



Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse

Dato

-SISM

Utdanningsmelding 2013, innspill fra Klinisk institutt 2

Overordnede undervisning mål for klinisk institutt 2 er:

«Klinisk institutt 2 skal i løpet av hele perioden aktivt forberede seg til å implementere ny studieplan for medisinerstudiet og utarbeide mer studentaktiverende undervisning slik som e- læringsprogrammer, og smågruppeundervisning.

Instituttet vil også styrke det regionale undervisningssamarbeidet og utarbeide en handlingsplan for internasjonal utveksling av undervisere og undervisningsopplegg».

(Strategiplan 2013-2015 for Klinisk institutt 2)

Etablering av fagområder ved K2.

Det er i 2013 etablert 8 fagområder på Klinisk institutt 2 (K2), og det er utpekt ledere av disse fagområdene som er ansvarlige for undervisningen som blir gitt ved instituttet.

Følgende fagområder er:

- Kar/thorax/hjerte
- Infeksjon/mikrobiologi/rheumatologi/immunologi
- Lunge/geriatri/Haraldsplass
- Gynekologi/obstetrikk/pediatri
- Farmakologi/farmasi
- Endokrinologi/endokirurgi/klinisk biokjemi
- Hematologi/onkologi
- Medisinsk genetikk

For å fokusere på viktigheten av undervisning ved K2 er de syv fagområdelederene den utvidede ledergruppen til instituttleder. Disse har ansvar for å følge opp undervisningsarbeidet i fagområdet og emneansvarlige rapporterer til fagområdeleder.

Dette er et UIB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Klinisk institutt 1
Telefon
Telefaks

Postadresse
Postboks 7804
5020 BERGEN

Besøksadresse
Jonas Lies vei 79
Bergen

Saksbehandler
Siri Smith-Giske
55586342

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2012

- Eksamens- og undervisningsutvalget (EUU) ble etablert ved K2 i starten av vårsemesteret. Utvalget har leder, referent og eget mandat på K2. Hvert fagområde har 1 representant i EUU.
- *Gjennomgang av emnerapporter i eksamens og undervisningsutvalget og opplasting av disse i Studiekvalitetsbasen til UiB*
Innført fast rutine på møtene i EUU at emnerapporter gjennomført siste semester presenteres av emneansvarlig, og lastes deretter opp i Studiekvalitetsbasen.
- *Oppstart av engelsk språklig undervisning i Kvinne/barn semesteret ble innført fra høstsemester 2013.* Fem studenter gjennomførte dette semesteret, en av kandidatene strøk til eksamen. Det har vært mye motstand særlig blant undervisere i gynekologi/obstetikk. Prosjektet har også vært for dårlig forankret i K2 undervisningsledelse.
- *Tildeling av prosjektmidler til e-læringstiltak ved MOF:*
E-læringskurs i elektrokardiografi (EKG) ved Ferdighetssenteret ble tildelt Klinisk institutt 2
- *SurveyXact- dataprogram for studentevalueringer*
I løpet av 2013 ble alle studentevalueringene lagt inn i spørreskjemavertøyet SurveyXact etter felles mal, men hver emneansvarlig utarbeidet spørsmålene de ville ha i evalueringen. Felles studieadministrasjon driftet prosjektet og studentevalueringer av alle K2-emnene ble gjennomført ved bruk av SurveyXact.
- *Litteraturlister på nett*
EUU vedtok at emneansvarlig opplyser studieadministrasjonen om endringer i listene i god tid før publiseringsfristene 1. juni og 1. desember, Hvis ingen informasjon mottas, så skal litteraturlistene legges ut uendret.
- *Felles studieadministrasjon er etablert med 7,5 årsverk som skal bistå 84 emner.*

Planer og prioriteringer for 2014.

Hovedmål og prioriteringer for K2 i 2014 er å fullføre de mål vi har satt i vår strategiplan for utdanning, samt å slutføre de mål som ble satt for 2013, som enda ikke er fullført.

- K2 skal etablere en ny, felles struktur for gjennomføring, monitorering, evaluering av undervisningen i alle emner der K2 har emneansvar. Tiltak som skal iverksettes for å oppnå dette målet er å utarbeide et mandat for de emneansvarlige, revidere og standardisere web-basert undervisningsinformasjon, etablere fellessystemer for studentevaluering og oppstartsinformasjon.

