



## Samlad rapport og vurdering av Emneevaluering

### Bachelor- og Master-studenter ved IKO høst-semesteret 2013

Før att kvalitetssakra undervisningen är IKO pålagt att evaluera alla emner återkommande. Vid emneevaluering ger studenterna tilbakemelding på den kurs de gjennomgått. I princip evalueres alle emner minst var tredje år men emnen kan också evalueras av annan orsak eksempelvis som oppfølging av tidligere års evaluering. Emneansvarlig har ansvar for att skriva en rapport med forslag till tiltak och for att tiltakene blir oppfoljda. Studieleder (tidigare Visestyrer for undervisning) skriver en samlad vurdering, varje semester, med utgangspunkt i emneansvarligs rapporter och studenternas evaluering. Under høstsemesteret 2013 evaluerades nedanstående kurser inom Bachelor och Master utbildningarna ved IKO. Andelen svar varierade ved de ulike evalueringarna men också mellom de ulike frågorna. Nedan finns angett den andel studenter som helt eller delvis svarat på evalueringen och om emnet evaluerades året innan.

*Allmenodontologi, Master (OD3ALM, kull 5, 24/33, 73%,2012)*

*Kariologi, Master (OD3KAR, kull 4, 20/43, 46%)*

*Allmenodontologi, Bachelor (TPBAALM, kull 3, 8/18, 44%, 2012)*

*Forebyggande tannhelsearbeid, Bachelor (TPBAFOR, kull 1, 13/30, 43%)*

*Forebyggande tannhelsearbeid, Bachelor (TPBAFOR, kull 2, 11/21, 52%)*

*Forebyggande tannhelsearbeid, Bachelor, (TPBAFOR, kull 3, 8/18, 44%)*

*Kjeve- og slimhinnelidelser, Bachelor, (TPBAKOS kull 2, 9/21, 43%)*

*Röntgendiagnostikk, Bachelor, (TPBARÖN, kull 2, 9/21, 43%)*

*Allmenodontologi, Master, (OD3ALM) kull 5.* Studenterna är i stort förnöjda med teoretisk och klinisk del av kursen. Närmare 80% besökte alla eller nästan alla föreläsningar. Hälften av studenterna menar att arbetsmengden er stor/meget stor/krevande. Emnet evaluerades 2012 och 72% av studenterna menade då att emnet var krevande eller mycket krevande jämfört med dagens 50%. De fagspecifika kraven i protetik har minskat. Krav på kariologi inom ramen för allmen odontologi har ökat för att bättre balansera de ingående fagen. Kliniska fagspecifika krav skall på sikt inte bedömmas inom ramen för allmenodontologi.

Tilbakemelding från lærare gavs i 2012 hos ca 30% av de som svarade. 2013 förbättrades detta till 80% och de flesta studenter verkade nöjda med den tilbakemelding de fått. 67% var förnöjda /meget förnöjda med sekretärens støtte. De flesta var förnöjda med lærarstøtte i emnet men 1/3 av de som svarade var missförnöjda/meget missförnöjda. Venting på instruktør bedømtes som mye hos 92% i 2012 medan detta 2013 var 79%. Ny koordinator har utsetts for emnet sedan våren 2014.



**Tiltak:** Blokkleder og koordinator går gjennom bemanningsproblematikken med de ingående seksjonerna i syfte att minska venting i klinikk.

*Kariologi, Master, (OD3KAR) kull 4.* 85-95% av studenterna var förnöjda med læringsutbytte og arbeidsmengd. 80% besøkte næstan alla föreläsningar, 75% menade att de hade nytta av föreläsningarna. 65% menade att faget var passende eller krevande jämfört med andra fag. Arbets mengd i klinikken bedömdes som stor/meget stor av 25% og passende av 75%.

95% fick tilbakemelding av lærare, 80% var nöjda med denna. 75% var förnöjda/meget förnöjda med lærarstötten medan de resterande opplevde den som passende. 25% var missförnöjd/meget missförnöjd med sekretärstötten. 95% var nöjda med de fysiske arbeidsforhållandena. Næstan alla evaluerer sin egen arbeidsinnsats som god /meget god. 10% menar att det inte varit mye venting på instruktør. Seksjonsleder planlægger kalibrering av lærare og tar opp detta med avdelningen .

**Tiltak:** Seksjonen har haft problem med bemanning av tannhelsesekretærer men bemanningen har nu förbättrats og emneansvarig menar att denna problematik inte längre kommer att vara aktuell. Periodvis ønskas fler lærare og seksjonsleder jobbar på att gjennomføre detta.

*Allmenodontologi, Bachelor, (TPBAALM) kull 3.* Ca 40% av studenterna är förnöjda med læringsutbyttet medan motvarande siffra för 2012 var 15%.

60% av studenterna i 2013 har varit på de fleste föreläsningarna medan ¼ av dem varit på ¾ av föreläsningarna. 13% ansåg att de hadde nytta av föreläsningarna og 38% ansåg att de haft det i liten grad. I 2012 var motsvarande siffror 8% respektive 54%.

25% av studenterna opplever ämnet som krevande men arbeidsmengden bedöms dock som passende av de fleste. Læringsutbyttet från klinisk tjeneste bedöms som gott/meget gott av 38% men lika mange anser att det var dåligt/meget dåligt.

