

## Årsmelding TVEPS – 2013

Året 2013 var det første ordinære driftsåret for TVEPS. Vi har fått studentpraksisen opp på et foreløpig tilfredsstillende nivå, og vi har utvidet vårt kontaktnett. Vi er et senter ved MOFs Enhet for læring, og vi har arbeidet mot en Senteravtale.

### *Senteravtale og drift*

Vi har gjennom året samarbeidet med MOF om utforming av en Senteravtale. Avtalen baserer seg på en styringsgruppe som TVEPS' øverste ledelse, og et Senterutvalg for kvalitetssikring, implementering, idemyldring og innovasjon. I tillegg har vi etablert en forskergruppe med fokus på følgeforskning. TVEPS' ledelse tar hånd om daglig drift på bred basis, inklusive all kontakt utad. Senteravtalen er ennå ikke sendt fra MOF til samarbeidende parter.

I 2013 hadde vi et driftsbudsjett på vel 500 000 kroner hvorav halvparten var finansiert av deltakende parter. Vesentligste utgift var til en 50 % administrator, som viste seg å være snaut tilstrekkelig. I 2014 ønsker vi å øke denne stillingen til 75 % for å sikre resurser til økt studentpraksis.

### *Gjennomføring*

En grunnleggende aktivitet i TVEPS er samarbeidet med praksisfeltet i studentenes tverrfaglige arbeidsplasslæring. Vi har samarbeidet bredt med Fjell kommune, og vi har et utmerket samarbeid med flere sykehjem i Bergen. I 2013 hadde vi i alt 29 team på sykehjem, helsestasjon, skolehelsetjeneste, samt i allmennpraksis og i manuell terapi praksis i Fjell, Bergen, Os, Dønna, Haugesund og Kristiansand. I alt deltok 91 studenter fra 13 ulike profesjonsutdannelser; psykologi, ernæring, musikkterapi, manuell terapi, ergoterapi, vernepleie, farmasi, fysioterapi, jordmor, medisin, odontolog, sykepleie og tannpleie.

### *Evaluering*

Studentenes læringsprosesser og rammene rundt dem har blitt evaluert ved feltnotater fra deltakende observasjon, studentenes refleksjonsnotat om egen læring samt ved møter med deltakende kommuner. Studentenes evalueringer behandles av ledelse og Senterutvalget, med tanke på ferdigstilt evaluering, emnerapport og videreutvikling. TVEPS-evaluering legges i UiBs kvalitetsbase (<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/?year=2013&faknr=13&instnr=26>) slik at studenter og andre kan se resultat av årets evaluering. Evalueringen viser merverdi for alle deltakende parter.

*Studentene* melder tilbake at det er svært nyttig å bli kjent med hverandres kompetanseområder og at det er spennende og utfordrende å jobbe med kollegaer med ulik

kompetanse. De vet nå bedre hvordan de kan samhandle til det beste for pasienten. De har lært konkret samarbeid med pasienten i sentrum, og spesielt på sykehjemmet ser de at innsatsen deres får direkte konsekvens for pasienten. De melder også om en øket forståelse av egen kompetanse og profesjonell selvtillit etter å ha måtte representere sitt fag overfor både pasienter, andre profesjonsstudenter og de ansatte på praksisstedene. Studentene anbefalte ofte under evalueringsrundene at ordningen bør videreføres, og takker for at de fikk delta.

*Ledere for de ulike profesjonsutdannelsene* møtes regelmessig til idédugnad om praktisk undervisning og læringsteoretiske spørsmål. Programledere har sammenliknet praksismanualer med tanke på mulig felles kvalitetsutvikling, og har fått et møtested hvor ideer om både læringsteori og praktisk undervisning kan utveksles hvilket har åpnet for større samarbeid om både forskning og undervisning.

*Helsearbeidere* som møter studentene forteller om verdifull læring, og de betrakter denne læringen som en måte å få oppdatert og oppfrisket kunnskap.

