

GEOV 221 Høst 2014

15 studenter var først påmeldt, men kun 6 møtte og gjennomførte kurset. Kapasiteten er begrenset av plass i bilen(e) på ekskursjonen. En ni-seter kan i prinsippet ta 7 studenter, slik at kapasiteten er multipler av 7.

Forelesningene foregår med omtrent 50/50 tavle og overhead. Jeg har med vilje unngått powerpoint, og studentene er svært fornøyde med det. Spesielt berømmer de tavle-undervisningen. Det er åpenbart at studentene får mer læring der og da når tema taes litt langsomt på tavla.

Antall forelesninger og pensum klaffer ganske bra; vi blir ferdige i tide. Studentene får underveis en del kompendier på norsk (kapitler av min uferdige lærebok i speleologi), noen av disse erstatter hele kapitler i boka (spesielt kjemi-delen).

Labøvelsene er i hovedsak demonstrasjoner. Vi har ikke kapasitet til å arrangere praktiske individuelle øvelser. Noen feltøvelser gjøres i kurset når ekskursjonen går i Norge. I Slovenia har vi ikke mulighet til dette.

Feltkurs/Ekskursjon holdes annethvert år i Rana (Grønligrotta) og i Slovenia, sist 2014 i Slovenia. Rana-kurset omfatter mange grotter og en dagstur over Saltfjellet til Fauske, samt praktiske øvelser med grottekartlegging og hydrokjemiske målinger. I Slovenia/Kroatia er dette ren ekskursjon, men studentene får se meget flott karst og en del grotter. Vi har lagt inn to "vild caves" i tillegg til flere turistgrotter som Scocjanske og Postojnske jame.

Som underviser og organisator er jeg meget godt fornøyd med kurset slik det er nå. Det er mulig at de mange forelesningene kunne erstattes av gruppearbeid/seminar. Ut fra kostnadene på ekskursjonen hadde det vært ønskelig med større påtegning.

På grunn av sikkerhet og arbeidsmengde er det helt nødvendig med undervisningsassistent under feltkurs og laboratedemonstrasjoner. Jeg kunne også tenke meg noe avløsning på forelesningsdelen. Her er Rannveig Skoglund på geografi antakelig eneste alternativ. En må også tenke på hvordan faget skal videreføres når jeg etter hvert går av med pensjon.

Resultatet i år var 1A, 2B, 2C og 1D. Jeg er generelt godt fornøyd med studentene, i særdeleshet er de tyske Erasmus-studentene dyktige og de gjør det jevnt godt. Det har også vært et jevnt antall deltakelse av studenter som har karbonat-relaterte oppgaver i petroleumsgeologi.

- Stein-Erik Lauritzen