

Kurset SOS110 Global Dynamics ble våren 2014 gjennomført med 12 forelesninger og 12 seminarer. Kurset, som går på engelsk, var lagt opp med «forelesningsklynger», der det ble presentert tre til fire forelesninger sentrert rundt spesifikke tematikker, mens seminarene var spredt jevnt over kursets tolv uker (dvs. ett seminar per uke). I hver forelesningsklynge var det også lagt inn visning av dokumentarfilmer fulgt av diskusjoner om tematikken i filmene sett i lys av sentrale perspektiver og begreper fra pensum. Det ble også gjort utstrakt bruk av kortere dokumentarfilmer i de vanlige forelesningene. Studentevalueringen for dette semesteret er noe svekket av lav deltakelse, men resultatene viser allikevel at studentene jevnt over enten er fornøyde eller svært fornøyde med kurset generelt og dets forskjellige elementer. Det kan bemerkes at et stort flertall av studentene som deltok i evalueringen opplevde kurset som vanskelig. Dette er i seg selv ikke noe negativt – sosiologistudier er som alle andre studier krevende – men det kan meget godt hende at dette resultatet i en viss grad er påvirket av at kurset går på engelsk, og at en rekke av studentene som tar kurset ikke har bakgrunn i sosiologi. Jeg er selv fornøyd med kurset slik det har gått siden høsten 2010, men vil ved fremtidig undervisning gjøre en rekke endringer. For å sikre mer studentdeltakelse i forelesninger, planlegger jeg å omstrukturere forelesningene slik at man i stedet for det vanlige formatet med 2x 45 minutters «tavleundervisning» beveger seg i retning av en tretimerssesjon som deles opp i mindre bolker (45 minutter med «tavleundervisning, 45 minutter med film, og 45 minutter med diskusjon/presentasjon basert på aktiv studentdeltakelse). Jeg kommer også til å revidere kursets substansielle innhold – enten i retning av å fokusere mer eksplisitt på utviklingstematikk, eller til å dreie seg om teoretiske og metodiske utfordringer knyttet til global og postkolonial sosiologi. Jeg ønsker i tillegg å gå inn i en nærmere dialog med DigUiB for å finne ut om det finnes digitale undervisningsressurser som kan brukes mer aktivt i kurset.