

## Utdanningsmelding for 2011 - Institutt for informatikk

Viser til brev fra fakultetet 31.januar 2012, hvor instituttene bes om å redegjøre for sine utdannings- og undervisningsaktiviteter i 2011, samt om planer og strategiske tiltak for 2012.

### **A) Omtale av studietilbud og faglig profil**

---

Institutt for informatikk endret som kjent sin programportefølje på både master- og bachelornivå med virkning i fra opptakene i henholdsvis 2008 og 2009.

#### **Bachelor**

På bachelornivå tilbyr instituttet bachelorprogram i datavitenskap og bachelorprogram i datateknologi, i tillegg til at bachelorprogrammet i informatikk ennå fases ut. Høsten 2011 startet det tredje kullet på datateknologi og datavitenskap, og instituttet har nå i studieåret 2011/2012 for første gang studenter fra tre kull på alle tre studieårene på disse programmene.

Instituttet har vektlagt at begge studieprogrammene skal være solid teoretisk funderte og orienterte. Datateknologi og informatikkfeltet er preget av raske teknologiske endringer, og våre utdanninger legger opp til at studenten tilegner seg fundamentale metoder som varer lengre enn dagsaktuell spesifikk teknologi. Dette er et fortrinn for instituttet, og som skiller oss fra en del andre informatikk-/datainstitutt, og vi mener vår faglige profil således er med på å underbygge fakultetets strategi om og «fremstå som en nasjonalt attraktiv utdanningsaktør» (Punkt 2.2.4)

Samtidig er instituttet fornøyd med at datateknologi har innslag av mer anvendte kurs, og at dette sammen med datavitenskap - som har større innslag av matematikk - utfyller hverandre godt på lavere grads nivå. Dette bidrar videre til å optimalisere utdanningstilbudet og undervisningen, slik fakultetets strategi også legger opp til. (Punkt 2.2.1)

#### **Tverrfaglig studietilbud**

Institutt for informatikk er også ansvarlig for det tverrfaglige bachelorprogrammet i informatikk-matematikk-økonomi (IMØ), sammen med institutt for økonomi og matematisk institutt. Samarbeidet mellom institutt for informatikk, som administrerer programmet, og partnerinstituttene (matematikk og økonomi) ble i 2011 styrket gjennom revidering og fornyelse av programavtalen.

Vi også involvert i følgende andre tverrfaglige program:

- 1) Bachelorprogram i Informasjons- og kommunikasjonsteknologi, som er et samarbeid mellom institutt for informasjons- og medievitenskap og oss. Det er administrert av informasjonsvitenskap, men er et tverrfakultært tilbud.
- 2) Bachelor i kognitiv vitenskap. Vi er ett ut av fire institutt på fire forskjellige fakulteter som samarbeider om dette studiet.

Begge disse programmene gir grunnlag for å søke masterstudiet i informatikk (gitt at en har tatt de rette emnekombinasjonene).

### **Master**

Masterprogrammet i informatikk hadde i 2011 seks ulike retninger, som hver tilhører en av instituttets 6 forskergrupper: Algoritmer, Bioinformatikk, Optimering, Programutvikling, Sikker og pålitelig kommunikasjon og Visualisering.

Programutvikling har blitt gitt i samarbeid med Høgskolen i Bergen, avdeling for ingeniørutdanning. Institutt for informatikk er administrativt ansvarlig. Studenter som tas opp på denne graden er programstudenter ved UiB, men får samtidig automatisk studierett på masteremner på HiB.

Programutvikling er nå formelt etablert som en fellesgrad, dette omtales i eget avsnitt senere.

### **Fjernundervisning**

Instituttet har også i 2011 hatt fjernundervisningstilbud (nettbasert). Dette er administrert av SEVU, mens det faglige ansvaret, undervisningsansvaret, og den daglige oppfølgingen ligger hos instituttet. Hovedansvarlig er Khalid A. Mughal.

Fjernundervisningstilbudet omfatter parallellkurs til INF100 (INF100-F) og INF101 (INF101-F).

Instituttet vil fortsette med fjernundervisningstilbudet.