I 2012 og 2013 oppger ca 90% av studenterna att de inte fått tilbakemelding från lærare. I 2012 var nærmere 40% meget missförnöjda/missförnöjda med klinikksekretærernas støtte medan ingen av studenterna i 2013 var missförnöjda med denna.

**Tiltak:** Samtal för tilbakemelding mellom lærare og student införs. Koordinator administrerer detta.

*Forebyggande tannhelsearbeid, Bachelor, (TPBAFOR) kull 1*

Studenterna är förnöjda med læringsutbytte vid seminar og klinisk tjeneste.

Arbeidsmengden bedöms som stor eller lagom av de allra fleste. Föreläsningarna som sv (klinikkdemonstrationerna) 78% besøktes av samtlige som svarat og en stor majoritet (77%)



menar att de haft nytta av forelesningarna i meget stor / stor grad. En stor del av studenterna har inte fått tilbakemelding från lærare. Studenterna är dock fornøide med lærar- og sekretær-støtte.

**Tiltak:** Seminarrekken i klinikken har omarbejats sedan 2012 og blivt mer klinisk inriktad og tycks nu fungera väl. Emnet är en del av inføringen i klinikk og det är svårt att ge individuell tilbakemelding. Formulær for evaluering justeras av studieseksjonen, frågan avseende tilbakemelding tas bort.

*Forebyggande tannhelsearbeid, Bachelor, (TPBAFOR) kull 2*

Studenterna är fornøide med læringsutbytte vid seminar og klinisk tjenste.

Arbejdsmengden bedøms som stor eller lagom av de allra flesta. Forelesningarna (klinikkdemonstrationerna) besøktes av som svarat og en stor majoritet (90%) menar att de haft nytta av forelesningarna i meget sto eller stor grad. 80% av de som svarade menar att de fått tilbakemelding av lærare i emnet av dessa var 70% nøide med måten detta blivt gjort på. Studenterna är i stort fornøide med lærar- og sekretær-støtte.

*Forebyggande tannhelsearbeid, Bachelor, (TPBAFOR) kull 3*

Arbejdsmengden bedøms som meget stor, stor eller lagom av de allra flesta.

Forelesningarna (klinikkdemonstrationerna) besøktes av 100% av de som svarat. 90% menar att de haft nytta av forelesningarna i meget sto eller stor grad. 86% av de som svarade menar att de fått tilbakemelding av lærare i emnet av dessa var 70% nøide med måten detta blivt gjort på. Studenterna är i stort fornøide med lærar- og sekretær-støtte og sin egen arbeidsinnsats. Studenterna opplever mye venting i klinikken men emneansvarlig menar att denna kurs fungerer bra og att venting i klinikken oppskattas till maksimalt 15 min.

*Kjeve- og slimhinnelidelser, Bachelor, (TPBAKOS) kull 2*

Gott læringsutbytte, stor arbeidsmengd, 66% har varit på minst  $\frac{3}{4}$  av forelesningarna medan 33% varit där mindre än halvparten. Alla är fornøide med forelesare/veiledare. Nærmere 90% har inte fått tilbakemelding från klinisk lærare.

**Tiltak:** Emneansvarlig avser att förbättrade rutiner avseende klinisk tilbakemelding från klinisk lærare.

*Röntgendiagnostikk, Bachelor, (TPBARÖN) kull 2, (9/21, 43%)*

Studenterna är nøide med læringsutbytte, forelesningar/seminar og arbeidsmengde. Nærmere 80% var på minst  $\frac{3}{4}$  av forelesningarna. Endast 3 av 6 studenter hade fått tilbakemelding från lærare.

Emneansvarlig skriver att efter vårsemestret hade studenterna tagt mellom 10 - 33 bilder. Det finns ønskemål om økad bemanning av instruktørtannlege under hospitering.



för att öka læringsutbyttet genom praktisk träning. Problem med för mycket ljus och kalla lokaler i samband med föreläsning rapporteras.

**Tiltak:** De flesta är förnöjda med de fysiska arbetsförhållandena i klinikken. Tiltak för att öka den praktiska träningen görs.

Generellt är studenterna nöjda med praktiska omständigheter och faciliteter i nytt bygg även om föreläsningssalar av en del upplevs som kalla och ljusförhållanden svåra att reglera i samband med föreläsning. De emnen som evaluerades 2012 (TPBAALM, kull 3 och OD3ALM) har vid evaluering visat en förbättring. Allmenodontologi för Masterstudenter har förbättrat exempelvis tillbakemelding till studenter avsevärt medan väntetiden fortsatt upplevs som lång av många. Det är dock svårt att bedöma hur lång tid som bedöms som "mycket" i samband med venting. Exempelvis menar Bacheleorstudenter på Forebyggande tannhelse TPBAFOR 2 att de av och till upplever venting i klinikken medan emneansvarig bedömer denna till max 15 min. Venting i klinikken bör därför följas upp mer noga i kommande evalueringar.

Möjlighet att dämpa ljuset i föreläsningssalarna undersöks. Justering av värmeanläggningen är pågående.

Bergen 13 Maj 2014

Ann-Katrin Johansson

Studieleder (Visestyrer for undervisning) - IKO