

## **Faglærers evaluering, Mevi100, høsten 2014.**

Emneansvarlig: Ole J. Mjøs

### **Faglærers vurdering av gjennomføring**

#### *Praktisk gjennomføring:*

Det var ingen nevneverdige problemer med avviklingen av kurset.

#### *Strykprosent og frafall:*

116 studenter møtte til eksamen hvorav 102 studenter bestod eksamen, mens 14 fikk stryk. Gjennomgående gode karakterer, med karakteren C som gjennomsnitt.

#### *Tilgang til relevant litteratur:*

Ingen store problemer med tilgang til pensumlitteratur.

### **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

#### *Lokaler og undervisningsutstyr:*

Undervisningslokalet i U.Phil og seminarrommet 548 fungerte godt, men noen tekniske problemer ift lyd og inn klima (se innspill fra studenter under)

### **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Kurset har blitt gjennomført på en god måte, og med gode resultater. Fra og med høsten 2013 har det blitt iverksatt en rekke tiltak for å styrke Mevi100-kurset både faglig og sosialt. Dette arbeidet ble videreført høsten 2014: 1) en obligatorisk seminarrekke som gikk parallelt med forelesningene og som utdypet tematikken i den foregående forelesningen, 2) seminarlederne har et utvidet ansvar og rolle ift studentene, og 3) emneansvarlig arrangerte i samarbeid med andre personer og institusjoner flere faglig/sosiale arrangementer for studentene. De to sistnevnte initiativene er del av «mentor»-opplegget som er under utvikling på laveregradsnivå på medievitenskap ved instituttet

#### *Seminarleder og studentenes vurdering av kurset:*

En av to seminarledere gjennomførte studentevaluering i plenum i fire av de åtte Mevi100-seminargrupper. Hovedmomentene i evalueringen er som følger:

Seminarlederens egne tanker om seminaropplegget:

«Studentene har vist seg å vere engasjerte, og dei fleste har delteke aktivt i diskusjon/oppgåveløysing. Litt for lite tid på seminara. Opplegget med oppgåvene har fungert veldig godt, men

det er ofte for lite tid til å gå gjennom oppgåvene på slutten. Ei løysing på dette er at seminara blir lenger, eller at den obligatoriske framføringa blir kutta ut og at ein heller leverer ein kort tekst. Eg føler ofte at eg ikkje har fått gitt dei den hjelpa eg ønskjer, fordi tida har gått i frå oss.»

Studentenes evaluering – oppsummert:

«Studentane er fornøgde med forelesningane, men at det til tider har vore litt tekniske problem med lyden. Dei synest det har vore dyktige forelesarar, men at det til tider blir litt mykje power point. Somme synes også at forelesningssalen i på U. Phil har vore for varm, og dårlig klima. Dei gir uttrykk for å vere fornøgd med seminarmodellen, og synest det har vore nyttig for å få betre oversikt over pensum. Nokon synest det er bra at dette er eit obligatorisk opplegg, og synest det er ein god samanheng mellom forelesning og seminar. Har og fått tilbakemelding på at det er positivt med gruppearbeid på seminara, men enkelte saknar meir variasjon i opplegget. Studentane har gitt tilbakemelding på at seminara har vore ein stad dei tørr å spørje om ting, og dei gjev uttrykk for at dei føler seg trygge på å snakke i gruppene - sjølv om dei er usikre på noko. Det som går igjen som eit minus, er at det er for lite tid på seminara med berre 45 min.»

*Faglærers vurdering samlede vurdering av undervisning og seminar inkl forbedringstiltak:*

Det vil bli vurdert å utvide seminarene både ift til tid og variasjon i det pedagogiske opplegget. Alle endringer gjøres i tråd med kursets emnebeskrivelse og beskrivelse av læringsutbytte. Tekniske problemer ift lyd, samt inneklima, på U. Phil bør undersøkes mtp utbedring.

*Faglærers vurdering av faglig/sosiale tiltak:*

De faglig/sosiale arrangementene for studentene inkluderer:

1. Alumnitreff for Mevi100-studenter: Tre tidligere studenter deltok i et arrangement som vektla erfaringsutveksling, tips, spørsmål fra studentene og selve koblingen mellom studier og jobb. Karriéresenteret deltok også på samlingen, med råd og innspill. 20-25 studenter møtte opp. Vi ønsker at flere deltar på dette. Arrangementet gikk seint i semesteret, og det vil muligens være meir attraktivt om det legges inn ved semesterstart.
2. Samarbeid med Bergen Internasjonale Filmfestival: Filmseminar med visning av to dokumentarfilmer med et medievitenskapelig perspektiv. BIFF er svært interessert i å fortsette samarbeidet (åpent for Mevi100-studenter og alle andre studenter i medievitenskap).

Alumnitreff og BIFF-samarbeid planlegges gjennomført også for høsten 2015.