

Emneevaluering BIO206 Fiskeernæring høsten 2014

Prof II Rune Waagbø

Dette høstsemesteret hadde jeg undervisningen min på norsk for første gang på lang tid. I overkant av 30 studenter var påmeldt og omlag 20 studenter fulgte undervisningen regelmessig.

Undervisningen er i form av tematiske forelesninger, hvor noen holdes av andre forskere fra NIFES. Det blir lagt vekt på at undervisningen skal være forskningsbasert og i enkelte fagområder innen fiskeernæring er det høy forskningsaktivitet. Studentene skal skrive en semesteroppgave fra gitte tema og som utgjør halve karakteren i faget. Ved semesterslutt avholdes en skriftlig eksamen som utgjør andre halvpart av karakteren. I etterkant av forelesningene er det satt av tid hvor studentene skal presentere sine oppgaver for de andre studentene i form av 10 min presentasjoner. Dette utgjør både individuell trening i presentasjon og repetisjon av aktuelle tema relevant for skriftlig eksamen. Jeg vurderer presentasjonen etter enkle gitte kriterier og legger denne til grunn dersom studentene vipper mellom karakterene i semesteroppgaven og skriftlig eksamen. Generelt sett var studentene noe mer engasjerte i undervisningen enn tidligere år. Dette kan ha med språk og gjøre, siden klassen ble holdt på norsk.

Det varierer en del hvor mange studenter som kom til de enkelte forelesningene, men oppmøte var generelt høyt og bedre enn i fjor. Studentene får tilgang til kopi av forelesningene på MiSide og dette kan påvirke oppmøtet i en travel studenthverdag. Presentasjonene til studentene var generelt av høy kvalitet, selv om mange selv mente de ikke hadde trening i presentasjon. Kvaliteten på semesteroppgavene var varierende, men ingen strøk (D/E var laveste karakter). Ingen problemer med plagiat ble identifisert gjennom Ephorusprogrammet. På skriftlig eksamen var det en todeling i gode og mindre gode prestasjoner, og total karakteren ble da utjevnet til normal-fordeling med to toppkandidater og en som strøk.

De fåtall studenter som har gitt tilbakemelding direkte til meg er tilfreds med engasjerende og aktuelle forelesninger.

Jeg vurderer i inneværende å engasjere studentene mer i form av andre tilnærminger enn rene forelesninger. Jeg vil også vurdere nytteeffekten av tilgjengelige forelesninger i portalen. Jeg planlegger å utarbeide en elektronisk lærebok i Fiskeernæring dette året som vil være pensum videre i faget. Denne vil være på engelsk (trolig utgis av forlaget Wiley-Blackwell). Oppdrettsnæringen er internasjonal og det er viktig at studentene kan kommunisere på engelsk innen fiskeernæring.

Bergen, 12.01.15