



Utdanningsmelding 2013

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Oppfølging av utdanningsmelding 2012 – planer og prioriteringer for 2014

2013 har vært det første året med ny instituttstruktur etter omorganiseringen i 2012. De to nye kliniske instituttene Klinisk institutt 1 og Klinisk institutt 2 har fått en felles studieadministrasjon som skal yte tjenester til en betydelig del av undervisningsporteføljen ved fakultetet. Instituttene melder at den felles administrasjonen mot slutten av 2013 i større grad opererer som en enhet, med harmoniserte rutiner og prosedyrer. Det er også etablert samarbeid mellom K1 og K2 på faglig side, blant annet gjennom felles eksamensutvalg for indremedisin og kirurgi.

Et prosjekt som har krevd mye arbeid i 2013, og som også vil stå høyt på prioriteringslisten i 2014, er arbeidet med ny studieplan for medisinstudiet. Arbeidsgruppene leverte sine uttalelser høsten 2013, med påfølgende høringsrunde. Målet for 2014 er å få besluttet den endelige strukturen for studiet, detaljplanlegge første studieår, etablere semesterstyrer og koordinere arbeidet med samarbeidende sykehus og institusjoner. Den nye planen trer i kraft høsten 2015.

Som et ledd i satsingen på å styrke pedagogisk kompetanse hos vitenskapelige ansatte, vil vi i 2014 ansatte en egen pedagog i 100 % stilling. Fakultetet er i dialog med Helse Bergen om bygging av et nytt ferdighetssenter. På grunn av nødvendige avklaringer om økonomiske rammer og bruksområder har det vært utsettelse i prosjektet.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak med særlig oppmerksomhet

På fakultetsnivå har det i 2013 vært fokusert på e-læring, og hvordan dette kan fremmes i utdanningstilbudene våre. Dette arbeidet vil fortsette i 2014, og fakultetet ser positivt på at UiB nå har satt i gang nye tiltak på dette området gjennom DigUiB-prosjektet. Instituttene skal oppnevne en kontaktperson for e-læring, og fakultetet deltar videre i den nystartede nasjonale e-læringsportalen for helsefag.

Ansatte fra Helse Bergen gir et viktig bidrag til undervisningen ved fakultetet. For å ivareta samarbeidet på en god måte, ble det i 2013 tatt initiativ til et felles utdanningsråd mellom fakultetet og Helse Bergen. Første møte er planlagt i 2014.

Høsten 2013 ble UiBs kvalitetssikringssystem for utdanning evaluert av NOKUT. Her ble det spesielt sett på kvalitetssikringen av forskerutdanningen og det integrerte masterprogrammet i farmasi. NOKUT-godkjenning ble gitt i februar 2014. I samarbeid med fagmiljøet følger fakultetet nå opp de konstruktive tilbakemeldingene fra NOKUT i rapporten.

Utfordringer i studiekvalitets- og læringsmiljøarbeid

Det har i 2013 vært enkelte utfordringer når det gjelder læringsmiljø, spesielt for undervisningslokaler og andre forhold som er knyttet til det fysiske læringsmiljøet. Ofte er det delt ansvar mellom Helse Bergen og UiB om lokalene, noe som gjør at det er mer krevende å koordinere bruk og utbedringer. Høsten 2013 har det vært mye borearbeid i kjelleren på Armauer Hansens hus, like under medisinerstudentenes lesesaler. Dette arbeidet har skjedd i regi av Helse Bergen, og det har derfor ikke vært mulig å tilrettelegge i den grad fakultetet har ønsket. Vi vil derfor gjerne ha et tettere samarbeid med Helse Bergen på dette området.

Det nye odontologibyggget har hatt noen innkjøringsproblemer, blant annet knyttet til temperaturregulering. En del av grupperommene som har vært tiltenkt studentene, har blitt omdisponert til kontorer for klinikkpersonalet. Det er ønskelig å bygge ut flere grupperom.

