

Institutt for Informasjons- og medievitenskap - Utdanningsmeldingen for 2013

Oppfølging 2012

I Utdanningsmeldingen for 2012 pekte instituttet på det videre arbeidet med omlegging av de praktisk-orienterte studieprogrammene og oppretting av en produksjonsorientert mastergrad som et prioritert arbeid i 2013. Dette er fulgt opp og i oktober 2013 vedtok Instituttrådet å gå videre med planene om å legge ned dagens praktiske bachelorprogram og etablere følgende tre nye:

- 1) Digital journalistikk, som skal utdanne kritiske og genrebevisste journalister med ferdigheter innen digital teknologi for informasjonsinnhenting og –bearbeiding, og tverrmedial formidlingskompetanse.
- 2) Audiovisuell produksjon, som skal gi allsidig produksjonskompetanse innen lyd- og bildemedier, med særlig fokus på historiefortelling og dramaturgi for fiksjons- og faktasjangre.
- 3) Digital mediedesign, som vil gi studentene kompetanse innen design og utvikling av interaksjonssystemer for digitale medieplattformer.

Instituttrådets vedtak innebærer også at instituttet går videre med utredningen av studieplanen for masterprogram i medieproduksjon, som vil imøtekomme behovet for faglig fordypning på høyere nivå.

Felles for alle programmene er at de tar høyde for de store, pågående endringene i mediebransjen, hvor særlig digital teknologi har endret arbeids- og formidlingsmåter, skapt utfordringer for etablerte medier og profesjoner, men også åpnet for nye produksjon- og interaksjonsmåter. Disse programmene vil tilby en fremtidsrettet profesjonsutdanning, basert på solid håndverksmessig kompetanse innen teknologi, tekstproduksjon og formidling, samt evne til analytisk og kritisk forståelse av egen profesjon og arbeid. Etter vedtaket i instituttrådet har programrådet for de praktisk-orienterte studieprogrammene arbeidet videre med studieplanene. Dette arbeidet pågår fortsatt.

I utdanningsmeldingen for 2012 ble også implementering av den nye studieplanen for bachelorprogrammet i informasjonsvitenskap beskrevet som et prioritert arbeid i 2013. Den reviderte studieplanen er nå implementert med noen nye kurs og andre kurs er faset ut. Programsensor for informasjonsvitenskap vurderte både begrunnelsen for endringene (bedre match mellom programmet og personalets kompetanse kombinert med teknologiske endringer) og de konkrete endringene som fornuftige og velbegrunnede basert på informasjon som framkom i tidligere evalueringer. Han mener også at evalueringen etter at programmet har blitt gjennomført i sitt første år bekrefter dette, men mener det er for tidlig å gi en fullstendig vurdering av hva denne endringen innebærer. Noen av de nye kursene gis for første gang i 2014 og studentenes evalueringer av omleggingen vil ikke vites før noe senere.

Instituttet har i 2013 også fulgt opp arbeidet med rekruttering og frafall. Bl.a. har man arbeidet mye med å forbedre brosjyrematerialet, særlig på informasjonsvitenskap. Det er også avholdt egne informasjonsmøter på våren for å styrke rekrutteringen til masterprogrammene.

Det har også blitt gjennomført ulike tiltak for å hindre frafall, bl.a. et prøveprosjekt med mentorordning for førstesemesterstudentene (se avsnitt om studiekvalitet og læringsmiljø)

Studiekvalitet og læringsmiljø

Høsten 2013 holdt instituttet et faglig/sosialt arrangement rettet mot førstesemesterstudentene på bachelorprogrammet i medievitenskap. Tidligere studenter fortalte om sine karrierer etter fullført utdanning, og særlig hvilken nytte de hadde hatt av faget. I tillegg var en representant fra SiB sitt Karrieresenter til stede og orienterte om tilbudet. Etter søknad ble instituttet også tildelt PEK-midler i 2012 for studenter på medievitenskap. Formålet var å gjennomføre en forsøksordning med mentorer for nye bachelorstudenter. Den overordnede målsettingen med dette tiltaket er å få ned frafallet og bedre den faglig-sosiale integreringen for studentene på studieprogrammene. I 2013 er dette gjort ved å bruke seminarlederne aktivt som døråpnere til faglig tilsatte, og ved at de orienterer om faglige og sosiale aktiviteter både ved UiB og i byen ellers. Prosjektet munnet ut i en omfattende og grundig rapport. Vi vil i tråd med rapporten fra mentorprosjektet, arbeide videre med utvidet bruk av seminarledere. F.eks. ved samtaler både av faglig og sosial art, særlig rettet mot førstesemesterstudenter. Mentorordningen anbefales også å være yrkesrettledende ved å synliggjøre muligheter og relevans av utdanningen. Instituttet ønsker å videreføre og utvikle denne ordningen til å også omfatte andre bachelorprogram på instituttet. Vi fikk imidlertid avslag på en PEK-søknad om dette i 2013, så foreløpig er en videre finansiering av ordningen usikker.

