

Emnerapport for FRANDI3101

Fagdidaktikk i fransk for integrert lærarutdanning 3

Vårsemesteret, 8.semester i lektorutdanningsprogrammet for studentar som tek fransk som fag I.

Våren 2014

Studienivå: Master

Undervisningsspråk: Fransk og norsk

Læringsutbytte/resultat

” Studentane skal :

- ha kunnskap om vilkår for læring og kompetanseutvikling i fransk,
- undersøka og drøfta fransklæring i lys av kunnskap innanfor dei franskfaglege disiplinane (språk, litteratur, kultur og fagdidaktikk) og teoriar om innovasjon, og presentera refleksjon over dette skriftleg og munnleg,
- rettleia elevane i deira læringsprosessar på grunnlag av teoriar om språk, tekst, kultur og framandspråksutvikling, og kunna vurdera elevane sitt læringsutbytte,
- vurdera læremiddel og arbeidsformer i franskfaget i relasjon til læreplanen for skolefaget, og kunna grunngje val og vurderingar ut frå eige fagsyn og praksisteori,
- kunna uttrykkja seg munnleg og skriftleg på fransk innan fagfeltet.”

Antall studenter tatt opp på emnet: 3

Undervisning

” Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt, og består av både førelesningar, seminar og rettleiing. Det vert normalt gjeve 2-4 timar undervisning i veka i 12 veker.”

På forelesningene ble tatt opp aktuelle problemstillinger innenfor spanskidaktikk knyttet til ansvar for egen læring, den refleksive læreren og læreren som forsker, IKT og språklæring, vurdering, litteratur i språkopplæring, danning, grammatikk, mm.

Det obligatoriske arbeidskravet som er følgende:

- ” ha tatt aktivt del i ein forumdiskusjon på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori
- ha publisert praksisloggar i praksisperioden ha deltatt i eit etterarbeid knytt til avtalt tema.

Pensumlista skal godkjennast av faglærer innan eit fastsett tidspunkt.”

Studentevaluering

Det ble gjennomført formell evaluering av dette emnet i våren 2014.

Tilbakemeldinger tyder på at studentene var stort sett fornøyde med opplegget og de obligatoriske oppgavene. De fleste fant IKT-delen nyttig. De mener derimot at å måtte velge 700 sider pensum er altfor tidskrevende.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

I fremtiden vil studentene få i begynnelsen av semesteret en ferdig laget pensumliste med et antall valgfri sider.

Vurderingsformer

”Eksamensforma er ei rettleia prosjektoppgåve på om lag 4000 ord, der studentane sjølve vel tema og problemstilling. Nærare retningsliner for oppgåva vert gjevne i studiet. Prosjektoppgåva kan danna utgangspunkt for masteroppgåva.

Oppgåva vert skriven på fransk.”

Eksamensresultater

Alle studentene gjennomførte det obligatoriske arbeidskravet og dermed kvalifiserte for adgang til eksamen.