

EMNERAPPORT

Emnekode: BMED310	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Vitenskapsteori og forskningsetikk	H14	Institutt for biomedisin
Emneansvarlig: Åshild Lunde	Godkjent i: (fylles ut adm.)	Undervisningsmøte, IBM 26.11.2014
Dato: 12.02.14		
INNLEIING:		
Emneansvarlig for BMED310 var ny denne høsten, med tilsetning tett opp til undervisningsstart og liten tid til forberedelse. Emneansvarlig hadde også all undervisning.		
STATISTIKK:		
Mengde vurderingsmeldte studenter: 25	Mengde studenter møtt til eksamen: 22	
Krakterfordeling:	Bestått: 22	Ikke bestått: 0
SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):		
Det ble ikke gjennomført studentevaluering dette året.		
EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:		
<ul style="list-style-type: none">• Praktisk gjennomføring: Faget gjennomføres i løpet av ca 4 uker, med mange forelesninger som krever aktiv deltagelse fra studentene. Det kreves også at studentene har forberedt seg til undervisningen, og dette opplevde jeg at de i veldig stor grad gjorde. De deltok også aktivt i diskusjoner. Tre av studentene fikk så stort fravær, at de ikke kunne få godkjent faget. Disse skal ta det høsten 2014. Tatt i betraktning at dette kurset starter rett etter sommerferien, og at det er meget intensivt, synes jeg at det ble avklart altfor sent hvem som skulle være involvert i kurset. For ettertiden er det viktig at det avklares tidlig hvem som skal være emneansvarlig, og at det legges til rette for planlegging over langs. Eksamen bestod i å levere inn et «Research Essay» som omhandlet en samfunnsmessig eller klinisk etisk utfordring. Studentene jobbet primært sammen to og to, og de fikk evaluering underveis fra emneansvarlig og medstudenter. Dette syntes jeg fungerte fint. Studentene var flinke til å holde tidsfrister.• Karakterfordeling: Alle studentene bestod eksamen gjennom å få godkjent sitt «Research Essay»• Oppfølging frå tidlegare evalueringar: Emneansvarlig er ikke kjent med tidligere evalueringer.• Studieinformasjon: Informasjon og undervisningsopplegg ble langt på «MiSide». Ideelt sett burde det vært lagt ut på et tidligere tidspunkt, men omstendigheter nevnt ovenfor hindret dette.• Litteraturtilgang: P.g.a kort tid til planlegging, ble litteraturen «overtatt» fra personer som tidligere hadde vært involvert i undervisningen i BMED310. Vi brukte ikke lærebok, aktuell litteratur ble lagt på «MiSide».• Lokale og utstyr: Ok		
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:		
Være tidligere klar med å legge ut praktisk informasjon om gjennomføring av faget og litteratur.		