Instituttet vil fortsette med erfaringsutveksling mellom ulike kull ved midten av høstsemesteret. Vi anser dette som et viktig tiltak for å skape samhold i fagmiljøet og hindre frafall på studieprogrammene. Bl.a arrangerte studentene på kognitiv vitenskap, med støtte fra Instituttet, et faglig og sosialt arrangement, der målet var å utveksle erfaringer på tvers av kullene. I tillegg dro en gruppe bachelorstudenter i kognitiv vitenskap og programrådsleder for kognitiv vitenskap i 2013 på studiereise til Radboud Universiteit Nijmegen. Hovedmålet var, i tillegg til å styrke det faglige fellesskapet, å etablere kontakt og orientere seg om fagtilbud ved et av de sterkeste miljøene innen kognitiv vitenskap i Europa.

Evaluering

Instituttet har i 2013 foretatt omfattende evaluering av emner. Ettersom elektroniske studentevalueringer har svært lav svarprosent, har vi innført en ordning der seminarlederne gjennomfører samtaler med studentene i sine seminargrupper og deretter skriver en rapport. Disse rapportene er viktig input til faglærernes evalueringsrapporter, som publiseres i Kvalitetsportalen. Alle informasjonsvitenskapelige emner med gruppeøvelser ble høsten 2013 evaluert via seminarledere, bortsett fra to emner som ble holdt for siste gang. De fleste emnene uten gruppeøvelser ble evaluert av studentene elektronisk. Våren 2013 ble alle medievitenskapelige emner med gruppeøvelser evaluert via seminarleder, mens 1/3 av de informasjonsvitenskapelige emnene ble evaluert elektronisk. Alle programsensorrapportene som Instituttet har mottatt er blitt publisert i Studiekvalitetsbasen. Vi har ikke mottatt rapport for nye medier, men er i dialog med nyoppnevnt programsensor og regner med at rapport vil foreligge etter hans besøk i februar. Evalueringene har vært viktig input til studieplanendringer, særlig til endringer av vurderingsformer og obligatoriske aktiviteter. I noen tilfeller har de påvirket valg av pensum. På kognitiv vitenskap jobber man med noen mindre strukturelle endringer på bakgrunn av studentevalueringer.

I programsensorrapporten for informasjonsvitenskap ble det stilt spørsmål om fakultetets felles innføringsemne SV100 og hvorvidt dette fortsatt burde anbefales for studenter i 1. semester. Dette spørsmålet ble tatt opp i Programrådet for informasjonsvitenskap, som ønsker at det finnes andre løsninger for bachelorstudenter på 1. semester i informasjonsvitenskap. Saken er også diskutert i undervisningsutvalget og også medievitenskap ønsker å gi et bedre tilbud til studentene enn det sv100 synes å være. Vi vil i 2014 foreta samme type grundige evalueringer av studietilbudene som nevnt ovenfor.

Utdanningsaktivitet i 2013

Søkertall og opptakstall

Forholdet mellom søkertall og opptakstall på bachelor- og masterprogrammer i 2013 og opptakstall sammenlignet med tidligere år:

SØKE- og OPPTAKSTALL

	INFO		MEVI		FILM		KOGVIT		JOURN		IKT		NYMED		MA INFO		MA MEVI	
	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.	søk	oppt.
2013	81	73	64	84	134	27	46	27	161	25	10	26	42	30	46	25	47	31
2012	60	48	51	50	135	27	49	36	151	28	17	29	23	35	32	23	64	37
2011	57	51	55	63	144	21	45	37	176	24	10	18	24	20	28	19	57	33
2010	54	46	70	55	127	24	46	34	176	18	13	23	26	22	55	31	67	41
2009	52	47	52	59	156	21	34	28	149	23	19	26	19	27	28	16	57	36

søk = kun 1.prioritet og kvalifisert

opptak = på ba-nivå er det 'ja-svar', på ma-nivå er det 'møtt'

De praktiske bachelorprogrammene: Søknadstallene til Film & fjernsynsproduksjon og Journalistikk er stabilt svært høye. Antall søkere til Nye medier har nesten fordoblet seg i forhold til foregående år.

Medievitenskap: Den negative trenden i antall søkere fra de siste par årene, som var omtalt i fjorårets melding, ser ut til å ha snudd. På masternivå er det en markant nedgang i antall søkere. Dette må vi se nærmere på.