### **Emner og emnesamarbeid**

Emneporteføljen til instituttet er relativt stabil. I 2011 ble det opprettet 3 nye emner, og 1 ble lagt ned:

- INF245 – Sikre informasjonssystem. Lagt ned, erstattet av INF246.
- INF246 – Informasjonsnettverk. Nytt emne, undervises første gang vår 2012.
- INF319 – Prosjekt i programmering. Nytt emne, men i praksis en kopi av INF219 til bruk på masternivå. Erstatte INF219 i studieplanen til master i informatikk – visualisering og for enkelte studenter i programutvikling f.o.m. høst 2012.
- INF328 – Programmeringsspråkelementer (5 studiepoeng). Nytt emne, ennå ikke undervist.

Ansvaret for det tverrfaglige kurset MNF130 – Diskrete Strukturer gikk t.o.m. 2010 på rotasjon mellom institutt for informatikk og matematisk institutt. F.o.m. vårsemesteret 2011 var informatikk alene fast ansvarlig for kurset, dette etter eget ønske.

Våren 2011 underviste instituttet 19 emner, og høsten 2011 underviste vi 16 emner. I tillegg har i begge semestrene blitt gitt individuelle programmeringsprosjekt gjennom emnet INF219.

Høst 2011 arrangerte dessuten instituttet i samarbeid med eksterne gjesteforelesere 10-studiepoengs spesialkurs i Software Testing Foundations.

Instituttet anser undervisningsaktiviteten for å være omfattende i forhold til de tilgjengelige lærekraftene vi har.

Flere av instituttets emner, spesielt på 100-nivå, inngår i andre bachelorgrader ved UiB, blant annet informasjons- og kommunikasjonsteknologi (SV-fakultet). Instituttet er

fornøyd med de samarbeidende vi har, og mener vi også med dette bidrar til god ressursutnyttelse og optimalisering av utdanningstilbudet ved fakultetet.

### **Emnesamarbeid med HiB**

Høyskolen mottar studenter fra oss til sitt kurs TOD077 – Datamaskiner og operativsystemer, mens vi mottar studenter fra HiB til våre kurs, INF121A og INF142A. Informatikk opplever økt pågang til INF121A og spesielt INF142A. Dette medfører mye ekstra administrativt arbeid, i forbindelse med oppmeldinger og brukerkontoer/tilganger.

Vi har også utveksling til og fra HiB av studenter på kurs på masternivå, i forbindelse med vår fellesgrad i programutvikling. Dette fungerer svært bra.

### **Fellesgrad i informatikk – programutvikling**

I 2011 ble masterprogrammet i informatikk – programutvikling, formelt opprettet og godkjent som en fellesgrad, mellom institutt for informatikk, UiB, og institutt for data- og realfag, HiB<sup>1</sup>. Programutvikling er dermed ikke lengre en studieretning under masterprogrammet i informatikk.

I forbindelse med formalisering av programmet ble studieplanen grundig gjennomgått og oppdatert, samt at det ble utformet partneravtale mellom instituttene.

Det er etablert eget programstyre for fellesgraden. Programstyret jobber med å få på plass alle representanter, ny programsensor og andre formaliteter. Dette vil meldes til Studiestyret ved fakultetet når det er på plass (i løpet av våren 2012).

## **B) Søkertall**

---

### **Bachelor**

Søkertallene til våre bachelorstudier har de siste årene økt, spesielt ved de samordna opptakene i 2010 og 2011. Etter opptaksrunden i 2010 fikk bachelorprogrammet i datateknologi poenggrense på 40,8/41,4. Denne forsvant etter opptaket i 2011, da samtlige kvalifiserte søkere fikk tilbud. Instituttet og fakultetsledelsen har hatt grundig dialog om dette, og instituttet håper på å unngå samme situasjon ved neste opptak.

Søkingen til datavitenskap var god i 2011, og fortsatte dermed den positive tendensen i fra 2010. Antall oppmøtte studenter har også vært bra, på begge programmene.

Bachelorprogrammet i informatikk-matematikk-økonomi (IMØ) har forholdsvis jevn søking, men med en positiv utvikling ved opptaket både i 2010 og 2011.

