

Emneevaluering for BIO272 «Fiskesjukdommar - bakteriar, sopp og ikkje-infeksiøse sjukdommar» våren 2014

I 2012 overtok Prof. Ivar Hordvik som fagansvarlig for emnet. Pga at det blir brukt relativt mange eksterne forelesere på kurset ble det fra våren 2012 lagt om til skriftlig eksamen. Formen på kurset har forøvrig i hovedsak blitt videreført fra slik den var i 2011 (da Prof II Øyvind Bergh var fagansvarlig).

Pensum: gjennomgå i forelesningene – med referanse til litteratur som legges ut på hjemmesiden. En del artikler blir lagt ut som støttelitteratur til obligatoriske oppgaver for studentene. Anbefalt bok er B. Austin og D. Austin: «Bacterial Fish pathogens. Diseases of farmed and wild fish». 4th ed. Springer.

Fra våren 2014 ble boken D.W. Bruno, P.A. Noguera, T.T. Poppe: «A Colour Atlas of Salmonid Diseases». Second Edition. Springer også anbefalt.

Forelesninger:

Ivar Hordvik var på forskningstermin i Australia fra 23. januar til 1. juni, 2014. Etter innledende forelesninger i januar gikk koordinering av forelesninger og beskjeder til studentene per e-mail. Dette fungerte bra, og alle forelesningene gikk som planlagt. Temaene for hver forelesning har vært de samme i 2012, 2013 og 2014, bortsett fra en egen forelesning i sopp-infeksjoner, som var ny i 2014. Denne kontakten (Ida Skår, VI, Oslo) ble etablert via Prof II Duncan Colquhoun (VI, Oslo) som ble involvert i kurset fra 2014. (Noen forelesere har kommet inn og andre gått ut fra 2012 til 2014, men temaene for øvrig har vært de samme).

2014:

Ivar Hordvik: Diagnostikk: Spesifikke antistoff. Genteknologi, PCR.

Trygve Poppe (NVH, Oslo): Ikke infeksiøse sykdommer/ Dyrevelferd/etikk.

Duncan Colquhoun (VI, Oslo): Francisella

Nina Sandlund (HI, Bergen): 1) Tidlige livsstadier/tarmflora/probiotika, 2) Virulensmekanismer/Quorum-Sensing, 3) Vibrio

Hanne Nilsen (VI, Bergen): Aeromonas

Patricia Apablaza (Cermaq/UiB): 1) Flavobacterium, 2) Piscirickettsia, BKD

Stein Mortensen (HI, Bergen): Sykdommer hos skjell og krepsdyr

Anne Berit Olsen (VI, Bergen): Sår bakterier

Ida Skår (VI, Oslo): Sopp-infeksjoner

Andreas Steigen (UiB): Chlamydia og epiteliocystis

Obligatorisk oppgave: Presentasjon (oppgitt tema) og innlevering av sammendrag

I 2012 og 2013 ble studentpresentasjonene fordelt utover våren, etter at forelesningsrekken var ferdig. I 2014 ble det bestemt å komprimere dette til et par dager for å minimere reising for Duncan Colquhoun som tok ansvar for denne delen. Et par studenter fikk utsettelse til lab-ukene da Duncan likevel var i Bergen i forbindelse med dette.

Obligatorisk omvisning på Veterinærinstituttet i Bergen:

Som tidligere blir det arrangert en obligatorisk omvisning på Veterinærinstituttet; en halv dag. Dette har de siste årene blitt arrangert i begynnelsen av uken som er satt av til lab-kurset.

Obligatorisk laboratoriekurs:

Laboratoriekurset ble utvidet og forbedret fra 2012 til 2013. To av de eksterne foreleserne (Nina Sandlund og Patricia Apablaza) var involvert på deler av lab-kurset i 2013. De samme var med i 2014, og kurset ble betydelig styrket ved at Duncan Colquhoun også ble involvert. Kurset dekket viktige aspekter av bakteriediagnostikk inkl. obduksjon og utsåing fra fisk, identifisering av flere fiskepatogenbakterier ved hjelp av fenotypiske undersøkelser, antibiotikaresistenstesting og avsluttet med serotyping av utvalgte fiskepatogene bakterier.

Helhetsvurdering:

Formen på kurset har blitt valgt med utgangspunkt i at dette er et særdeles viktig sykdomskurs for Fiskehelsestudentene. Denne gruppen studenter har gjennom årene vært svært lett å motivere, og det har blitt lagt vekt på at forelesningene skal representere helt oppdatert kunnskap på de ulike temaene som kurset omfatter. Alle foreleserne har forskningsbakgrunn i det som de foreleser om.

De siste årene har det vært en del studenter utenfor Fiskehelsestudiet som har tatt kurset. Noen av disse har vært godt motivert, mens andre synes å ta kurset uten å være 100 % motivert. En mer heterogen studentmasse, dvs høyere andel av «ikke-Fiskehelsestudenter» kan kanskje være en utfordring fremover. Gruppedynamikken synes å være veldig viktig. Et annet forhold som kan ha betydning kan være at antall Fiskehelsestudenter har økt betydelig de siste årene, og den genuine interessen for faget blant disse er kanskje også mer varierende enn før – da det også var færre studenter og dermed større oppmerksomhet på hver enkelt.