*Pasientene* sier det er fint å få snakke med flott ungdom, og at de gjerne stiller opp for at kommende pasienter skal få bedre behandling. Ved sitt arbeid har studentene eksempelvis oppdaget en alvorlig feilmedisinering, en ny diabetes, og de har reformert tannpleierutinene ved en sykehjemsavdeling.

*Fjell kommune* betrakter deltakelse i TVEPS som en del av deres kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egne helsetjenester, og kommunen samarbeider tett med TVEPS i kvalitetssikring av de læringsarenaene som tilbys.

*Evalueringsbaserte tiltak.* Vi har gått igjennom rutiner og informasjonsskriv, og informasjon til studenter og veiledere i forkant av utplassering er blitt forbedret. Vi har arrangert et veilederseminar i begynnelsen av høstsemesteret med god oppslutning. Innenfor gjeldende administrative resurser planlegger vi en økning av antall studenter vi engasjerer i de ulike tverrprofesjonelle aktivitetene.

### *Priser, forskning og SFU søknad*

Vi arbeidet grundig med søknad om SFU status. Vi hadde en kollektiv skriveprosess, med et skriveseminar i februar med invitert ekspert fra Finland. Vi nådde ikke opp i søknadsrunden, og opplevde at NOKUT brukte ulike kriterier i invitasjonen (hva har dere gjort innovativt) og i bedømmelse (hva tenker dere å gjøre innen kvalifikasjonsrammeverket). Leder har sendt notatet om avgjørelsen til ledelsen ved de involverte institusjoner/fakultet/kommuner.

Vi har i 2013 fått tildelt MOFs studiekvalitetspris TVEPS' tilbud om tverrfaglig samarbeidslæring til studenter på helseprofesjonsutdanningene ved Høgskolen i Bergen og Universitetet i Bergen. Fakultetets begrunnelse vektla at undervisnings- og læringsmetodene i TVEPS representerer en innovativ måte å formidle kunnskap og lærdom til studentene.

Vi ble også tildelt UiBs Uglepris for beste undervisningsopplegg med begrunnelsen i 'TVEPS sitt fokus på tverrfaglighet og tverrprofesjonell læring, samt at en rekke aktører er involvert i

arbeidet, også aktører utenfor UiB. TVEPS jobber kontinuerlig for å øke kvaliteten på læringsutbyttet og den kompetansen som studentene bringer med seg inn i kommunehelsetjenesten. Senterets egen forskningsgruppe ser på både pedagogisk metode og læringsprosesser, og er basert på evalueringer fra både studenter, praksissteder og pasienter. Tilbakemeldinger fra de deltakende partene har vist at denne type praksis har en merverdi for studenter og for praksisstedene. Pedagogikken som benyttes har stor overføringsverdi til andre studieprogram og institusjoner’.

Vi har også fått PEK-midler fra Universitetet i Bergen sitt Program for evaluering og kvalitetsutvikling som skal bidra til institusjonell læring og forbedringer og dermed føre til kvalitetsheving.

TVEPS’ forskergruppe arbeider med følgeforskning. To artikler er under arbeid, og vi har to studentforskere (medisinstudenter) tilknyttet prosjektet. Vi har etablert kontakt med nyskapingen PASKON i medisinstudiet for fortløpende diskusjoner og samarbeid. Vi har holdt innlegg om TVEPS ved møte i regi av NFR og UHR, og på Helse og omsorgskonferansen. Vi presenterte TVEPS i en ‘free oral’ i Edinburgh i mai ved European Society of Clinical Pharmacy International workshop: Improving patient care through collaborative practice. Tittel: Interdisciplinary training in nursing homes.

### *Kontakter, samarbeid og spredning*

*Lokalt* har vi sagt ja til å kjøre engelskspråklige team innen svangerskapsomsorg for utenlandske studenter i Gyn/obst termin. Nettsiden til TVEPS skal videreutvikles. Dette må gjøres i samarbeid med Fjell kommune og HiB, slik at alle fremstår som likeverdige samarbeidspartnere.

