

<b>EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN</b>						
Emnekode:	<b>BMED252</b>		Semester / År:	<b>Høst 2014</b>		
Emnenavn:	<i>Menneskets fysiologi</i>		Godkjent:	Undervisningsmøte		
Emneansvarlig:	Marion Kusche-Gullberg		(fylles ut adm.)	14.01.2015		
Dato:	<b>29.12.2014</b>					
<b>INNLEDNING:</b>						
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.						
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.						
<p><i>Menneskets fysiologi</i> (15 sp) er et obligatorisk emne for studenter på studieretningen Human ernæring under Masterprogram i ernæring (MAMD-NUHUM). Emnet tilbys også til andre studentgrupper under forutsetning av at de oppfyller forkunnskapskravene og at det er kapasitet på praktiske kurs. Høsten var det utelukkende masterstudenter tatt opp til Human ernæring som var undervisningspåmeldt, til sammen 10 studenter.</p> <p>Undervisningen er samundervisning med tre andre studentgrupper. For alle fire gruppene inngår dette som obligatoriske emner inn i sine respektive studieprogram; for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser) og odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).</p> <p>Av praktiske hensyn får alle fire studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer etc. via emnesiden for OD1FYS på Mi side. Evaluering av undervisningen skjer også her.</p> <p><i>Oppfølging fra tidligere evalueringer:</i> Det arrangeres ikke kollokvier i faget, grunnet mangel på kollokvieledere. I stedet gir hver lærer ut oppgaver relatert til tema i starten av en forelesningsrekke. Oppgavene vil være både av essay- og kortsvars type. Svarene på oppgavene skal studentene forsøke å finne selv. Det gis ikke ut fasit men studentene har mulighet for å spørre om de lurer på noe, enten i forelesningene eller spørretimene. Spørretimen har blitt økt fra 1 til 2 timer per lærer.</p>						
<b>STATISTIKK (fylles ut adm.):</b>						
Antall vurderingsmeldte studenter:		<b>11</b>		Antall studenter møtt til eksamen:		<b>9</b>
Karakterskala A-F	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>5</b>
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:</b>						
<p>Studentene fikk dårlige karakterer på eksamen med et gjennomsnitt på D. Årsaken til dette kan være mange men studentene føler emnet som unødvendig, har fysiologi fra tidligere og mangler motivasjon å lese det igjen.</p>						

### **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):**

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

Emneevaluering på **Mi side** skjer via emnesiden for OD1FYS. Høsten 2014 kom det til sammen 31 tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen, hvorav 4 fra denne studentgruppen.

Alle disse vurderte det faglige innholdet som for komplisert og det pedagogiske nivået som greit. Arbeidsmengden ble vurdert som for mye (2:4) og alt for mye (2:4). 3 av studentene forbereder seg noen ganger før forelesningene, og følger dem alltid.

**BMED252 pappers-evaluering** innen eksamen **7 tilbakemeldinger**. Sammenfattet som stapel diagram (PDF-vedlagt).

*Studentenes tilbakemeldinger (Mi side + pappersevaluering):*

**Forelesninger:** I stort positive tilbakemeldinger. De fleste forelesere fikk stort sett veldig bra omtale og var flinke til å formidle pensum.

**Labkurs:** Blanda, men i stort mye positive tilbakemeldinger. Lærer faget bedre, stort læringsutbytte.

Studentene tycker emnet er lite relevant for studieretningen. Ønskemål om et mindre emne som er tilpasset master i human ernæring.

### **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:**

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

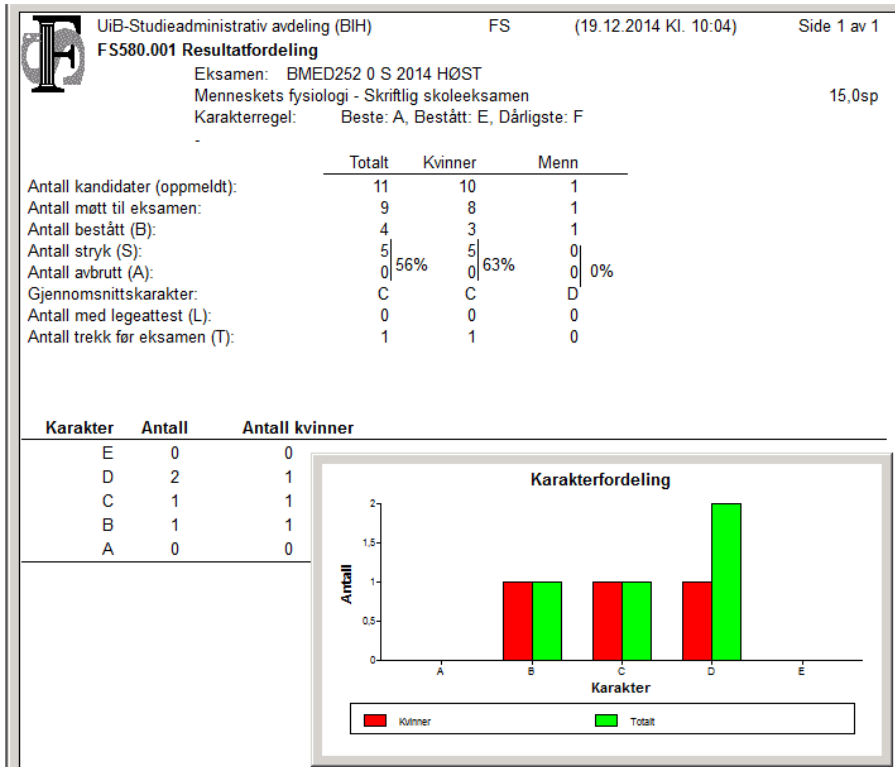
- *Praktisk gjennomføring:* Bra
- *Studieinformasjon:* Lagt ut på Mi Side introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).
- *Litteraturtilgang:* I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebøker. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.

*Lokale og utstyr:* Bra

### **MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:**

Til nu har studentene hatt mulighet å velge mellom flere ulike pensumbøker. Fra neste år planerer vi at anbefale en pensumbok, en revidert opplaga av "Menneskets fysiologi" av Sand mfl. som kom ut 2014. Dette muliggjør en fremdriftsplan med oversikt over hvilke forelesninger vi skal ha ved de ulike forelesingsdatoene, og hvilke kapittel forelesningene tilsvarer i pensumboken. Dette har vart et ønskemål fra studentene.

FS – resultatfordeling (graf):



VEDLEGG:

Pappersevaluering BMED 252 2014  
7 av 8 studenter svarte