- Etablere et system som sikrer at underviserne våre har pedagogisk basiskompetanse. Her er det nedsatt et felles utvalg for HUS og MOF. Torbjørn Jonung er K2 representant i utvalget. Det skal utarbeides en handlingsplan for målrettet oppfølging av forelesere som over tid får evaluering. Disse mål og tiltak skal implementeres i møter og dialog med fagområdelederne. Det er ønskelig å utvikle nytt elektronisk verktøy for studentevaluering av undervisning som tillater umiddelbart og fortløpende evaluering. Dette er spilt inn til fakultetets studieledelse. Et slikt nytt verktøy vil være et sentralt i individuell oppfølging av undervisningskvalitet.
- K2 skal ha fokus på undervisningskvalitet og har satt av en egen undervisningspris i årets budsjett på 50,000,- som skal deles ut til et fagmiljø som driver fremragende undervisning.
- K2 bidrar med 2 representanter inn i prosjektgruppen for Ny studieplan for medisin. Dette blir et hovedområde for undervisningsarbeid i 2014. K2 ønsker å bruke mer studentaktive undervisningsformer som e-læring og smågruppeundervisning for å fremme studiekvalitet og sikre at den enkelte student blir sett. K2 vil også fokusere på å styrke det regionale undervisningssamarbeidet med de samarbeidende sykehus, Helse Bergen og kommunehelsetjenesten for å sikre tilgang til nye undervisningsarenaer og godt samarbeid om en helhetlig profesjonsutdanning. Dette er også viktig for å identifisere og følge opp studenter med faglige eller psykososiale problemer.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013

Det er en utfordring at vi ikke har fått på plass et mandat for emneansvarlige ved MOF. K2 har etterlyst en overordnet prosess som skulle sikre større grad av harmonisering og kvalitet i de studieadministrative tjenestene, der det var en klar rolle - og arbeidsfordeling mellom de som har emneansvar og hva studieadministrasjonen på fakultet og institutt skal bidra med. En slik avklaring vil skape større grad av forutsigbarhet og kvalitet for læringsmiljøet ved MOF. K2 har nå nedsatt en egen arbeidsgruppe som skal utvikle fellesmandat for emneadministrasjon der rollefordeling og samarbeid mellom vitenskapelig og administrativt emneansvar er klart definert og satt inn i den studieadministrative organisering som er utviklet på K2.

Ferdighetslaboratoriefasiliteter er for dårlig utviklet for medisinerstudentene. K2 har bidratt i komitearbeid for utvikling av oversikt over ferdigheter som skal trenes i profesjonsstudiet og hvor disse kan trenes. Helse- Bergen bygger nytt ferdighetssenter hvor MOF kan leie seg inn. Dette vil kunne løse situasjonen fra høst 2014.

Det er mangel på undervisere i klinisk farmasi. Det er stort behov for å få ansatt en farmasøyt i hovedstilling. Det er også behov for systemer som bedrer rekruttering til PhD studium blant farmasistudentene. K2 vil foreslå at MOF utreder mulighet for å opprette forskerlinje også for profesjonsstudiet farmasi. Dette bør gjøres i forbindelse med det påbegynte arbeidet om ny studieplan. EUU har representant fra farmasiundervisere og studenter. Det er også etablert god dialog med leder for PUF i forbindelse med behov for revisjon av farmakologiundervisning for farmasistudentene.

K2 har også emneansvar for farmakologi- og mikrobiologi og hygiene- undervisning som inngår i odontologiutdanning og tannpleieutdanningene. I forbindelse med tekniker-prosessen på K2 og den vanskelige økonomiske situasjon på K2 ble reduksjon av innleid timehjelp innført. Dette satte krav til endring av organisering av teknisk assistanse til laboratoriekurs innenfor disse emner. Prosessen medførte at 1 emneansvarlig trakk seg like før kursstart. Samarbeid med studieadministrasjon på IKO har også ytterligere utfordret innføring av nye harmoniserte K2 rutiner for disse undervisningsemnene og arbeidsfordeling mellom kurstekniker og studieadministrasjon. Det er forventet at disse utfordringene vil være tilstede i 2014. Et godt samarbeid med PUO vil kunne bidra positivt til løsning. K2 vil ta initiativ til dette

Planer for oppretting/nedlegging av studieprogram.

To masteremner ønskes lagt ned i løpet av 2014; HUMIK301 Mikrobiologi til bakterier, protozoer og sopp, og HUVIR 301 Grunnkurs i virologi. HUMIK301 legges ned på grunn av at det er for få studenter som ønsker å ta emnet. HUVIR301 legges ned på grunn av at fagpersonene som foreleste i emnet har sluttet ved UiB.

Eva Gerds
studieleder

Siri Smith-Giske
studiekoordinator K1/K2