*Nasjonalt* er vi blitt med i det nasjonale TPS-nettet (<http://tpsnettet.wordpress.com/>). Som et umiddelbart resultat av dette nettverket har vi stimulert til et samarbeid mellom Klinisk institutt 1 ved MOF, Helse-Førde og Høgskulen i Sogn og Fjordane med tanke på tverrfaglig trening av medisin- og sjukepleiestudenter. TVEPS ligger godt an i forhold til spredning. Det er avholdt utplassering i både Haugesund, Dønna og Kristiansand.

*Internasjonalt.* Høsten 2013 besøkt kollegaer ved The Leicester Model of Interprofessional Education i Leicester og Centre for Interprofessional Practice ved University of East Anglia. Vi har etablert et forskningssamarbeid med kollegaene ved UEA. Vi har også deltatt sammen med sentra fra åtte andre land i en søknad om en COST Action med tittel **ENSEIPE** – European Network for Simulation Enhanced Interprofessional Education in Health Science.

### *Strategi og veier videre*

På bakgrunn av NOKUTS evaluering ved SFU søknaden har vi utarbeidet følgende visjoner og konkretiserte arbeidsfelt

- TVEPS skal videreføre og styrke tverrfaglig arbeidsplasslæring for studenter i de deltakende studieprogrammene, med merverdi for pasienten, studenten, utdanningsprogrammene, undervisningsinstitusjonene og arbeidsplassene.

- Vi vil utvikle og sikre studentenes stemme og deltakelse i videreutviklingen av TVEPS
- TVEPS skal stimulere til pedagogisk videreutvikling av, og didaktisk samarbeid om tverrfaglig undervisning i de deltakende programmene og undervisningsinstitusjonene, samt videreutvikling av vår pedagogiske plattform til allment bruk og spredning til andre undervisningsmiljø.
- TVEPS skal ved nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid styrke følgeforskning og pedagogisk forskning relatert til TVEPS arbeidsområder. Vi vil hente erfaringer fra tilsvarende nasjonale og internasjonale tiltak til inspirasjon av egen didaktikk.

*Disse visjonene vil vi på kort sikt (innen et år) konkretisere slik:*

- Senteravtale må ferdiggjøres og underskrives
- Vi vil arbeide for forankring av TVEPS i de deltakende utdanningsinstitusjoners studieprogram.
- Vi vil skreddersy administrasjonen av tverrfaglig utplassering blant annet ved å involvere studentene forpliktende i prosessen.
- Vi vil konkretisere og videreutvikle etablert kontakt om forskningssamarbeid mellom TVEPS' forskernettverk innad i TVEPS og mellom nettverket og eksterne relevante forskningsmiljø. Stikkord er
  - Følgeforskning på studentenes læring og utkommet for pasientene.
  - Stimulere til følgeforskning på annen undervisning hos deltakerne i TVEPS.


*Innen kommende to år vil vi ha oppnådd:*

- Vi skal systematisk ha styrket det tverrfaglige aspektet i deltakende institusjoners profesjonsundervisning og arbeide aktivt for spredning TVEPS' didaktiske modeller til andre profesjonsstudier og helseprofesjoners videreutdanning.
- Vi vil sammen med representanter for utdanningsinstitusjonene i løpet av 2015 ha etablert utviklingsprosjekt med tanke på systematisk utprøving og evaluering av nye undervisnings- og vurderingsformer i de enkeltes utdanningsprogram.
- Vi vil innen fristen for ny NOKUT-runde ha utformet ny søknad for SFU. Vi vil ha stimulert til pedagogisk følgeforskning innen flere av de deltakende programmene.
- Vi skal være i aktivt forskningssamarbeid med minst et senter i hhv innland og utland.
- Vi vil ha fått tilslag på minst en søknad om forskningsmidler.

Vi planlegger i 2014 å arbeide videre med disse strategiene, dels ved å opprette en studenttenketank og dels ved å nedsette en intern gruppe som arbeider langsiktig mot neste SFU utlysning.

Bergen 12. mai 2014

  
Anders Bærheim  
Leder TVEPS

  
Trine Pernille Klokke  
Koordinator TVEPS