

Evaluering Propsy våren 2014

Forelesninger:

Stort sett var de fleste fornøyd med forelesningsformen, men det var delte meninger mht bruk av diskusjon i forelesningene. Noen setter pris på at det blir satt i gang diskusjoner under forelesningene, andre synes at det er bortkastet tid, og at tiden kunne vært bruk på å forelese. Videre etterlyser de for øvrig podkasting, slik at de kan få med seg forelesningene når det passer dem.

Anbefalt litteratur:

Når det gjelder anbefalt litteratur så syntes de fleste at det var litt mye å lese. Noe av stoffet syntes de også var litt tungt tilgjengelig, og de ytret ønske om å bytte ut deler av litteraturen. Selv om vi opererer med «Anbefalt litteratur», så er det jo denne litteraturen studentene forholder seg til, men de setter stor pris på at vi har et kompendium og at mye av den anbefalte litteraturen legges ut på Mi side.

Spesifikke læringsmål: Studenten er også glad for å ha de spesifikke læringsmålene for hvert deltema (som blir satt av hver foreleser og som skal være en hjelp mht eksamenslesing), men de gav tilbakemelding om at noen av dem har til forveksling lik formulering. Det er også noe varierende mht hvordan de ulike foreleserne vektlegger disse læringsmålene i forelesningene.

Observasjonsøvelse:

Observasjonsøvelsen opplevdes alt i alt som veldig lærerik. Det var imidlertid noe uheldig at den ene uken med observasjonsøvelse var lagt til høstferien. Dette bør da unngås i fremtiden, i den grad det er mulig.

Gruppearbeid generelt:

Generelt synes de at det ble litt for mye gruppearbeid på ett semester. Ettersom det er gruppearbeid på både Emne 1 og Emne 2, ble det litt i overkant av hva som var foretrukket, men de ser likevel nytteverdien av gruppearbeid og hvorfor det er lagt opp til dette.