

## Utdanningsmelding 2013, Molekylærbiologisk institutt (Utkast behandlet i programstyret 19.02.2014)

Molekylærbiologisk institutt (MBI) har to studieprogram: bachelorprogram og masterprogram i molekylærbiologi. Per dags dato er 27 masterstudenter og 101 bachelorstudenter aktive på våre studieprogram.

### Bachelorprogrammet i molekylærbiologi

Vi kan lese av tabellen under at frafallsandelen holder seg noenlunde stabil fra år til år, og at flere faller fra i løpet av første studieår, enn mellom andre studieår. Kullene som startet høsten 2011 og høsten 2012 har noe høyere frafall enn de tidligere årene. For 2011-kullet kan dette henge sammen med det ekstraordinært store opptaket.

År	Startet	Aktive tredje semester	Aktive femte semester
2008	28	19 (67 %*)	16 (84 %**)
2009	34	21 (62 %*)	18 (86 %**)
2010	31	24 (77 %*)	19 (79 %**)
2011	60	29 (52 %*)	25 (42 %**)
2012	37	22 (59 %*)	
2013	43		

Tabellen viser forholdet mellom hvor mange som begynte (ikke opptak, men som takket ja til studieplassen og semesterregistrerte seg første semester), og hvor mange av disse som fortsatt er aktive tredje og femte semester i bachelorgraden. Tallene er hentet fra FS.

\*Prosent av antall studenter som begynte.

\*\*Prosent av antall studenter som var aktive to semestre tidligere.

### Masterprogrammet i molekylærbiologi

MBI har hatt god søkning de siste årene, inkludert mange kvalifiserte søkere. Dessverre er det mange av dem som får opptak, som takker nei til studieplassen. Vi har forsøkt å benytte både venteliste og overbooking, uten at antall studenter som takker ja til studiet har økt. Frafallet underveis i mastergradsutdanningen er imidlertid lavt, og kun et fåtall studenter leverer oppgaven utover normert tid.

Høst og vår	2010	2011	2012	2013	Planlagt 2014
Antall mastereksamener	17	20	12	16	8

Mastereksamener per år, inkludert planlagte innleveringer i 2014

Prognosen for avlagte mastergrader i 2014 er uvanlig lavt og 2 færre enn måltallet. Det er for tidlig å si med sikkerhet om dette er en (ny) trend, men opptakstillene for H2013/V2014 kan tyde på det. Dette er også grunnen til vi i 2014 har iverksatt et prosjekt for å øke rekrutteringen av egne bachelorstudenter til vårt masterprogram i molekylærbiologi. Prosjektet er utdypet nedenfor. Vi vil også berømme Heliks (fagutvalget) som siden H2012, på eget initiativ, har arrangert årlige møter mellom masterstudentene og bachelorstudentene. Tilbakemeldingene herfra er meget positive. I en uformell spørreundersøkelse blant MOL201-studentene, svarte 18 av 24 BA-MOL-studenter at de planlegger å ta master i molekylærbiologi. Vi velger å se dette som tegn til at opptaket til masterprogrammet kan bedre seg.

### Utfordringer i studiekvalitetsarbeidet – saksbehandling ved utveksling

En utfordring i studiekvalitetsarbeidet som MBI ønsker å trekke frem er endringene er gjennomført i saksbehandling av utveksling. I utdanningsmeldingen for 2012 uttrykte vi bekymring for planene om å legge saksbehandlingen for utveksling til instituttnivå. Dette er nå gjennomført i 2013, og prosessen

rundt denne endringen ble opplevd som uoversiktlig og utfordrende. Endringene fører samtidig til at svært mye tid går med til å saksbehandle få saker, og gjennomgående er det vanskelig å kvalitetssikre arbeidet og å sikre likebehandling og oppfølging. Det er generelt knyttet mye usikkerhet rundt hva som skulle gjøres, hvem som skulle gjøre hva, og om det ble gjort.

### **Elektronisk flervalgseksamen**

MBI benytter flervalgseksamen i MOL100, som er vårt store innføringsemne med om lag 150-200 studenter hvert undervisningssemester. Vurderingsformen er avsluttende skriftlig eksamen, i tillegg til tre deleksamener (elektronisk flervalgseksamen) gjennom semesteret. Fram til 2013 har vi benyttet en eldre instans av Moodle, driftet av Skolelaboratoriet, for gjennomføring av flervalgseksamen. Denne serveren var i ferd med å bli utdatert og kunne kollapse når som helst. Etter dialog med IT-avdelingen og Studieadministrativ Avdeling, ble Moodle flyttet til en ny server som driftes av IT-avdelingen. Den første deleksamen våren 2013 ble gjennomført på gammel instans, mens de to siste på ny instans. Det hele fungerer nå smertefritt, og andre institutter har fått en innføring i Moodle av oss.

### **Programevalueringer i 2013**

Dessverre har det ikke lyktes instituttet å rekruttere ny programsensor for bachelor- og masterprogrammene i molekylærbiologi, etter at forrige programsensor avsluttet sin periode ved utgangen av 2012. To kandidater har vært forespurt og har vurdert oppdraget, men har takket nei i siste sekund. Instituttet jobber fortsatt med å finne en egnet programsensor.

