er tilknyttet studieprogrammer ved SV. Arbeidet med å utbedre Sofie Lindstrøms hus fortsetter i 2014, i påvente av en total renovering av bygget.

### **Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2013 og planer for 2014**

Fakultetet mottok i februar 2014 sluttrapporter for flere studieprogram, som også omfatter en overordnet evaluering av hele programmet. Dette utgjør en viktig del av arbeidet med kvalitetssikring av studieprogrammene dette året. Noen fagmiljø melder at de vil ha en grundig gjennomgang av studieprogrammene på bakgrunn av disse rapportene i tiden fremover. Programsensorer er oppnevnt for ny periode, 2014-2017 og fakultetet vil legge forholdene til rette for at arbeidet skal komme godt i gang.

### **Planer for opprettinger/nedlegginger av studieprogram**

Instituttene for sosialantropologi, geografi, administrasjon og organisasjonsvitenskap og økonomi har siden 2003 tilbudt et flerfaglig studium i utviklingsstudier. I 2013 har det blitt tydelig at instituttene er uenige om hvordan programmet kan videreføres og om det faglige innholdet. I utdanningsmeldingene for 2013 melder instituttene for sosialantropologi og geografi at de vil trekke seg fra det nåværende tilbudet, mens de to øvrige instituttene ønsker å videreutvikle programmet. Etter en vurdering av disse tilbakemeldingene vil fakultetet i 2014 koordinere arbeidet med å utvikle nye studieprogramtilbud innen utviklingsfeltet. Dette fagområdet er sentralt i fakultetets forskningsprofil, samtidig som det har blitt tydelig de siste årene at det er faglige og administrative utfordringer knyttet til driften av det nåværende bachelorprogrammet i utviklingsstudier. Fakultetet har derfor besluttet å utarbeide et nytt studietilbud innen utvikling og globalisering med første opptak høsten 2016. I påvente av et nytt og bedre tilbud legges det eksisterende årsstudiet (ÅRSV-UTVIK) og

bachelorprogrammet i utviklingsstudier (BASV-UTVIK) ned og har siste opptak høsten 2014. For studieåret 2015/-16 omdisponeres utdanningenes studieplasser slik det er beskrevet i fakultetets opptaksrammer. Denne omdisponeringen av studieplassene er midlertidig og forutsetter en omfordeling i tråd med dimensjoneringen av et nytt tilbud fra høsten 2016.

Institutt for økonomi og Institutt for sammenliknende politikk har siden 2003 tilbudt et flerfaglig bachelorprogram i politisk økonomi. De siste årene har instituttene diskutert utfordringene knyttet til dette programmet, særlig i forhold til frafall og til det tverrfaglige samarbeidet. Vurderingene er basert på tilbakemeldinger fra studentene, programsensor og involverte fagpersoner. Drøftingene om programmets fremtid har ikke resultert i enighet om hvordan programmet kan utvikles videre. Institutt for økonomi ønsker å utrede mulighetene for å kunne videreføre programmet alene. Etter drøftinger med fagmiljøene og vurdering av instituttens utdanningsmeldinger, er fakultetet kommet til at det tverrfaglige bachelorprogrammet i politisk økonomi (BASV-POLØK) må legges ned. Siste opptak for det nåværende programmet blir dermed høsten 2014. Studieplassene fordeles i tråd med innmeldte opptaksrammer for 2015. Fakultetet vil i løpet av 2014 bistå fagmiljøene med å utrede om det er grunnlag for å videreutvikle programtilbudet innen dette fagfeltet.

Fagmiljøet i systemdynamikk ved Institutt for geografi arbeider med å utrede muligheten for å opprette et eget bachelorprogram i systemdynamikk. Institutt for geografi har i sin utdanningsmelding for 2013 meldt inn en skisse til et slikt studieprogram, men forutsetter at det tilføres ressurser og studieplasser til fagmiljøet før programmet opprettes. Fakultetsledelsen vil måtte avvente avklaringer om ressurstilgang før det kan tas stilling til planene.

#### **Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014**

I tildelingen for 2014 fikk fagmiljøet i systemdynamikk tildelt PEK-midler for videreutvikling av sitt nettbaserte EVU-kurs GEO-SD660 Natural Resources Management. Fagmiljøet har selv utviklet tilbudet, med tanke på en mulig utvidelse av tilbudet til et «MOOC». Kurset ble tilbudt for første gang i 2013.

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap vil i 2014 utrede mulighetene for et nytt emne som bygger på det eksisterende AORG606 Teknologiledelse. Disse emnene utvikles spesielt som EVU-tilbud for Forbundet for leiing og teknikk.

Institutt for informasjons- og medievitenskap vil se nærmere på muligheten for å utvikle et EVU-tilbud for lærere. Prosjektet er knyttet opp til instituttets tilbud i fagdidaktikk i mediefag.