



Samlad rapport og vurdering av Emneevaluering

Bachelor- og Master-studenter ved IKO vår-semesteret 2014

För att kvalitetssäkra undervisningen är IKO pålagt att evaluera alla emner återkommande. Vid emneevaluering ger studenterna tilbakemelding på den kurs de gjennomgått. I princip evalueres alle emner minst var tredje år men emnen kan också evalueras av annan orsak eksempelvis som oppfølging av tidligere års evaluering. Emneansvarlig har ansvar för att skriva en rapport med förslag till tiltak och för att tiltakene blir oppfølgt. Studieleder (tidigare Visestyrer för undervisning) skriver en samlad vurdering, varje semester, med utgangspunkt i emneansvarligs rapporter og studenternas evaluering.

Under vårsemesteret 2014 evaluerades nedanstående kurser inom Bachelor og Master utbildningarna ved IKO. Andelen svar varierende ved de ulike evalueringarna men også mellom de ulike spørsmåla. Nedan finns angett den andel studenter som helt eller delvis svart på evalueringen.

1. Introduksjonskurs i odontologiske fag (OD1INKURS) del 1 (30/51)
2. Pedodonti (OD3PED) kull 5 (21/38)
3. Prosjektoppgave(OD3PROSJ) kull 5 (18/38)
4. Kjeveortopedi (TPBAKJE) kull 2 (10/21)
5. Materiallære (TPBAMAT) kull 1 (15/23)
6. Pedagogikk og psykologi (TPBAPED/PSY) kull 2 (9 /21)
7. Periodonti (TPBAPER), (4/21)
8. Samfunnsodontologi (TPBASAM), (7/21)

1. Introduksjonskurs i odontologiske fag, Master (OD1INKURS) del 1

De fleste studenter (94%) menade att de haft gott/meget gott utbytte av introduktionskurset og oppgav att de hade stor/meget stor nytte av föreläsningarna, omvisning eller hospitering(80 - 87%). Många menade att klinikkpersonal/studenter inte visste att hospitering skulle ske men likaväl tog utfordringen att hjälpa till. Emneansvarlig menar att mycket arbete lagts ned på att förbättra denna del av kursen, nästan samtliga seksjoner deltog og det framkom klart att de tyckte att detta var en viktig dag.

Tiltak: Förbättra informationen till ansatte og studenter om när Introduktionskursen (hospitering/omvisning) kommer att föregå.

2. Pedodonti, Master (OD3PED)

Ca 90% av studenterna menar att emnet har ett gott eller meget gott læringsutbytte, att arbeidsmengden är stor eller passende og de varit på föreläsningarna. Studenterna är fornöjda med föreläsningar, veiledare. I stort har nästan alla fått tilbakemelding og är nöjda med denna. De fleste är nöjda/meget fornöjda med lærna (90%) men hälften av studenterna är missfornöjda/meget missfornöjda med



sekretäerna. Egen arbeidsinnsats vurderas som god eller meget god. Ingen rapporterer mykkt venting i klinikken og de fysiske arbeidsforhållandena anses goda/meget goda.

Emneansvarlig opplyser om att forelesningstiden battre kommer att utnyttjas i forhållande till studieplanen næsta semester. Papekar att seminarierum inte ar anpassad till horselskadade. "Døtid" vid ikke møtt ska fyllas med auskultation på spesialistklinikken i pedodonti.

Tiltak: *Arbete pågår for att forbattra samarbeidet på seksjonen. Problemet med dålig akustik i seminarierummet ar anmeldt till HMS utvalget. Møjlighet till askultering vid spesialistklinikken i pedodonti vid "døtid" infors.*

3. *Prosjektoppgave, Master (OD3PROSJ)*

De fleste studenter oppfattar læringsutbyttet i emnet som varken godt eller dårligt / gott og arbeidsmengden som stor/meget stor. 60 % av studenterna går på alla forelesninger og menar att de har nytta av dessa i stor grad / verken stor eller liten grad. De fleste ar fornøydja med forelesninger/veiledare og 70% opplever emnet som krevende/meget krevende. Alla vurderer sin egen arbeidsinnsatts som meget god/god. Emneansvarlig menar att tilgangen på veiledare ar begrenset men att alla andå får adekvat veiledning.

4. *Kjeveortopedi, Bachelor (TPBAKJE) kull 2*

De fleste studenter (90-100%) ar nøydja/meget nøydja med læringsutbytte i emnet. Arbeidsmengden opplevs av de fleste som varken for stor eller for liten (80%). De fleste går på alla forelesninger og hælften av studenterna menar att de har meget stor/ stor nytta av dessa. Resterande menade att de hade varken stor eller liten nytta av forelesningarna. Många rapporterer mykkt venting i klinikken (60% ja; 40% av og till). Det papekas også att det varit mangel på lærere men att de varit nøydja med de lærere som varit. Studenterna har som en føljd av detta jobbat i par. Alla har dock fått tilbakemelding från lærere og de allra fleste var nøydja med denna.

