

## Evalueringsrapport for DIDAPSYK1, høsten 2014

Emneansvarlig jobber til daglig ved en videregående skole i Bergen, er nyansatt i DIDAPSYK ved UIB og har i tillegg laget ny litteraturliste. Det var derfor et stort ønske om å gjennomføre en evaluering for å få en genuin tilbakemelding på gjennomføringen så langt. Det er bare tre studenter som følger emnet og det har selvsagt en innvirkning på evalueringsresultatet.

Spørsmål som var inkludert i evalueringen var følgende:

1. Pensumlitteraturen oppleves som:  
(1)Svært dårlig (2)Dårlig (3)Middels (4)Bra (5)Svært bra  
Kan du trekke frem pensum som du synes var bra/pensum som du synes var mindre bra? Begrunn svaret ditt.
2. Forelesninger og seminarer: Hvordan vurderer du det samlede faglige utbyttet du fikk av forelesningene og seminarene?  
(1)Svært dårlig (2)Dårlig (3)Middels (4)Bra (5)Svært bra  
Er det noen forelesninger du vil trekke frem som spesielt gode/ikke så gode? Begrunn synspunktene dine.
3. Studentfremlegging av undervisningsopplegg: Hvordan vurderer du nytten/det faglige utbyttet du fikk av å selv legge frem egne og overvære andre studenter sine opplegg?  
(1)Svært dårlig (2)Dårlig (3)Middels (4)Bra (5)Svært bra.  
Hvorfor opplevde du dette som lærerikt/ikke lærerikt?
4. Praksispåhør. Hvordan opplevde du tilbake/framovermeldingene du fikk i forbindelse med praksispåhøret i emnet?  
(1)Svært dårlig (2)Dårlig (3)Middels (4)Bra (5)Svært bra  
Kan du utdype hva som var bra og hva som kan bli bedre?
5. Helhetlig sammenheng i emnet oppleves som:  
(1)Svært dårlig (2)Dårlig (3)Middels (4)Bra (5)Svært bra
  - Hva var bra?
  - Hva kan vi bli bedre på?
  - Har du noen positive erfaringer fra dette emnet som du særlig ønsker å trekke frem?
  - Har du noen forslag til forbedring av dette emnet som du mener er særlig viktig å påpeke?
  - Andre kommentarer?

Resultatet av rapporten, om enn tuftet på et noe tynt grunnlag som følge av få studenter i emnet, oppleves som oppløftende og svært positivt. Studentene har vurdert samtlige spørsmål som enten bra eller svært bra. Det faglige utbyttet av forelesningene/seminarene og den helhetlige sammenhengen i emnet fikk spesielt gode tilbakemeldinger. Emneansvarlig vurderer opplegget som tilfredsstillende så langt men vil gjennomføre en ny evaluering av DIDAPSYK2 ved semesterslutt, våren 2015.

Anja Møgelvang Jacobsen