

Evaluering av emnet Klinisk innføringskurs (OD2KLIFØR) – høst 2014

Praktisk gjennomføring

De viktigste temaene i blokken "Integrert klinisk innføringskurs" er kliniske rutiner og hygiene, pasientkommunikasjon, anamnese, undersøkelser, diagnostikk, behandlingsplanlegging, journalforskrifter og lokal anestesi. Fagene kariologi, oral kirurgi & oral medisin og periodonti samarbeider med Senter for odontofobi, farmakologi og Klinikk for pasientmottak om undervisningen i blokken "Integrert klinisk innføringskurs". Innføringskurset omfatter forelesninger, demonstrasjoner, seminarer og kliniske øvelser.

Kurset ble gjennomført etter oppsatte planer. Kursets tidsramme og personellressurser er gitt i studieplan og bemanningsplaner.

Studentene som ikke besto en del av prøven har tatt ny prøve kun i den delen som ikke var bestått.

Strykprosent og frafall

Tverrfaglig skriftlig prøve ble holdt i 5. semester. Prøven må være godkjent for at kandidaten skal kunne starte med ordinær pasientbehandling. Det rapporteres om 100% gjennomføringsprosent, men 12 studenter måtte ta ny prøve for å bestå.

Karakterfordeling

Klinisk tjeneste og skriftlig prøve: Bestått/ikke-bestått.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Noe ligger på Mi side, noe deles ut gjennom kull tillitsvalgt, eller på forelesning.

Tilgang til relevant litteratur

Anbefalt litteratur og målbeskrivelse, samt momentliste som inneholdt pensum var utlevert til alle studenter ved forelesning og MiSide. Hand- outs leveres ut å ved forelesning.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Klinisk undervisning foregår hovedsakelig på studentklinikken, men har også en del forelesninger i auditoriene. Klinikpersonalet har god kunnskap til anvendt materiale og uniter, og bistår studentene dersom nødvendig.

Faglærers kommentar til student- evalueringen(e)

Metode - gjennomføring

Svarprosenten var middels (kun 25 respondenter av 49). Fagområdet går ut ifra at gjenparten er fornøyd med teoretisk og klinisk undervisning slik den fremstår per dags dato.

Oppsummering av innspill

Generelt synes det som den teoretiske del av undervisningen blir godt mottatt. De fleste opplevde utbytte av forelesningene (80% svarte god utbytte, 8% meget godt). Arbeidsmengden oppleves som overkommelig av 48 % av studentene og stor og meget stor av 42 % av studentene. 96% har vært tilstede på forelesningene i emnet. 72% av studentene hadde nytte av forelesningene i emnet. 68% av studenter var fornøyd med foreleserne/veilederne og 28% svarte både og.

De fleste opplevde utbytte av klinisk tjeneste (60% svarte god utbytte, 24% svarte meget godt utbytte). Den kliniske tjeneste var verken for stor eller for lite krevende (56%). Ca 40% av studentene har ikke fått tilbakemelding fra lærer i faget. Ca 61% er fornøyd med måten tilbakemeldinger fra lærer gis. Ca 60% var fornøyd med lærerstøtten i faget. Ca 70% var fornøyd med klinikksekretærens støtte i faget. 24% svarte at det var mye venting på instruktør. 84% var fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene i faget. 84% var fornøyd med sin egen arbeidsinnsats i emnet.

Oppsummering:

Studentenes tilbakemelding var bra, men med noe individuell variasjon i oppfatning av læringsutbytte, arbeidsmengde og kvalitet på forelesninger.

Det vurderes å utvide de kliniske øvelsene i anestesikurset.

Den teoretiske prøven (spørsmålsmengden) skal evalueres i forhold til den tiden som er tilgjengelig.

Reglene som gjelder prøven skal evalueres.

Det er behov for bedre rutiner i forhold til tilbakemeldinger og oppfølging.

Det er ønskelig et nærmere samarbeid mellom Senter for odontofobi og oral kirurgi.

Det hadde vært nyttig med en evaluering av Klinisk innføringskurs på hver seksjon.

Kvaliteten på undervisningen ser ellers ut til å være bra. 88% av studentene opplevde godt læringsutbytte i emnet.

Mihaela Marthinussen

Blokkleder Klinisk innføringskurs