### **Master**

Instituttet hadde rekordmange søkere til masterprogrammet i informatikk ved opptaket høsten 2011 (69 søkere), og slo dermed forrige rekord fra høsten 2010 (64 søkere). Antall søkere ved vår opptaket i 2011 var 21, dette er også bra (siden dette er et suppleringsopptak).

---

<sup>1</sup> Universitetsstyresak 78/2011

Masterprogrammet rekrutter studenter både internt fra UiB og eksternt i fra andre høyskoler og universiteter. Spesielt gjør samarbeidet med Høgskolen i Bergen om fellesgraden i programutvikling at vi har mange søkere i fra HiB.

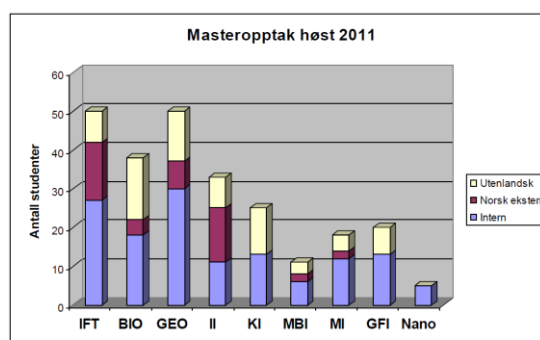
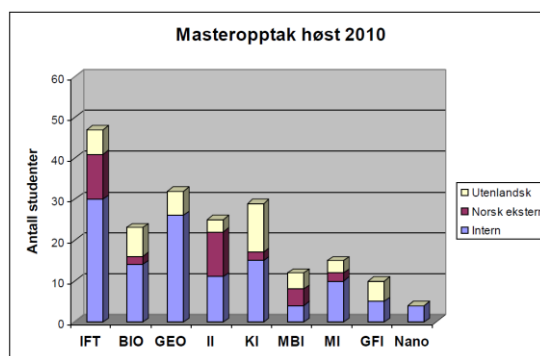
Ved høstopptakene til master i 2010 og 2011 har andelen **interne** (søkere med bachelor fra UiB) gått opp, noe instituttet er fornøyd med. Se tabell til høyre<sup>2</sup>.

Vi har hatt fokus på å beholde flere av våre flinke studenter, også i overgangen mellom bachelor og master.

I tillegg har vi et høyt og jevnt antall søknader til kategorien selvfinansierte utenlandske masterstudenter. I 2011 ble det gitt tilbud til 6 slike internasjonale masterstudenter, men kun 2 av dem møtte.

Instituttet har de siste årene iverksatt en mer omfattende vurdering på av slike internasjonale søkere, noe som så langt har ført til høyere faglig kvalitet på de studentene som får opptak. Dette er vi fornøyd med, og er noe vi vil holde frem med.

Det er også god grunn til å rose Studieadministrativ Avdeling for alt forarbeidet de gjør i forbindelse med de internasjonale mastersøknadene.



### C) Opptaksrammer og rekruttering

Instituttet ønsker ikke store endringer i opptaksrammene til noen av våre studieprogram de kommende årene.

Før opptaket høsten 2009 har vi hatt lave søkertall og åpne programmer. Som instituttet har påpekt også i tidligere meldinger, har mange svake studenter på bachelorkullene ikke vært bra for gjennomføringen, og frafallet har vært stort. Vi tror at begrensninger i opptaksrammene har vært - og er bra - for å forhindre at en stor andel av studentene har for svake grunnleggende kunnskaper. Vi tror vi lettere kan rekruttere (og er attraktive for) flere flinke studenter om vi har strengere opptakskrav og begrenset med plasser. Vi mener også at vi på den måten beholder flere studenter, og at flere fullfører.