Emneansvarlig papekar att situationen oppstått då spesialistkandidaterna inte varit i klinikken under sitt første år og papekar att seksjonen har informerat IKO om detta.

Tiltak: *Spesialistkandidaterna ska nu delta i studentutbildningen . Dårmed ar bemanning for studentundervisningen for høsten på plats.*

5. *Materiallære, Bachelor (TPBAMAT)*

De fleste studenter opplevde ett gott/meget gott læringsutbytte (74%) og ungefår lika många var på alla forelesninger og opplevde arbeidsmængden som passende. De fleste var også nøydja med forelesare og men flere ønskade en oppdatering av kompendium från 2008. Emneansvarlig menar att viss justering av kursen kan göras. Anmodan till studenter att fråga om de inte forstår kommer att ges. Besøk på



Biomaterials laboratorium planlæggs.

Tiltak: *Uppdatering av kompendium och förenkling av föreläsningar.*

6. *Pedagogikk og psykologi, Bachelor (TPBAPED/PSY)*

Studenterna är förnöjda med föreläsningar, arbetsmängd. De allra flesta har varit på alla/omtrent alla föreläsningar. De är förnöjda med föreläsningar/föreläsare. Och de allra flesta vurderade sin egen arbetsinnsats som god/meget god.

Emneansvarlig påpekar att examensavveckling ännu inte skett då evalueringen är gjord. Idag kommer examen på hösten efter sommarferien.

Tiltak: *Möjligheten till tidigareläggning av examen till våren kull 1 har undersökt av UiB (2011-12) men detta har visat sig inte vara möjligt då studiepoäng mellan de olika semestrarna måste stå i relation till varandra. Examen och viss undervisning är därför fortsatt placerad på hösten kull 2. Ingen ny utredning görs i detta avseende detta.*

7. *Periodonti, Bachelor (TPBAPER)*

Studenterna opplever læringsutbytte som gott/meget gott och arbeidsmengden som passende. Alla (4/4) har varit på alla föreläsningarna som oppfattas nyttige i stor meget stor grad av ¾. Emnet opplevs av ¾ som verken for lite eller for krevande. Alla vurderer den egne arbeidsinnsatsen som god.

Emneansvarlig menar att denna kurs fungerer väl och önskar därför behålla den utformning som finns på emnet.

8. *Samfunnsodontologi, Bachelor (TPBASAM)*

2/7 studenter menar att læringsutbyttet varit godt, og resterande att det varit varken godt eller dårligt. Arbeidsmengden oppfattas som meget stor /stor (5/7). Alla har varit på alle/næstan alle föreläsningar og 3/7 menar att de haft stor/meget stor nytta av dessa. De fleste svarar ja på att de är förnöjda med föreläsare. Emnet opplevs som krevande/meget krevande og 6/7 bedömer sin egen arbeidsinnsats som god/meget god.

Emneansvarlig informerar om muntlig evaluering som hon själv gjort tillsammans med hele kullen. Studenterna har då påpekt svårigheter med att följa undervisningen i statistikk som utförts på engelska og dålig tillbakemelding på inleverte oppgaver.

Tiltak: *Instituttet fortsätter en utvärdering av undervisningen i emnet.*

Tiltag enligt ovan i respektive emne är inrapporterat/diskuterat med emneansvarlig.



Tidigare tekniska problem avseende undervisning i samband med flytt till NOB verkar nu vara under betydligt bättre kontroll än tidigare. Möjlighet till egna studier för studenter i klinikkens seminarierum har dock periodvis varit begränsad då dessa rum till del utnyttjats som kontor för klinikkpersonal. Som en temporär lösning på detta problem har därför 3:e etg seminarierum utnyttjats av studenter i samband med examensläsning. Ombyggnad av tre nya seminarrum som ersättning för de utrymmen som idag är allokerade till kontor är idag prioriterade av UiB.

Revisionen av Bachelorstudenternas studieplan är i stort klar och den ska behandlas i PU i dessa dagar. IKO önskar en omarbetning av Masterstudenternas studieplan men har beslutat att avvakta detta pga av brist i administrativ stötta grundat obesatt stilling på studieadministrationen.

Upptag till kvalifiserings programmet pågår men det är pga ett omfattande renoveringsbehov av lokalerna inte möjligt att ge ett startdatum för dessa kandidater. IKO arbetar med att finna en lösning som möjliggör en start på programmet så snart som möjligt.

Svarsprocenten på emneevalueringarna varierar fortsatt kraftigt. IKO arbetar fortsatt med att förbättra spörsmål och rutinerna för evaluering och för att öka svarsfrekvensen genom mer effektiva utskick och påminnelser till studenter och emneansvarlige.

Bergen den 15 september 2014

Ann-Katrin Johansson

Studieleder - IKO