En generell utfordring for flere institutter er for få eller lite hensiktsmessige lokaler. Enkelte studietilbud har også tidvis for dårlig dekning av undervisere. Dette gjelder blant annet ernæring, klinisk farmasi og odontologi. En annen generell utfordring er at emner som er felles for flere studieprogram, er krevende å integrere med tanke på timeplaner og samlet læringsutbytte for de ulike programmene.

Studieprogramevalueringer

Det har i 2013 blitt gjennomført fullstendige programevalueringer for masterprogram i helsefag – studieretningene radiograf/bioingeniør, fysioterapivitenenskap og sykepleievitenenskap. Rapportene fra disse er blitt publisert i UiBs kvalitetsdatabase. I 2014 er det foreløpig planlagt programevalueringer av integrert masterprogram i farmasi, bachelorprogrammet i human ernæring, masterprogrammet i klinisk ernæring samt studieretningene genetisk veiledning og manuellterapi ved masterprogram i helsefag. Klinisk institutt 1 varsler også at de ønsker en større gjennomgang av ernæringsstudiet.

Fakultetet ser også en tendens til at programsensorordningen blir brukt for særlig å vurdere utvalgte deler av utdanningene, og at programsensor får særskilte oppdrag som en del av sin årlige evaluering. Eksempelvis er programsensor for odontologiske fag i gang med å evaluere vurderingsformene i odontologistudiet og tannpleierstudiet. Programsensor for medisin har spesialkompetanse i medisinsk pedagogikk og har bidratt til å evaluere pedagogisk opplegg i den nye studieplanen og kompetanseutvikling hos ansatte. Programsensor for medisinsk biologi har vurdert mulighetene for en felles nordisk satsing på området.

Planer for oppretting/nedlegging av studieprogram og fordeling av studieplasser

Det ble i 2013 besluttet at fakultetet fra 2015 ikke lenger skal delta i den felles mastergraden i internasjonal helse under Erasmus Mundus-programmet. Hovedårsakene til dette er økonomiske utfordringer og en høy grad av administrativ arbeidsinnsats knyttet til driften av programmet.

Det er usikkert om Institutt for global helse og samfunnsmedisin vil kunne tilby opptak til studieretningen i masterprogram i helsefag som er særskilt innrettet mot radiografer, siden det ikke finnes tilstrekkelig undervisningskompetanse innen dette feltet ved instituttet. Fakultetet vil se nærmere på om radiologisk kompetanse ved Klinisk institutt 1, og et mulig samarbeid med Høgskolen i Bergen, kan brukes for å videreføre studieretningen.

Som et nordisk samarbeid vil det bli opprettet en sommerskole i medisinsk biologi som holdes første gang i august 2014. Denne vil finne sted i Finland, men vil gjøre bruk av lærekrefter fra fakultetet.

Fakultetet planlegger ingen endringer i fordelingen av studieplasser for studieåret 2015/2016.

Aktivitet i etter- og videreutdanning

Den ordinære etter- og videreutdanningsaktiviteten ved Det medisinsk-odontologiske fakultet består primært av det erfaringsbaserte masterprogrammet i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi samt videreutdanning i manuellterapi – begge i regi av Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Instituttet rapporterer om at disse tilbudene fungerer bra. Våren 2013 fikk instituttet overført ansvaret for det erfaringsbaserte masterprogrammet sammen med en egen administrativ ressurs og et dedikert programutvalg. Instituttet vil utvikle dette fagområdet videre i 2014, blant annet ved en styrking av vitenskapelige ressurser.

I tillegg til den ordinære EVU-virksomheten har fakultetet en betydelig virksomhet innen den kliniske videreutdanningen i odontologi, som i stor grad omhandler utdanning av spesialister. Universitetene er også i ferd med å få større eierskap til etter- og videreutdanningen i medisin, og dette vil bli en betydelig oppgave for fakultetet.