Informasjonsvitenskap: På bachelornivå er det en markant økning (50%) i antall søkere i forhold til de siste årene. Dette er svært gledelig. Også på masternivå er det en markant økning i antall søkere, men vi ser fremdeles ut til å miste mange mellom søknadsfrist og studiestart. Vi må i samarbeid med SV-fakultetet finne mer ut om årsakene til dette, samt vurdere tiltak.

IKT og Kognitiv vitenskap: Til IKT er antall primærsøkere til IKT er bekymringsverdig lavt. Til Kognitiv vitenskap er søkertallet stabilt godt.

Kandidatproduksjon ved instituttets master- og bachelorprogrammer i 2013 sammenlignet med tidligere år:

	FILM	IKT	INFO	JOURN	KOGVIT	MEVI	NYMED	MAINFO	MAMEVI
2013	15	5	16	8	6	32	8	18	25
2012	16	7	19*	11	3*	39	10	23*	30*
2011	13	7	23	9	11	44*	4	12*	27*
2010	15	3	25	12	6	41	14	13	23*

* Enkelte av tallene for 2010-2012 er ikke identiske med de vi brukte i forrige utdanningsmelding. Dette skyldes trolig at bare foreløpige tall foreligger når vi skriver Utdanningsmeldingen. Variasjonene er uansett ikke store.

Antall ferdige kandidater varierer med noen få studenter fra et år til et annet, og vi kan ikke se noen signifikante forskjeller mellom tallene for 2013 sammenliknet med de foregående år. På noen av de små programmene vil en variasjon på 2-3 studenter få relativt store prosentvise utslag, men det er vanskelig å finne noen klare trender. Det er likevel klart at flere av de små tilrettelagte studieprogrammene har lavere kandidatproduksjon enn det som er målsettingen. Nærmere undersøkelser viser imidlertid at frafall på et studieprogram ikke nødvendigvis innebærer at studenten har sluttet, men at en del søker overgang til andre relaterte studieprogram ved UiB.

Studentaktiv forskning

8 masterstudenter i informasjonsvitenskap var i 2013 med på å skrive forskningsartikler, og 4 deltok på konferanse for å presentere artikler og/eller poster. Mastergradsstudentene i informasjonsvitenskap er for øvrig knyttet opp mot relevante forskningsgrupper mens de jobber med prosjektene/oppgavene sine. På medievitenskap er studentene i varierende grad deltakere i forskningsgruppene.

Alumni

Instituttet har i 2013 arrangert samling for der tidligere studenter fra instituttet forteller om sine erfaringer fra yrkeslivet og utdanningens relevans for arbeidslivet. Også representanter fra Karrieresenteret bidro på arrangementet. Det planlegges tilsvarende arrangement koblet til førstesemesterstudenter innen medievitenskap også for høsten 2014.

Instituttet skal i 2014 også ha et større Alumniarrangement 9. mai. Her vil det være faglige innlegg og diskusjoner, samt presentasjon av en arbeidsmarkedsundersøkelse gjennomført blant alle studentene som er uteksaminert ved Infomedia (infovit. og medievitenskap, bachelor og master) siden 2005, bl.a. med spørsmål om hva folk arbeider med, syn på utdanningen etc.

Internasjonalisering

Studenter på utveksling i 2013

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Bachelorprogram i film- og TV-produksjon	2	6	7	5	3	3
Bachelorprogram i IKT	1	1	-	1	1	1
Bachelorprogram i informasjonsvitenskap	4	4	3	1	4	1
Bachelorprogram i journalistikk	5	4	5	4	1	6
Bachelorprogram i kognitiv vitenskap	1	3	-	2	1	1
Bachelorprogram i medievitenskap	4	9	12	12	9	10
Bachelorprogram i nye medier	3	6	-	2	1	1
Masterprogram i informasjonsvitenskap	-	-	-	1	2	-
Masterprogram i medievitenskap	1	-	3	1	2	2

Tabellen viser at det er liten endring fra 2012, med unntak av bachelorprogrammet i journalistikk. Dette programmet er nå på høyde med årene før 2012. Totalt var 25 studenter fra instituttets ulike program på

utveksling i løpet av 2013. Instituttet har mellom 550 og 600 studenter i manntallslisten, altså er det under 5% som drar på utveksling.

Når det gjelder innreisende utvekslingsstudenter som tar emner ved instituttet er det liten endring. Det er færre som tar emner på masternivå, mens antallet på bachelornivå har øket. Etter at emnet INFOMEVI201 Technology, Culture and Society ble tilbudt på engelsk (høsten 2012) har nær halvparten av studentene på emnet vært innreisende studenter.