Instituttet foreslår derfor følgende rammer for 2013 – 14:

	Ramme 2010-11	Ramme 2011 -12	Ramme 2012-13	Ønsket opptaksramme 2013-14
<b>BAMN-DTEK (datateknologi)</b>	50	45	45	<b>45</b>
<b>BAMN-DVIT (datavitenskap)</b>	20	15	15	<b>15</b>
<b>BATF-IMØ</b>	20	15	15	<b>20</b>

<sup>2</sup> Tabell hentet fra fakultetets orienteringssak III til Studiestyres møte 26.10.2011

Dette er uendret ramme for datateknologi og datavitenskap. Skulle søkertallet til datavitenskap fortsette å stige, vil det likevel kunne være aktuelt å oppjustere rammen for dette programmet noe.

Når det gjelder IMØ tilsier dagens søkertall at opptaksrammen på 15 er tilstrekkelig. Men instituttet håper på en positiv utvikling i antall søkere også for dette programmet, og ser da gjerne at kullene blir noe større. Som tverrfaglig (og tverrfakultært program) er det viktig å sikre en viss størrelse på kullene, slik at det kan etableres en bedre identitet knyttet til studieprogrammet. Vi opplever at noen IMØ-kull etter hvert har så få studenter at de få som er der heller ønsker seg over til «ren» økonomi, matte eller informatikk. Da går alle parter glipp av verdifull tverrfaglig kompetanse, og man får ikke skapt en positiv trend rundt det tverrfaglige studiemiljøet.

### **Master**

Instituttet ønsker å beholde samme opptaksramme (fordelt på master i informatikk og master i informatikk- programutvikling).

På grunn av pensjonsavgang vil den faste vitenskapelige staben reduseres midlertidig høst 2012 og i 2013, og veiledningskapasiteten blir i perioden noe mindre.

Samtidig vil formaliseringen av fellesgraden i programutvikling *kunne* medføre endringer i kapasiteten på et senere tidspunkt. Dette vil instituttet i så fall komme tilbake til.

### **Rekruttering og formidling**

Instituttet gjorde i 2011 flere rekrutteringstiltak, deriblant skolebesøk, utsending av informasjon til IT-klasser i videregående skole i Hordaland, informasjonsbrev til førsteprioritetssøkere osv.

Instituttet inngikk dessuten en utvidet avtale med Bergen Kommune om prosjektet "Ka vil du bli?" for 2011 og 2012.

I 2012 skal instituttet motta ulike grupper ungdomsskoleelever 5 hele dager. I sammenheng med dette og andre formidlings/rekrutteringstiltak, har instituttet for 2012 dedikert et pliktarbeid til å ha hovedansvar for disse aktivitetene.

## **D) Studiegjennomføring og frafallsproblematikk**

I utdanningsmeldingen for 2009 og 2010 meldte institutt for informatikk at "*det er fortsatt utfordringer knyttet til frafallet fra studieprogrammene. Men, det ser ut til at tallene er synkende, selv om det også for dette er for tidlig å konkludere*".

Instituttet er av samme oppfattelse for våre bachelorprogram også for 2011.

Det ser ut til at frafallet går noe ned (stabiliserer seg), men tallet er fortsatt svært høyt.

Samtidig er det viktig å skille mellom frafall av studenter som **åpenbart** har valgt feil studie (eller som begynte på informatikk fordi de ikke kom inn på et annet studieprogram), kontra dem som faller fra på grunn manglende motivasjon/progresjon i løpet av studieårene, eller på grunn av trivselsårsaker, faglig kvalitet e.l.

Det har vært noe frafall av førstnevnte studenter høsten 2011 (disse startet i august 2011), noe vi tror kan ha sammenheng med det høye antall søkere som ble gitt

tilbud/tatt opp. Antallet studenter som fortsatt er aktive vår 2012<sup>3</sup>, av de som begynte høst 2011, er høyt. Vi vil følge opp disse med så god studieinformasjon og veiledning så mulig, slik at de fortsetter også etter vår 2012 (da vårt frafall tradisjonelt er størst mellom 2. og 3. semester, og deretter 3. og 4. semester)

Gjennomføringen på master er tilfredsstillende. Antallet uteksaminerte kandidater gikk noe ned i 2010, men steg igjen i 2011.

Rekordsøking de siste årene gjør at karaktersnittet for opptak har steget, og at kvaliteten på studentene er enda bedre. De er faglig gode og er motiverte. Dette antar vi også vil ha positiv innvirkning på gjennomføringen.

