

Emneevaluering MUTP201: H14

Innledning

Kurset er i stor grad bygget på erfaringer fra foregående år. Kurset er delt opp i to hoveddeler, 50/50 teori og metodikk. Kurset er bygget opp slik at et mangfold av målgrupper, kontekster og aldersgrupper skal dekkes. Innleide forelesere er Merethe Lindvall og Karin Mössler. De innleide foreleserne får gode muntlige evalueringer fra studentene. Praksis er gjennomført etter krav fra studieplan. Studentene har vært utplassert ved praksisplasser som inkluderer målgrupper som barnehage, småskole og barnevern. Studentene og praksislærere evaluerer i stor grad praksisutplasseringer som vellykkede.

Faglærers vurdering av undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningsformene i emnet har fungert tilfredsstillende. Undervisningen kan gjerne foregå slik at det er et bedre samsvar mellom pensum og studieprogresjon. Studenter kan i større grad oppmuntres til å lese pensum i forkant av forelesninger. Det er bra for kurset at innleide lærere brukes til å undervise. Dette gir mangfold og kvalitet.

Pensum

Pensum: fungerte tilfredsstillende.

Studentstatistikk

Vurderings- og undervisningsmeldte: Strykprosent og frafall: 0 Karakterfordeling: alle bestått

Rammevilkår

Tilgang på lokaler og undervisningsutstyr fungerte tilfredsstillende. Tilgang på powerpoint og tavle fungerer ok på rom 310. Det anbefales at klassen har tilgang på musikkrom med musikkutstyr i 50 % av tiden undervisningen foregår. Rommet har stort sett fungert, men det har vært litt for lite areal sett i forhold til antall studenter. Kurset krever videre at det er tilgjengelig flere instrumenter, gjerne bandinstrumenter slik som trommer, bass, keyboard etc.

Studentevalueringer

Muntlig evaluering er gjennomført. Studentene er i stor grad fornøyde med undervisningen. Noen er mer fornøyd med den metodiske/praktiske delen av emnet enn den teoretiske delen. Noen etterlyser mer tydelig fokus på de teoretiske forelesningene. Noen synes teoriforelesningene inneholder for mye elementært fagstoff og med tema som gjentas i litt for stor grad. Noen savner mer struktur i timene.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Faglærer vurderer emnet MUTP202 som en relevant og motiverende kurs for studentene. Emnet er viktig fordi det forbereder studentene på møte med yrkeslivet etter endt studietid. Dette gjelder

spesielt praksisdelen av emnet. Emnet er i stadig utvikling og det trengs videreutvikling for hvert semester. Emnet kan forbedres ved at det kobles på flere forelesere som i større grad kan sikre variasjon og mangfold. Det kan gjerne sikres en sterkere forbindelse mellom praksisdelen og undervisningsdelen av emnet. Dette kan gjøres ved at innholdet i praksis i større grad diskuteres i forelesningsdelen.