

Seminarevaluering AORG103 – Haust 2014

1. Oppmøte (historikk)*

Semester	Median
Haust 2009	8
Haust 2011	7
Haust 2012	80% (8-10 seminar)
Haust 2013	76% (8-10)
Haust 2014	9-10 (45%)

* Frå og med våren 2012 inkludert prosentdel som valde det alternativet.

2. Gruppa si vurdering samanlikna med snittet for kullet, og tidlegare kull

(1=i svært liten grad, 2=i nokså liten grad, 3=verken eller, 4=i nokså stor grad, 5=i svært stor grad)

	Utbytte	Tema sentrale	Arbeidsfor men	Fornøyd med seminarleder
H2009	4,6	4,7	4,5	4,7
H2011	4,1	4,7	3,9	4,5
H2012	4,67	4,67	4,43	4,75
H2013	4,41	4,55	4,29	4,76
H2014	4,3	4,4	4,1	4,4

3. Kvalitative tilbakemeldinger

Alle tilbakemeldingene som vart gitt på seminaraktiviteten:

- Vår seminarleder viste en forbedring før siste seminar jeg deltok på. Frem til da hadde jeg lite utbytte av seminarene, og arbeidsformen virket lite gjennomtenkt. Før det siste seminaret må seminarleder har gjort en kjempejobb for å endre strukturen på seminaret, dette resulterte i et veldig bra siste seminar!
- Jeg synes seminarlederen var dårlig forberedt og ikke hadde lagt en god plan for seminaret. Det var ingen struktur og jeg sluttet å gå på seminaret. Det var veldig dumt på grunn av at jeg har hatt veldig stort utbytte av seminarene tidligere.
- Det ble bedre utover i seminarene.
- Burde vært mer konkrete oppgaver fra seminarlederen. Seminarlederen burde deltatt mer.
- Bra at seminaret var etter forelesning slik at stoffet kunne få tid til å fordøyas.
- Avgjørende for forståelsen av en slags helhet i faget – uten å med dette ta noe vekk fra dyktige forelesere.
- Jeg byttet seminar da jeg var veldig lite fornøyd med det første jeg gikk på. Jeg var misfornøyd med seminarleder da han ikke lagt ned noe arbeid i å forberede seminarene. Han hadde ingen oversikt/plan over seminarene, laget ingen oppgaver til oss og forventet at vi skulle gjøre alt selv. Han lovet å lage oppgaver til oss og at disse skulle bli sendt ut på forhånd. Det skjedde aldri. Han laget noen spontane oppgaver på hvert seminar, men disse dekket ikke pensum/forelesning på en god måte. Det var også vanskelig å forstå hva oppgavene gikk ut på og hva vi skulle svare på. På disse seminarene fikk jeg ikke noe utbytte. [navn seminarleder] sine seminar derimot var veldig bra. Gode oppgaver som var relevant til pensum. Videre var hun flink til å oppklare vanskelige deler av pensum og var flink til å hjelpe oss å se de store linjene i faget.
- Byttet fra gruppe, var misfornøyd med seminarleder og seminaropplegget. Svært fornøyd med seminarleder og seminaropplegget på ny gruppe.
- Stor forskjell på seminarlederne. Jeg byttet fordi lederen var lite forberedt, og hadde ikke noe spesielt opplegg for seminaret. Det er jeg veldig glad for at jeg gjorde. Lederen i ny gruppe var veldig flink!
- Jeg byttet seminar tidlig i semesteret pga. seminarleder. Det første seminaret var dårlig forberedt og virket lite planlagt i forkant av seminarlederen.
- [navn seminarleder] er en fantastisk seminarleder.
- Vi hadde en utrolig flink seminarleder som det var lett å spørre om ting man ikke forstod.
- Jeg har vært veldig fornøyd med seminarene. Seminarleder er veldig flink, og har utfyllt forelesninger og pensum på en veldig tilfredsstillende måte.

- I forhold til den praktiske informasjonen: vår gruppe fikk veldig sent beskjed om oppgaven var godkjent eller ikke, og det var vanskelig å få kontakt med seminarleder/studiekoordinator angående det. Bortsett fra dette har jeg ingenting å utsette.
- Fantastisk utbytte: fantastisk dyktig seminarleder, og godt oppmøte blant resten av studentene.
- Det kan bli litt mye arbeid med oppgaver selv.
- Når det kommer til kilder og litteraturliste angående oppgaven hadde det vært fint om det var en måte å gjøre dette på. Det er forvirrende å lære noe et semester og så få beskjed dette semesteret om at det er feil.
- Seminarlederen har vært flink og har stilt godt forberedt til hvert seminar. Har gitt svar på spørsmål som har blitt stilt, og undersøkt dette videre dersom hun ikke hadde svar på spørsmålene. Har fått klarhet i noen av spørsmålene jeg har hatt ved å delta på seminar.
- Jeg synes seminarene i dette kurset har vært veldig givende. Jeg personlig har ikke vært så glad i seminar, men i dette faget har dette endret seg helt. Seminarlederen har vært flink, og har vært flink til å få klarhet i oppgavene. Seminarleder har også vært flink til å svare på mail, noe som i enkelte tilfeller har vært mer enn veldig greit.
- Veldig bra opplegg på seminarene. Seminarlederen var veldig god til å dekke mesteparten av pensum. Bra struktur på seminarene. Seminarleder hadde god kontroll på faget, og var godt forberedt til seminarene.
- Jeg lærer best av aktiv læring, og har vært veldig fornøyd med oppgavejobbing på seminar.
- Mye utbytte av seminar. Har både fått brukt egen kunnskap og fått mye påfyll. Gode tema som har fulgt forelesning. Og bra spørsmål som har ført til gode diskusjoner/felles oppgaveløsning. Har gitt sammenheng i stoffet.
- [navn seminarleder] er kjempeflink seminarleder. Har lært mye på seminar og det har vært kjekt å delta.
- Seminaret har vært en viktig del for å forstå faget og helheten. Det har vært en komplementær del som passer bra i tillegg til forelesningene. Min seminarleder har også vært kjempeentusiastisk og en viktig drivkraft til at seminarene har fungert så bra som de har!
- Veldig dyktig seminarleder! Hun hadde svært god kontroll på pensum, var svært behjelpelig og lagde et godt miljø. Aktiviteten hun la opp gjorde å møte opp til et «must»! Hold på henne.
- [navn seminarleder] er best – ingen protest 😊
- Spennende og givende. Lærte alltid noe nytt av [navn seminarleder] 😊
- [navn seminarleder] er superdyktig. Hun kan veldig mye, og utfyller alltid fagspørsmålene. Det har hjulpet meg masse i forståelsen av faget. Hun er veldig klar og tydelig i måten hun

forklarer på. Selve seminaret har blitt lagt opp med seminaroppgaver som er sentrale for forståelsen. Alt i alt superbra! 😊

- Seminar var veldig viktig for forståelsen av faget!