### **Planer og prioriteringer for 2014**

- ***Prosjekt: Økt rekruttering til master gjennom styrking av bachelorstudentenes sosiale og faglige tilhørighet***

Hver høst begynner 35-40 nye studenter på bachelorprogrammet i molekylærbiologi. Litt over halvparten av disse (57 %) er fortsatt aktive i femte semester av bachelorgraden<sup>1</sup>. Av disse tar i snitt kun 18 % mastergraden sin hos oss<sup>2</sup>. Selv om instituttet har brukbar gjennomføringsgrad på bachelorgraden, er rekruttering til masterprogrammet fra eget bachelorprogram alt for lav.

Instituttets strategiske plan har en målsetting om å «videreutvikle MBIs gode renommé innen utdanning»<sup>3</sup>. Et viktig ledd i å oppnå dette er å legge forholdene til rette for god rekruttering av dyktige og motiverte studenter til våre to studieprogram.

Instituttet har et godt omdømme for utdanning av molekylærbiologer, og våre kandidater er attraktive på arbeidsmarkedet. Vi får imidlertid tilbakemeldinger fra studenter og studentorganisasjonen for studenter i molekylærbiologi (Heliks) at bachelorstudentene ikke føler samme tilhørighet til instituttet og fagmiljøet som masterstudentene våre. Vi tror at denne mangelen på tilhørighet er en vesentlig årsak til sviktende rekruttering til masterprogrammet. En annen årsak ligger nok også i at en del studenter velger relaterte masterstudier ved UiB.

Instituttet har tilsatt en prosjektmedarbeider som, sammen med prosjektleder (vår studieveileder), gjennomfører prosjektet *Økt rekruttering til master gjennom styrking av bachelorstudentenes sosiale og faglige tilhørighet*. Prosjektmedarbeideren som er ansatt i 80 % stilling i ca. tre måneder, gjennomføre en spørreundersøkelse blant alle bachelorstudenter i molekylærbiologi, og tre gruppeintervjuer/kartleggingssamtaler med noen studenter fra hvert kull. Målet er å kartlegge

---

<sup>1</sup> Tallene er hentet fra utdanningsmeldingen til Molekylærbiologisk institutt for 2012, som bruker tall fra 2008, 2009, 2010 og 2011.

<sup>2</sup> Tallene er hentet fra FS og baserer seg masteropptakene fra 2011, 2012 og 2013.

<sup>3</sup> «Strategisk plan for Molekylærbiologisk institutt 2011-2016»

hvordan studentene våre har det og deres tilhørighet til instituttet. Samtidig fremme tiltak som kan styrke bachelorstudentenes sosiale og faglige tilhørighet, med håp om at det kan øke antallet som velger å ta mastergraden sin ved MBI.

- ***Bachelor Training***

I sammenheng med prosjektet beskrevet over, ønsker vi å gjennomføre et motivasjonstiltak for bachelorstudenter tidlig i studiet. Vi har allerede erfaring med å invitere elever i videregående skole inn på instituttet, både gjennom skolebesøk (én skoleklasse om gangen får foredrag og prøve seg på laboratoriet, til sammen om lag 3 timer) og Molekylærbiologisk dag (100 elever på én og samme dag, flere laboratoriedemonstrasjoner og foredrag, heldagsopplegg). Vi vurderer derfor å tilby våre egne bachelorstudenter i andre semester noe av det samme.

- ***Molekylærbiologisk Dag 2014***

Molekylærbiologisk dag (tidligere «Åpen dag») vil 14. mars 2014 bli arrangert for tredje året på rad. Allerede 12 timer etter at påmeldingen var åpnet, var arrangementet fulltegnet med 100 elever i tillegg til 6 lærere. Nytt for året er at de fleste instituttene på Det matematisk-naturfaglige fakultet skal ha felles fagdag 6. mars. Da denne datoen var satt, var Molekylærbiologisk dag allerede fulltegnet, og det ble vanskelig for oss å endre dato. I 2015 vil vi forsøke å legge arrangementet samme dag som andre institutter.

- ***Junior Teacher's Seminar***

For å skape en arena hvor stipendiater og postdoktorer med undervisningsplikt kan utveksle erfaringer rundt læringsstrategier i gruppeundervisning, arrangerte MBI Junior Teacher's Seminar (JTS) i februar 2013. Hensikten med JTS er å både å motivere juniorene for undervisning og å bidra til øket kvaliteten i deres undervisningsarbeid. JTS ble arrangert også i 2014 og en stipendiat og en postdoktor hadde ansvaret for innhold og gjennomføring. Tilbakemeldingene etter JTS 2013 var positive, og vi tror det er på vei til å bli et fast seminar.

- ***Undervisningssamarbeid med andre institutter***

Instituttet har en ambisjon om å styrke undervisningssamarbeidet med andre institutter, dels for å skape bedre profil og innhold i emnene/programmene og dels for å eliminere unødig duplikasjon av undervisningsressurser. Så langt har det vært samtaler og møte mellom vitenskapelig og studieadministrativ stab ved Institutt for biologi og MBI, og instituttleder har hatt samtaler med kolleger ved Institutt for informatikk (om undervisning i bioinformatikk). Selv om disse sonderingene ikke har gitt konkrete resultater så langt, er det identifisert muligheter for ulike typer samarbeid. Instituttledelsen har også ønsket å drøfte muligheter for undervisningssamarbeid med Institutt for biomedisin. Dette bygger på at vi er kjent med at det er en viss grad av overlapp i studietilbudet (på masternivå). Gitt den generelt stramme ressursituasjonen ved MN og UiB generelt og undervisningsstabens behov for sammenhengende tid til forskning, anser vi det som svært viktig at både institutter, fakultet og UiB sentralt bidrar til å unngå unødig duplikasjon av undervisningstilbud.