

Evaluering INFOMEVI201 - Høst 2014

Seminarleder Kjersti Lill Sørgård:

Dette er mitt første semester som seminarleder og det har vært lærerikt, gøy og spennende. Jeg hadde tre grupper og seminarene forgikk på engelsk siden halvparten av studentene var utvekslingsstudenter. Gjennom et tett samarbeid med Lars Nyre så synes jeg at opplegget til gruppene har vært spennende og relevant. Det ble lagt opp til diskusjon av tema fra forelesning samme uke. I seminarene har vi brukt første time til presentasjon av pensumartikler, andre time brukte vi til først diskusjon i mindre grupper og gjennomgang i plenum, med videre diskusjon av relevante eksempler. På grunn av ulik størrelse på gruppene, 17, 11 og 18 stk. var dynamikken i gruppene merkbart ulike. Den minste gruppen var den gruppen hvor diskusjoner i samlet gjeng gikk best. Det virket som at alle ble kjent med hverandre ganske raskt kjent med hverandre, og derfor gikk diskusjonene lettere.

Studentene:

To av tre seminargrupper fikk utlevert evalueringsskjema på siste seminar. Tilbakemeldingene fra forelesningene var gode. Godt forklart, interaktivt og godt illustrert. Litt lite tid, mye info på liten tid. Veldig bra med oppfordring til å delta aktivt under forelesningene. Det som utpekte seg særlig var at alle var veldig fornøyde med at forelesningene var digitalt tilgjengelig på nett. Med en liten ulempe med at studentene av og til uteble. Flott med musikk i pausene. Professoren var kjempehyggelig!

I tilbakemeldinger på seminaropplegget ble det nevnt at det var lærerikt å sammenligne teorier. De likte at opplegget var basert på diskusjon og at det var interaktivt. I tillegg var det lagt opp slik at alle måtte delta. Nyttig med samling av presentasjoner og sammendrag på minside. Det kunne gjerne vært et ekstra prosjekt med mer vekt på ulike teorier, og ikke bare en. Bra med presentasjoner for egen læring og utvikling, samtidig som det gjorde de fleste mer avslappet i gruppediskusjoner. God atmosfære.

I evalueringen av egen innsats var det varierende hva studentene hadde gjort. Noen var svært fornøyd med egen innsats og hadde lest relevant pensum før forelesninger og seminar, mens andre hadde kun lest teksten de skulle presentere

I tillegg ble det satt pris på den sosiale biten, med pils med foreleser og avslutning med quiz og kake. Og entusiasmen hos både professor og seminarleder. Det var i noen tilfeller utfordrende med mange variabler av godt språk