

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN						
Emnekode:	BMED360		Semester / År:		Høst 2014	
Emnenavn:	<i>In vivo avbildning og fysiologisk modellering</i>		Godkjent:		Undervisningsmøte	
Emneansvarlig:	Arvid Lundervold		<i>(fylles ut adm.)</i>		IBM, 10.12.2014	
Dato:	8/12-2014					
INNLEDNING:						
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.						
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.						
<p><i>In vivo avbildning og fysiologisk modellering</i>(10studiepoeng); inngår som obligatorisk emne for studenter på studieretningen <i>Biomedical Image Sciences</i> under <i>Masterprogram i medisinsk biologi</i> (MAMD-MEDBI). Emnet er også åpent for andre med relevant bakgrunn, og listes dessuten som et aktuelt kurs for stipendiater tilknyttet <i>Nasjonal forskerskole i medisinsk avbildning</i>. (http://www.ntnu.edu/medicalimaging/phdcourses). Emnet gis på engelsk. Forelesninger / oppgaver / data / programmer / relevante linker og timeplan er i sin helhet tilgjengelig fra: https://sites.google.com/site/bmed360</p> <p>Høsten 2014 var 2 av 6 deltakere på emnet masterstudenter i <i>Biomedical Image Sciences</i>, i tillegg var det 1 masterstudent i nanovitenskap (MAMN-NONO), 1 masterstudent i anvendt og beregningsorientert matematikk (MAMN-MAB), og 2 PhD-kandidater (en radiolog fra HUS og en MR-fysiker fra UiO) som deltok og fullførte.</p>						
STATISTIKK (<i>fylles ut adm.</i>):						
Antall vurderingsmeldte studenter:		6		Antall studenter møtt til eksamen:		6
Karakterskala A-F	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	2	2	2	-	-	-
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:						
<p>Karakterene baseres på muntlig fremlegg av selvvalgt hjemmeoppgave / tema, og ved grensetilfeller vektet inn innsats og resultat fra obligatorisk oppgave ("Kiwifruit segmentation challenge") og prestasjon på MC / Quiz prøven. Studentenes karakterprestasjoner reflekteres i stor grad av deres bakgrunn, men også innsats. Studier og ferdigheter i MR-fysikk / modellering gir rimeligvis et bedre utgangspunkt enn BSc i for eksempel molekylærbiologi (men for denne gruppe studenter er læringskurven brattere).</p>						
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (<i>hovedpunkt</i>):						
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.						
På evalueringen via Mi side kom det inn ett svar:						

- #1 Hvilken studentgruppe tilhører du? / Which group of students do you belong to? (choice)
Medisinsk biologi / Medical biology: 1
- #2 Hvordan vurderer du det faglige innholdet? / Do you find the academic contents of this course to be: (choice)
Passe / Average: 1
- #3 Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået? / How do you rate the educational level of the teaching on the course? (choice)
Godt / High: 1
- #4 Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet? / How do you evaluate the total workload of the course? (choice)
Passe / Average: 1
- #5 Hvordan vurderer du organiseringen av emnet? / What do you think of the general organization/structure of the course? (choice)
Svært god / Excellently organized: 1
- #6 Forelesninger: Hva var bra, hva var dårlig? / Course lectures: What was good, what was bad? (text)
- #7 Øvelser, hvor nyttige var de? / How useful did you find the exercises? (choice)
Svært nyttige / Highly useful: 1
- #8 Hvordan vurderer du arbeidsmengden i øvelsene? / How do you evaluate the amount of programming laboratory work (exercises)? (choice)
For mye / Too much: 1

og to tilbakemeldinger på email:

14. November: Hi, I

Also I enjoyed your class, and learning more about MRI. I was wondering if it maybe possible to work with your lab on future projects.

Thanks, N.N.

18. November: Hei Arvid.

I forbindelse med phd-søknaden min, må jeg fylle ut et skjema som beskriver BMED360.

Ellers vil jeg bare takke for et fint og interessant fag - jeg likte spesielt godt MatLab-delen.

Hilsen N.N.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

Emnet har vært vellykket gjennomført over 2 + 1 uker denne høsten (tidligere 1 + 2 uker), med god oppslutning (6 studenter) til å være et så spesialisert og tverrfaglig emne, og med gjennomgående gode tilbakemeldinger og prestasjoner.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

I forbindelse med omleggingen av Master i *Medisinsk biologi* (med sine tre studieretinger, inkl. Biomedical image sciences) til ett engelskspråklig program, *Biomedical Sciences* (med ulike spesialiseringer), planlegger vi at BMED360 blir noe omarbeidet. Spesielt vil vi forsøke å inkorporere mer relevant stoff fra/for MIC og PROBE samt beregningsorientert biologi, og evt. utarbeide en edEx / Moodle prototyp mhp. Den nasjonale forskerskolen i medisinsk avbildning.

Neste gang emnet går vil være våren 2016.