

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema:

HIM 201/250: Minoriteter i det moderne Midtøsten

Semester: høst 2014

Emneansvarlig: Magnus Dølerud

Foreleser: Magnus Dølerud

Undervisningsopplegget:

Undervisningen bestod av en forelesningsrekke på tolv temaforelesninger, hvorav en ble avlyst grunnet manglende oppmøte. De fleste av disse tok for seg et historisk eksempel på en minoritet i regionen, men det var også forelesninger som hadde mer vekt på generelle problemstillinger som identitet, nasjonalstater o.l. Det ble ikke gitt tilbud om lærerstyrte seminarer eller kollokviegrupper, men studentene forsøkte selv å arrangere kollokviegrupper. Uvisst hvor konsekvent dette var.

Det var kun fire studenter oppmeldt i HIM250, hvorav to leverte, og dermed ikke nødvendig med noen formalisert seminarrekke. Deltakelsen via Kark var god, bedre enn i fjor, og ser ut til å ha vært noe til hjelp i studentenes tenking rundt sine egne prosjekt. Studentene leverte med gode resultater.

Pensum:

Det viste seg forrige gang kurset ble holdt å være overraskende vanskelig å finne et solid og sammenhengende pensum til et kurs om minoriteter i Midtøsten, til tross for at dette er et mye omdiskutert tema. Spesielt var det en utfordring å styre unna litteratur som var for teoritung. Likevel har flere studenter kommentert at de var svært eller ganske fornøyd med pensum, og spesielt at dette var noenlunde variert. Studia må berømmes for å ha klart å skaffe til veie litteratur som i utgangspunktet så ut til å ikke lenger være tilgjengelig, men klarte tydeligvis ikke å gjøre en ny bestilling til dette året, og det var derfor ikke alle bøkene det fantes nok av. Jeg benyttet meg også i stor grad av digital litteratur, og omtrent halvparten av pensum var tilgjengelig i eBrary via UB, og noen av studentene var til dels svært misfornøyde med å lese på skjerm.

Pensum besto av fire monografier (kurdere; armenere i Libanon og Syria; koptere; minoritetspolitikk i Det osmanske riket) samt fire antologier (nasjonalisme og minoritetsidentiteter i islamske samfunn; østlig kristendom; jøder i Midtøsten; minoriteter og stat i den arabiske verden). I både monografiene og antologiene var det utvalgte deler som var på pensum. Kombinasjonen skapte en god blanding av større, sammenhengende historiske narrativer i monografiene, blandet med kortere presentasjoner av en rekke minoriteter i de utvalgte antologi-kapitlene. De fleste av antologiene hadde også introduksjonskapitler som fungerte som en slags «teoridel» for kurset, og der jeg forsøkte å hele tiden knytte de historiske casene tilbake til begreper om identitet, nasjonalisme, etnisitet osv.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Det har ikke blitt gjennomført evaluering av emnet.

Kun åtte studenter avla eksamen i emnet, og karakterene har som vanlig stor spredning, med alle karakterer representert. Det er dog gledelig å se at skalaen er noe mer topptung enn i fjor. Det var alltid færre studenter på forelesning enn dem som deltok på forelesninger, og jeg har inntrykk av at noen av studentene hadde tatt emnet før. Man kan gå ut ifra at de som gjorde det dårligst på eksamen heller ikke hadde deltatt på forelesningene, mens de som var til stede ga inntrykk av god forståelse for stoffet. Flere av studentene var også kun ute etter frie studiepoeng, og har derfor kanskje ikke erfaring med formen på historieeksamen.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Innen de rammene som er gitt for faget – 12 dobbelttimer med forelesninger – føler jeg at opplegget fungerer godt. Tradisjonelle forelesninger men med stor takhøyde og rom for spørsmål og innspill er noe studentene gir uttrykk for at de setter pris på. Dette fungerer naturligvis best når man har et relativt lavt antall studenter. I år ble forelesningene dessuten holdt i et seminarrom heller enn et stort auditorium, noe som passet bedre til størrelsen på kurset, og nok stimulerte til mer diskusjon og deltakelse. Ulempen med dette rommet var at man ble nødt til å holde forelesningen sittende, noe som er litt uvant, men fungerte greit nok.