

## Emnerapport BIO213, Høst 2014 ved Dag L Aksnes

**Generelt** - Det var 30 studenter som fullførte kurset, dvs som leverte inn 3 godkjente essays og møtte til eksamen. Det var ikke frafall i perioden fra første innlevering til eksamen. Frammøte på forelesningene var stabil (med unntak av et par fredag kl 14.15 forelesninger – se under) og lå på omkring 15 studenter. Studentene utgjorde en 50/50 blanding av utenlandsstudenter som oppholder seg et semester eller to ved UiB samt norsktalende fiskehelsestudenter som har kurset som obligatorisk. Fabian Zimmerman underviste to dobbelttimer (fiskeri/havbruk) og stod for gjennomføring/godkjenning av den ene av essay-innleveringene. Øvrig undervisning og eksamen ble utført av undertegnede.

**Studentevaluering av emnet** – Dette ble ikke gjennomført i 2014

### **Svakheter ved årets gjennomføring**

- Det var svært knapp tid til å forberede forelesninger o.a. (første gang jeg underviste dette kurset) og dette gikk klart utover kvaliteten på undervisningen. Undervisningen startet umiddelbart etter avsluttet forskningstermin (1.9) som også omfattet større oppdrag for universitetsledelsen i forhold til Innovest-saken og EnTek-bygget.
- Kursbeskrivelsen forutsatte at det foreleses på engelsk og det bidro til svekkelse av kvaliteten av forelesningene – særlig i forhold til de norsktalende studentene.
- Heterogen studentgruppe hvorav ca halvparten var utenlandsstudenter med ulik bakgrunn, uten norsk kunnskaper og til dels dårlige engelsk kunnskaper. Den andre halvparten var norsktalende hvorav hoveddelen var fiskehelsestudenter (kurset er obligatorisk for disse).
- Forelesninger var lagt til tirsdag og torsdag, men av hensyn til et annet kurs ble tirsdagsforelesningen på et tidlig tidspunkt flyttet til fredag 14-16. Det resulterte i stort frafall (ca 2/3) på fredager.

**Tidligere evalueringer/emnerapporter** – Ukjent. BIO213 var ikke oppført under emner i kvalitetsdatabasen

### **Planlagte forbedringer 2015**

- All den tid kurset er obligatorisk for fiskehelsestudenter er det uklart hvorfor dette bachelorkurset skal gjennomføres på engelsk. Neste år legges det opp til at kurset undervises på norsk og i noen større grad tilpasses «norske forhold».
- Ved å benytte læringsmateriell på engelsk legges det opp til at utenlandsstudenter også skal kunne følge undervisningen.
- Læreboken som ble benyttet er grei å lese (dette ble også meddelt muntlig fra noen av studentene), men jeg erfarte at den er lite egnet som direkte forelesningsunderlag. Neste år legges det opp til at forelesningene og tilknyttede læringsmateriell/ aktiviteter i større grad gjøres uavhengig av læreboken. Egenlesning av læreboken er imidlertid nyttig da den introduserer viktige begreper og gir god oversikt over litteratur i marin økologi.
- Det vil bli utarbeidet læringsmateriell som innrettes for en sterkere kvantitativ forståelse av marin økologi og biologisk oseanografi. Økt vekt på å introdusere eksempler som er relevant for norske hav- og kystområder og havbruk.
- Det legges opp til å involvere studieadministrasjonen ved BIO til å gjennomføre en studentevaluering av kurset.