

MUTP202 - emnerapport 2014 vår

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Kurset er i stor grad bygget på erfaringer fra foregående år. Kurset er bygget opp slik at et mangfold av målgrupper, kontekster og aldersgrupper er representert. To faglærere har hatt ansvaret for undervisningen i emnet, Viggo Krüger (emneansvarlig) og Lars Tuastad (faglærer). Undervisning har i stor grad vært lagt opp slik at teoretiske og praktisk-metodiske emner er samordnet. Praksis (60 timer bolkspraksis) har vært prosjekt- og fremføringsbasert og knyttet opp til undervisning og eksamensform. Eksamen ble gjennomført som individuelle presentasjoner. Medstudenter var tilhørere til hverandres presentasjoner.

Strykprosent og frafall

Ingen strøk på eksamen. Ingen frafall av studenter fra studiet.

Karakterfordeling

Bestått/ikke bestått

Studieinformasjon og dokumentasjon

Studieplan har vært tilgjengelig på Studentportalen. Spesifiserte kursplaner og pensumliste har vært tilgjengelige for studentene på MinSide.

Tilgang til relevant litteratur

Pensum har vært tilgjengelig på Studia. Øvrig litteratur har vært tilgjengelig via egen mappe på minside.

Vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Rom 310 på kulturskolen har vært benyttet. Rommet har stort sett fungert, men det har vært litt for lite areal sett i forhold til antall studenter. Kurset krever videre at det er tilgjengelig flere instrumenter, gjerne bandinstrumenter slik som trommer, bass, keyboard etc.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode - gjennomføring

Evaluerer er gjennomført på følgende måter: regelmessig muntlig evaluering, skriftlig evaluering.

Oppsummering av innspill

Studentene har i hovedsak gitt uttrykk for at de er fornøyde med emnet. Et lite flertall er mer fornøyd med den metodiske/praktiske delen av emnet enn den teoretiske delen. Noen etterlyser mer tydelig fokus på de teoretiske forelesningene. Noen synes teoriforelesningene inneholder for mye elementært fagstoff og med tema som gjentas i litt for stor grad. Noen savner mer

struktur i timene. Et fåtall synes foreleser (e) kan bli flinkere å motivere studentene til egenrefleksjon.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Faglærer vurderer emnet MUTP202 som en relevant og motiverende kurs for studentene. Emnet er viktig fordi det forbereder studentene på møte med yrkeslivet etter endt studietid. Emnet er i stadig utvikling og det trengs videreutvikling for hvert semester. Emnet kan forbedres ved at det kobles på flere forelesere som i større grad kan sikre variasjon og mangfold. De teoretiske forelesningene kan bli mer strukturert og inneholde et strengere fokus mot emnets ulike tema. Med tanke på gjennomføringen av den praktisk/metodiske delen av emnet bør det i fremtiden være tilgjengelig instrumenter for studentene i undervisningen. Det bør også være tilgjengelig et større lokale.