

Årsrapport fra programsensor

Navn: Anders Dysvik

Programsensor ved

- Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
- Bachelorprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi

Oppnevnt for perioden 2014-2016

Rapporten gjelder perioden 2014/2015

Jeg viser til henvisning om å vurdere de siste 5 års gitte eksamensoppgaver på PSYK106 i forhold til studieplanen; og i den forbindelse spesielt vurdere om oppgavenes innhold og vanskelighetsgrad samsvarer godt med det som ligger til grunn i studieplanen. Etter å ha gått gjennom samtlige oppgaver som har blitt gitt til eksamen de siste 5 årene er det min vurdering at både innhold og vanskelighetsgrad er i samsvar med det som ligger til grunn i studieplanen. Det er tilstrekkelig variasjon i emner og innhold i oppgavene til at jeg vurderer brede deler av pensum som dekket. I tillegg er ordlyden på oppgavene gitt i en form som gjør de mulig å besvare sett opp mot vanskelighetsnivået på det faglige innholdet i programmet.

Når det gjelder bruk av karakterskalaen vurderer programsensor anvendelsen av skalaen de siste 5 årene som hensiktsmessig, og karakterene fordeler seg innenfor de ulike kategoriene i tråd med det som kan forventes.

Av ytterligere forslag til videreutvikling og styrking av programmet foreslo jeg på møtet med de vitenskapelige ansatte at forskningsartikler kan vurderes brukt i enda større grad som en del av undervisningsopplegget i emnet. For å motivere til arbeid med artiklene kan det kommuniseres til studentene at relevant anvendelse av disse skal være meritterende når det gjelder vurdering av eksamensbesvarelsene. I møtet med studentene fremkom det at de var

meget fornøyd med kompendiet som er utarbeidet for studentene på emnet. Studentene påpekte imidlertid en påfallende overlapp blant annet for temaet motivasjonspsykologi mellom PSYK106 Personalpsykologi og PSYK110 Arbeids – og organisasjonspsykologi. En kommentar til dette fra de vitenskapelige og administrasjonen er at utfordringen med PSYK106 er at dette emnet er åpent for alle studenter på hele Universitetet i Bergen med ulik kompetanse og kunnskap innen feltet og en slik overlapp er derfor vil være vanskelig å unngå. Møtedeltakerne var enige om at seminargruppene potensielt kan være en god læringsarena. Studentene meldte tilbake om at de ønsker et bedre innhold og oppsett for seminargruppene i PSYK106. Studentene ønsker å bli bedre på å skrive oppgaver og savner et opplegg for å kunne få tilbakemeldinger på oppgaveskriving. Fra de vitenskapelige ansatte kom det forslag om å innføre en form for «peer-review» ved at studentmedlemmene gir tilbakemelding på medstudenters oppgaver og at seminarleder kan lede denne formen for evalueringsarbeid på seminargruppene. Et annet forslag fra studentene var å foreta en spesifikk inndeling av seminargruppene ved å opprette en egen seminargruppe for studenter som går på bachelorprogrammet i arbeids – og organisasjonspsykologi. En slik inndeling vil sørge for at et mer likt nivå på forkunnskapene til medlemmene i gruppen, i tillegg til at det vil ha en positiv effekt på muligheter for sosialisering og læringsmiljøet for studentene innad studieprogrammet.

Samtlige studenter nevnte at de kunne tenke seg en mer praktisk rettet undervisning enn det som foreligger per i dag. Lite av teorien som studentene går igjennom i løpet av semesteret er knyttet til praksis. Studentene så for seg at motivasjonen for emnet også ville stige om en vinkler teorien mer opp mot praksis.

Studentene etterspurte en sensorveiledning for emnet for å forstå mer av kravene for de enkelte karakterene som blir gitt i emnet. En tilgang på en slik sensorveiledning vil sannsynligvis senke studenters behov og etterspørsel om begrunnelse for karaktergivning.

Programkoordinator kunne informere om at en slik sensorveiledning ikke foreligger for PSYK106 per dags dato, men at dette er noe fakultetet arbeider med å få på plass i den kommende perioden.

Avslutningsvis vil jeg benytte anledningen til å takke for et interessant og lærerikt møte hos dere som jeg ser frem til å gjenta på årlig basis.

Anders Dysvik

(sign.)