

## **Om emnet**

SAMPOL204 "Varieties of Political Regimes: Latin America in Comparative Perspective" ble holdt for første gang våren 2014. Emnet bygger på, og erstatter, SAMPOL220 som ble holdt for siste gang våren 2013. Våren 2014 var Einar Berntzen emneansvarlig.

Gjennom faget skal studentene tilegne seg innsikt i utviklingen av ulike regimetyper i Latin-Amerika. Studentene skal kunne analysere den empiriske utviklingen av ulike utviklinger innenfor regimer i Latin-Amerika ved hjelp av teori om ulike regimetyper. Studentene skal også kunne beskrive forskjellene i utviklingen av regimetyper i Latin-Amerika, både i tid og rom. I tillegg skal studentene være i stand til å sammenlikne og diskutere likheter og ulikheter mellom regimer i Latin-Amerika.

Våren 2014 ble det holdt 12 ordinære forelesninger. Samtlige ble holdt av emneansvarlig Einar Berntzen.

Våren 2014 var 47 studenter oppmeldt til eksamen i emnet. Av disse leverte 28 eksamen.

## **Om evalueringen**

Evalueringen ble utformet på engelsk, og ble sendt ut til studenter på epost etter siste forelesning. En påminnelse ble også lagt ut på minside og ble sendt ut på epost etter dette. Av de 48 eksamensoppmeldte svarte 4 på evalueringen, noe som gir en svarprosent på 8 prosent. Dette kan nok skyldes at det ikke er et emnet har en stor andel internasjonale studenter, og at evalueringen kom tett opp mot eksamenstider, en periode der studenter ikke i stor grad har mulighet til å prioritere slike undersøkelser.

## **Emneansvarlige sin vurdering av emnet**

SAMPOL 204 ble gjennomført for første gang vårsemesteret 2014. Undervisningsmessig besto emnet av 10 ordinære forelesninger som tidsmessig strakk seg f.o.m. 10.februar t.o.m. 9.april. Forelesningene ble gitt «halvintensivt» i bolker med 2 forelesninger pr. uke (mandag og onsdag) annenhver uke. Forelesningene var tematisk inndelt i 4 undergrupper med 2-3 forelesninger pr. tema. Elektroniske kopier av notatene til hver forelesning ble lagt ut i Studentportalen og således gjort tilgjengelige for studentene. Som et ekstra tilbud til studentene ble det i tillegg til de ordinære forelesningene gjennomført en repetisjon/oppsummeringsforelesning (5.mai) og en filmfremvisning med etterfølgende spørsmål, kommentarer og diskusjon (7.mai). I ovennevnte betydning anser emneansvarlig emnet som tilfredsstillende og avviksfritt gjennomført.

På den annen side, kan kanskje studentenes fysiske oppmøte og tilstedeværelse på forelesningene derimot muligens karakteriseres som et «avvik». Av 53 registrerte studenter på emnet, møtte aldri flere enn 17 av dem opp på forelesningene. Tidspunktet for mandagsforelesningene var 08.15-10.00, mens tilsvarende tidspunkt for onsdagsforelesningenes vedkommende var 12.15-14.00. Studentenes fremmøte på onsdagene varierte mellom 17 og 12, mens oppmøtet på mandagene varierte mellom 9 og 7. Enda færre av studentene benyttet seg av ekstratilbudene i form av oppsummeringsforelesning og filmfremvisning. For øvrig ingen merknader.

## Hovedfunn

Studentene er generelt sett fornøyd med emnet. Læringsutbyttet fra forelesninger og pensum regnes som godt, Til tross for at en del studenter mener arbeidsmengden i kurset er høy og krevende virker studentene tilfreds med kurset.

## Læringsutbytte

Studentene anser det faglige utbytte av emnet som høyt, og de fleste ville ha anbefalt emnet til andre studenter. Når det gjelder vurdering av i hvor stor grad forelesninger har bidratt til læring i emnet faller gjennomsnittet på 3 . Studentene er stort sett fornøyd med pensum og gjennomsnittvurderingen av læringsutbyttet på pensum er 4.

## Forelesninger

Av respondentene er det en spredning i hvor mange forelesninger de har deltatt på, med et gjennomsnitt på 6 av 12 forelesninger. En student mener det har vært for få forelesninger, mens de resterende svarer at mengden er passe. På spørsmål om hvilke deler av kurset studentene synes var mest interessant og relevant svarte en student at del 3 om ikke demokratiske regimetyper var mest interessant. De tre andre svarte ikke på spørsmålet. På spørsmål om hvilken del av kurset som var minst interessant og relevant svarte tre av fire at del to om regimer i Latin-Amerika på 1800-tallet var minst interessant.

## Pensum

Studentene er stort sett fornøyd med pensum. I gjennomsnitt har respondentene brukt 10 timer på å lese pensum hver uke. 3 av studentene mener pensum har vært passe vanskelig, mens en student mener pensum har vært vanskelig. Av konkret pensumlitteratur er studentene mest fornøyd med boken «Smith, Peter H. (2011) Democracy in Latin America. Political Change in Comparative Perspective» Når det gjelder pensum studentene er mindre fornøyd med kommer det frem at studentene er minst fornøyd med artiklene fra del 2 om regimer i Latin-Amerika på 1800-tallet.

## Generelle kommentarer fra studentene:

"The lectures were sometimes ( especially in section 1) very basic.

- We were few students attending lectures, and there is no seminars in this course. It would be nice to have some discussions in class. "

- "The lectures were too long and the curriculum a lot of work per week, more lectures would be a good solution"

### **Hvordan skal evalueringen følges opp?**

Emneevalueringen vil bli gjennomgått på stabsmøte 6. juni og vil også bli gjennomgått av undervisningsutvalget i høst. Nødvendige justeringer som kommer opp under disse møtene vil bli fulgt opp.