Mange av våre masterstudenter deltar i undervisningen på instituttet, spesielt som undervisningsassistenter på bachelornivå. Dette arbeidet har for mange et omfang som gir rett til forlenget studietid på master, men dette er noe instituttet likevel ser utelukkende positivt på. Det er bra både for instituttet og for masterstudentene at de er aktivt med i undervisningsoppleggene.

Frafallproblematikk (og rekruttering) vil også for 2012 være saker med fortsatt stor oppmerksomhet på instituttet, slik som også den strategiske planen til fakultetet legger opp til. Primært vil instituttet videreføre og videreutvikle de faglig-sosiale tiltakene vi iverksatt de siste årene. (Se eget avsnitt om faglig-sosialt miljø)

### **Studiepoengproduksjon**

Instituttet har en studiepoengproduksjon per student<sup>4</sup> (fordelt på studieprogram) som ligger under fakultetets gjennomsnitt. I 2011 er det en liten stigning under datateknologi, dette henger trolig sammen med antallet som ble tatt opp i høst.

På master går produksjonen noe ned. Dette skyldes nok at en større andel av masterstudentene for øyeblikket går på programutvikling (fellesgraden) enn på de andre studieretningene under informatikk, og dermed tar en del emner (studiepoeng) ved HiB.

I forbindelse med programevalueringen i løpet av 2012 vil instituttet se nærmere på produksjonen på emnenivå, for å lokalisere eventuelle tendenser.

### **E) Læringsmiljø og faglig-sosialt miljø**

Tilbakemeldingene vi får muntlig og på emneevalueringer tyder på at studentene trives på instituttet og i miljøet.

Instituttet mottok i 2011 ingen skriftlige klager på læringsmiljøet.

Instituttet samarbeider godt med fagutvalget om forvaltning av lesesalene og læringsmiljøet på instituttet ellers.

---

<sup>3</sup> Aktive studenter = antall semesterregistrerte/med bekreftet plan, fra FS-rapport FS755.001 - Gjennomføringsfakta

<sup>4</sup> Se tabell 5, Studiepoengproduksjon pr student – fordelt på studieprogram, fra tallmaterialet som ble oversendt instituttene i forbindelse med utdanningsmeldingen.

## Undervisningslokaler

Det er fortsatt en stor utfordring med det enorme presset som er på undervisningslokalene på Høyteknologisenteret (HIB).

Det er utfordrende å få timeplan og romkabal til å gå opp. Siden auditoriet på Vil Vite ofte er reservert i bolker, og AV-utstyret er vanskelig å bruke, er det lite avlastning å hente der.

Tilstanden på enkelte av rommene (møblering og utstyr) på HIB er også dårlig. Institutt for informatikk har sammen med institutt for biologi og molekylærbiologisk institutt kontaktet Eiendomsavdelingen angående Lille Auditorium, og håper på at rommet får en oppgradering innen studiestart høst 2012.

I 2011 var samtidig instituttet i svært god dialog med fakultetet for å løse enkelte praktiske utfordringer, slik som installasjon av Linux-maskin i Allégaten 66, slik at vi også kan legge undervisning der om det er behov.

## Faglig-sosialt miljø

Instituttet vektlegger i stor grad arbeidet med å skape et godt faglig-sosialt miljø for våre studenter (og ansatte). Vi vil at våre studenter skal trives og motiveres, og tror dette er det beste tiltaket for og både redusere frafallet og øke rekrutteringen.

I 2011 gjennomførte instituttet følgende spesifikke tiltak:

