

Emnerapport høsten 2014:

ECON 121 (10 sp)

1. Informasjon om emnet

Undervisningssemester	Høst
Vurderingsform	Skoleeksamen
Undervisningsform	Forelesninger og seminarer
Obligatoriske arbeidskrav	1 obligatorisk oppgave

2. Statistikk

Eksamensmeldt	77
Bestått	47
Stryk	8
Ikke møtt	22
Gjennomsnittskarakter	C

3. Evaluering fra emneansvarlig

Undervisningen i Econ 121 høsten 2014 har gått etter planen; vi har gjennomført 18 dobbelttimer med forelesninger, derav to gjesteforelesninger. Det har også vært tilbud om tre seminarer og et ekstra eksamensseminar. Det har vært en aktiv og engasjert studentgruppe på både forelesninger og seminarer.

Vanligvis er det en veldig heterogen gruppe studenter på dette kurset, slik har det vært høsten 2014 også. Det blir derfor noen utfordringer med å finne rett nivå på undervisningen. De mest mattesterke økonomistudentene og de mest matteredde helsestudentene vil nok være noe mindre fornøyd med kurset enn resten, men jeg synes i grunn det har fungert ganske godt dette semesteret.

Vi mangler fremdeles en god lærebok på dette nivået og blir derfor avhengige av en kombinasjon av bokkapitler, artikler og deler av bøker – både på norsk og engelsk. Dette kan være vanskelig (spesielt engelsk pensum) og forvirrende (terminologien blir ikke helt konsistent når vi tar litt herfra og litt derfra). Jeg er på stadig utkikk etter en god bok, men har foreløpig ikke lyktes med å finne noe.

4. Studentevaluering

Pensum			
Hovedinntrykk	3,66	0,86	4,00
Kursopplegg	4,13	0,78	4,00
Oppfyller kurset læringsmålene	4,21	0,79	4,00
Deg selv			
Synes kurset er interessant	3,90	0,92	4,00
Møter forberedt til forelesningene	3,30	0,95	4,00
Jobber med faget i grupper	2,55	1,48	3,00

5. Oppfølging:

Mye fungerer godt, men på bakgrunn av studentenes tilbakemelding vil jeg prøve å forbedre tavlebruken til neste semester. Jeg har tegnet figurer på tavlen uten å ta dem med i notatene, noe studentene ikke likte så godt. Figurene er stort sett godt dekket i pensum, og min erfaring er at det går for fort når de allerede finnes i notatene, men jeg skal bruke litt tid på å tenke på hvordan vi kan få til noe både studentene og jeg blir litt mer fornøyde med.