

## **Evalueringsrapport**

**Emnet: TPBAPED høst 2014 -**

7 av 23 besvarte:

### **Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen**

Hvordan har praktiske gjennomføring vært?

Vi har hatt teoretisk undervisning i form av forelesninger og seminarer samt klinisk undervisning under veiledning.

Hvordan er strykprosent og frafall dette semesteret?

De får eksamen høsten 2015. Dette kullet begynte på Seksjon på pedodonti i høst, og frem til nå har det ikke vært noe frafall.

Hvordan er karakterfordelingen?

Eksamen i pedodonti har ennå ikke funnet sted. Dermed er ingen eksamenskarakterer fastsatt.

Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Pensumliste er gitt for faget. De får handouts de som var på forelesninger (og noen ekstra handouts for dem som ikke er der).

Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene fått?

De har sin lærebok. I tillegg henvises det til artikkelreferanser i forelesningene. I pensumoversikten inngår også noen nettsider.

### **Din vurdering av rammevilkårene:**

Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Forelesningsrommene generelt fungerer OK. Seminarrommet på Seksjon for pedodonti, derimot, er det gjenlyd og dårlig akustikk.

### **Dine kommentarer til studentenes evaluering:**

Hva mener studenten om gjennomføringen av undervisningen?

Det er alt for få som har svart av studentene til at vi kan si at det er kullets mening som kommer fram. Likevel, det er ingen som sier dårlig eller meget dårlig læringsutbytte, og de

fleste har sagt at de i meget stor grad og stor grad har nytte av forelesningene i emnet. Det er ingen som svarer at de er misfornøyd eller meget misfornøyd med forelesere, veiledere, lærerstøtte. Fra forelesers ståsted, så ser vi at det er en god del som ikke følger forelesningene.

Imidlertid er det enkelte som er misfornøyd med klinikksekretærstøtte. Halvparten sier at de av og til må vente på instruktør. Halvparten sier også at de ikke er fornøyd med tilbakemelding fra lærer, og det går mer på rutiner og fremgangsmåter i møte med barnepasientene.

### **Oppsummering av studentenes innspill:**

Stort sett er studentene bra fornøyd med undervisningen i pedodonti og med lærerstøtten.

### **Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?**

Disse studentene har kun hatt forelesninger et halvt semester. Det må tas i betraktning når forbedringsforslagene deres gjennomgås.

De sier at de har mest om karies i forelesningene, har lite om informasjon til foreldre, og om hvordan barn på ulike alderstrinn skal behandles. Det står også i deres forslag at lyd kan forbedres.

### **Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak.**

Vi planlegger en ekstra økt før pasientene møter den første pasienten slik at de får spørre om det de lurer på og får en grundigere gjennomgang hvordan de skal møte barnet. At foreleser husker å bruke mikrofon, er en annen ting vi kan bli flinkere med. Det viktigste er at tannpleierne blir flinkere til å gå på forelesninger, for da kan usikkerhet og spørsmål de har, tas opp og diskuteres. Når det gjelder erosjoner, så har vi sagt at de forelesninger som undervises under fagområdet kariologi, dekker pensumet om erosjoner også i pedodonti. Vi har flere forelesninger som omhandler kommunikasjon med barn på ulike alderstrinn, så det at de synes det blir for lite omhandlet, er litt vanskelig å forstå. Alle de punktene som de etterspørres (hvilke informasjoner gis til foreldre), omhandles i forelesningene.