- **Dataorakel:** student ansatt for å bistå andre studenter med dataproblemer og installasjonsutfordringer på egen PC. Og like viktig, bidra til sosial samling på instituttlesesalen ved å steke vafler på fast trefftid hver uke.
- **Masterdag:** faglig-sosial samling for masterstudenter. Lagt til samme dag som "På Vei", så hele instituttet tar undervisningsfri denne dagen. Høst 2011 inneholdt programmet for masterdagen tips og råd om skriving av masteroppgave, inspirasjon til konferansedeltakelse (masterstudent som hadde vært på konferanse i USA fortalte om sine erfaringer), felles lunch, informasjon om mulige doktorgradsstudier, samt karriereforedrag fra IT-selskapet ATEA. Arrangementet skal gjentas høst 2012, med mål om å bli en årlig tradisjon.
- Samarbeid mellom institutt og fagutvalg/faddere i **mottaksuken:** Informatikkfadderene bidro til rekordoppmøte på program møtet for nye bachelorstudenter, og bistod videre med omvisning på instituttet. Fagutvalget arrangerte dessuten sosiale sammenkomster for nye masterstudenter.
- **Felles julebord:** studenter og ansatte arrangerte felles julebord i november 2011. Påmeldingen var så stor, at mange dessverre ikke fikk plass da lokalet hadde begrensning på 75 personer. Julebordet var en ubetinget suksess.
- **Økonomisk støtte fra instituttet** til lan-partyer og allmøter i regi av fagutvalget, og økonomisk støtte til deltakere i NM i programmering og enkelte store konferanser.
- **Økt deltakelse av vitenskapelige ansatte** på program møter og informasjonsmøter, slik at den faglige informasjonen i forbindelse med emnevalg og studievalg blir ennå bedre.

## **F) Studiekvalitet og evalueringer**

---

### **Programsensor og programrevisjon**

Programsensor for våre studieprogram er Dag Langemyhr, Universitetet i Oslo. I fjorårets utdanningsmelding skrev instituttet at vi fortsatt var av den oppfatning av at det var hensiktsmessig å vente med en ny omfattende programrevisjon til de nye programmene hadde gått enda ett år. (Som tidligere meldt gav Dag Langemyhr en god og fyldig rapport i 2008.) Det ble derfor ikke gjort noen omfattende programevaluering i 2011.

Nåværende programsensors funksjonsperiode utgår i 2012. **I forbindelse med ny sensoroppnevning vil instituttet også sette i gang arbeidet med programevaluering av bachelorprogrammene.**

I 2011 har programstyret, instituttledelse og forskningsgruppelederne jevnlig diskutert aspekter rundt våre studieprogram, og instituttet har hatt god dialog med fagutvalg/studentene.

### **Emneevalueringer**

I 2011 startet instituttet med å legge om emneevalueringene til å skulle gjennomføres via programmet SurveyXact. Det tar noe tid å legge inn «grunnmuren» for hver enkelt undersøkelse, men det er senere mye mer effektivt og lettere å oppdatere og vedlikeholde. Dessuten blir svarprosenten markant bedre.

Resultatene fra emneevalueringene blir alltid forelagt faglærer/foreleser og instituttledelse. Samlerapport blir forelagt instituttrådet. Tilbakemeldingene fra studentene på de emnene som ble evaluert vår og høst 2011 var gode.

### **Læringsutbyttebeskrivelser**

Instituttet hadde læringsutbyttebeskrivelser på plass for alle studieprogram og alle emner tidlig høst 2011. I noen av emneevalueringene ble studentene spurt om de kjenner til emnets læringsutbyttebeskrivelse, og om de mener samsvaret mellom formål, innhold og utbytte i kurset er bra. Tilbakemeldingene på dette var gode.

### **Undervisningsmetoder og eksamen**

Emnet INF109 - Programmering for naturvitenskap arrangerte høst 2011 pilotforsøk med eksamen på datamaskin (**digital eksamen**). Dette foregikk i tett samarbeid med prosjektgruppen for DigUiB ved Studieadministrativ Avdeling.

Eksamensgjennomføringen var vellykket, og tilbakemeldingene i fra studentene i etterkant var gode.

Vi vil fortsette forsøket med digital eksamen for INF109 også vår 2012.

Instituttet har også andre kurs som *kan* være aktuelle for digital eksamen, men dette avhenger mye av lokaler og utstyr.



Vårsemesteret 2011 var emnet INF359 – Utvalde emne i visualisering med i prøveprosjektet om **digitalt pensum**. Dette er også et prosjekt<sup>5</sup> under paraplyen DigUiB.