Instituttet har i 2013 utvidet antall engelskspråklige kurs. Blant nye kurs på engelsk kan nevnes INFO115: The Social Web (10 sp) og INFO116: Semantic Technologies (10 sp). Vi har videre utvidet MEVI110: An Introduction to the Norwegian Media System, fra 10 til 15 sp. Både medievitenskap og informasjonsvitenskap har dermed et fullverdig tilbud på engelsk i både høst- og vårsemester, og innreisende utvekslingsstudenter kan ta 30 sp i begge semestre. Vi har oppnevnt en faglig tilsatt som er dedikert til dette arbeidsområdet. Utenlandske forskere som staben har samarbeid med, brukes også som undervisningsressurser og tas inn i den ordinære undervisningen. I 2014 gjelder dette bl.a. to professor II-stillinger.

Utfordring ved internasjonaliseringsarbeidet

En stadig større grad av delegering av arbeidsoppgaver knyttet til utreisende studenter ned til grunnivåene fører til kapasitetsproblemer for de enkeltpersonene som får disse ekstra arbeidsoppgavene uten at ekstra ressurser blir tilført, og større avhengig av enkeltpersoner medfører stor sårbarhet. Arbeidet med rekruttering, hjelp til studentene og initiativer til nye avtaler om internasjonalt samarbeid lider under dette. Dette bidrar etter vårt syn til å begrense antall studenter som reiser ut.

Etter- og videreutdanning

Institutt for informasjons- og medievitenskap hadde i 2013 ingen aktivitet knyttet til etter- og videreutdanning. Instituttets fagdidaktiker er imidlertid nå i dialog med aktuelle samarbeidspartnere om et mulig etter- og videreutdanningstilbud knyttet til lærerutdanningen. Dette arbeidet er i en tidlig drøftingsfase og det foreligger ingen konkrete planer om å etablere et slikt tilbud foreløpig.

Endringer i studietilbudet

Det er besluttet å legge ned «Master i medievitenskap med spesialisering i film». Studenter som begynte på master i medievitenskap da master med spesialisering i film eksisterte, får godkjent den nevnte spesialiseringen ved å ta emnet «Medieestetikk» (mevi328) høsten 2014. På Medievitenskap planlegger vi en omlegging av undervisningstilbudet på 200-nivå. Informasjonsvitenskap har innledet samtaler med HiB om mulig undervisningssamarbeid i visse emner.

Planer for 2014

Instituttet vil i 2014 ferdigstille arbeidet med utviklingen av nye studieplaner for de praktiske studieprogrammene, samt studieplan for et nytt masterprogram i medieproduksjon. Instituttet vil i den sammenheng i løpet av våren invitere til innspill fra de ulike aktørene i medieklyngen for å sikre at de nye studieprogrammene dekker kompetansebehovet som finnes i mediebransjen på best mulig måte. Målsettingen er at studieplanene for både bachelorprogrammene og masterprogrammet skal ferdigstilles i løpet av våren 2014 og oversendes til fakultetet i oktober 2014. Instituttet vil da ta stilling til hvorvidt de nye studieprogrammene skal starte opp høsten 2016 eller høsten 2017. I tillegg til å ferdigstille de nye

studieplanene, vil instituttet også arbeide for å få til en alternativ opptaksordning for disse studieprogrammene, f.eks bruk av intervju, opptaksprøver, motivasjonsbrev e.l

Den nye studieplanen for bachelorprogrammet i informasjonsvitenskap ble vedtatt i 2012. Denne ble i hovedsak implementert i 2013, det siste nye kurset våren 2014, og skal evalueres i 2014.

Instituttet vil også gjøre en evaluering av medievitenskap. Her har programrådet for medievitenskap startet et arbeid med å revidere undervisningsporteføljen i BA-programmet. Dette arbeidet vil videreføres i 2014 og da konsentreres arbeidet om 200-nivået. Målet er å skape en bedre sammenheng mellom 100-nivået og 200-nivået i programmet, samt sikre en god balanse mellom historiske mediumspesifikke undervisningstilbud og tverrgående perspektiv. Forslag til studieplanendringer er planlagt fremlagt høsten 2014

Instituttet vil i 2014 også foreta en vurdering av instituttets engasjement i tverrfakultære program både i forhold til gjennomføring og ressursbruk.

Når det gjelder førstesemesterstudiet, er vi i gang med en vurdering av SV100. Én mulighet kan være å erstatte SV100 med et emne som gir en innføring i akademisk skriving.

Instituttet vil i 2014 også gjøre en vurdering av hvordan forholdet mellom Undervisningsutvalget og programrådene fungerer når det gjelder planlegging av undervisning og utvikling av disiplinene informasjons- og medievitenskap.