## **G) Internasjonalisering**

---

Mobiliteten blant våre studenter på bachelor og master ligger fortsatt noe under gjennomsnittet på fakultetet for øvrig. Vi mottar langt flere studenter enn vi sender ut, og opplever stor pågang, spesielt av Erasmus-studenter. Også i 2011 opplever vi at mange innreisende ønsker å forlenge oppholdet sitt, og søker om å få bli et semester nummer to. Dette er vi positive til, og tar også som et tegn på studentene er godt fornøyd med den faglige kvaliteten.

I 2011 valgte vi å avslutte noen utvekslingsavtaler som ikke har vært i bruk på flere år, og/eller hvor det faglige samarbeidet har vært avsluttet. Instituttet har likevel en stor avtaleportefølje.

Vi har ingen konkrete planer om å utvide antallet avtaler, samtidig som vi selvsagt stiller oss åpne om det skulle komme spennende initiativ.

Instituttet vil øke fokuset på utvekslingsmuligheter fremover, hovedsakelig gjennom informasjon og inspirasjon på program møter. Søkingen til utveksling for 2012 og 2013 ser bra ut.

Instituttet vil også forsøke å sende flere masterstudenter på utenlandsopphold, og vil i større grad aktivisere veilederne i denne sammenhengen. Vi vil dessuten benytte masterstudenter (og Ph.d studenter) som har vært på utveksling i løpet av masterstudiene til å fortelle andre om sine erfaringer.

## **H) Annet**

---

### **IT-didaktikk (PPU)**

Studenter med bakgrunn i informatikk har stått uten tilbud om praktisk-pedagogisk utdanning ved UiB de siste årene. Vårsskifte 2010/2011 ble denne problematikken grepet fatt i, og instituttet har i løpet av 2011 samarbeidet med institutt for informasjonsvitenskap (SV-fakultetet) om å få på plass IT-fagdidaktikk.

Fra og med høsten 2012 vil det være tilbud om IT-didaktikk. Det arbeides med detaljene rundt emnene, blant annet oppsett av forelesningsrekker og ansvarsavklaringer mellom informatikk og informasjonsvitenskap. Vi er svært glade for samarbeidet vi har med dem om dette.

### **Fagutvalg**

Informatikk har et svært dedikert og aktivt fagutvalg som vi samarbeider godt med, og som vi får mange viktige og nyttige innspill fra.

I løpet av 2011 har fagutvalget videreført sin høye aktivitet med en rekke arrangementer, av både faglig og sosial art. I november 2011 arrangerte instituttet og studentene (fagutvalget) sammen et svært vellykket julebord.

---

<sup>5</sup> Rapport for prosjektet Digital Pensum finnes her: <http://www.uib.no/ua/ressurser/diguib/digitale-laeringsressurser/pilotprosjekt-om-digitalt-pensum>

Fagutvalget forvalter dessuten lesesalsområdene for studentene på en svært god måte.

Instituttet vil berømme fagutvalget for deres arbeid. Dette er viktig for det faglig-sosiale miljøet og for trivselen til mange studenter.

## **1) Hovedutfordringer og tiltak i 2012**

---

Fakultetsdirektøren ber instituttene om å peke på to hovedutfordringer som vil bli viet spesiell oppmerksomhet på eget institutt i 2012.

Institutt for informatikk vil prioritere følgende på studiesiden:

### **1) Programevaluering og emneevalueringer**

I forbindelse med ny programsensorperiode vil instituttet evaluere våre bachelorprogram. Hovedfokus vil være på faglig profil og emneinnhold (spesialisering).

Vi vil også systematisere våre emneevalueringer i enda større grad, og vi vil evaluere samtlige emner som undervises ved instituttet både vår og høst.

### **2) Rekruttering og faglig-sosialt miljø**

Videreutvikle våre faglig-sosiale aktiviteter, slik som Masterdagen og masterstudentmottaket ved instituttet.

Følge opp prosjektavtalen med Bergen Kommune om «Ka vil du bli», og andre planlagte rekrutteringsaktiviteter i løpet av året (IT-fagdag, Norsk Informatikk Olympiade, skolebesøk, workshop på Nordahl Grieg, mulig stand på LAN-party osv.)