

Emnerapport RELV 230/330 Religion and Media vår 2014

Praktisk gjennomføring

12 dobbelttimer forelesning.

Søkertall pr. studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

Til sammen 9 studenter var oppmeldt til eksamen, 4 på RELV 230 og 5 på RELV 330.

Samtlige av disse leverte eksamen i form av semesteroppgave. 1 student på RELV230 bestod ikke eksamen.

Karakterfordeling

A: 1, B: 1, C: 5, D: 1, E: 0, F: 1. Snittkarakter C.

Ressurstilgang

Pensum bestod i hovedsak av fire bøker og to spesialutgaver av tidsskrifter om forholdet mellom religion og media. Margrethe Løøv holdt 10 dobbeltforelesninger, Ingvild Sælid Gilhus holdt 1 og Jane Skjoldli holdt 1 dobbeltforelesning. Det ble også gitt tilbud om individuell tilbakemelding på utkast til semesteroppgave midtveis i semesteret, noe rundt halvparten av studentene benyttet seg av.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikt lagt ut på Mi side.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker og kompendium til salgs på Studia, og flere artikler tilgjengelig via UBs databasetilgang på internett.

Faglærers kommentar til studentevaluering

Det ble ikke gjennomført skriftlig evaluering dette semesteret, men samtaler med studentene ga likevel et visst inntrykk av hvordan de opplevde pensum og opplegg for emnet.

Gjennomgående viste studentene for stor interesse for faget, især arbeidet med semesteroppgaven. Flere av masterstudentene ga uttrykk for at dette ga stimulans og perspektiver de ville ha nytte av i arbeidet med masteroppgaven. På den negative siden var det noen som mente at emnet favnet for vidt og at det var veldig mye å sette seg inn i på kort tid.

Faglærers samlede vurdering

Dette er første gang emnet ble tilbudt, og som helhet har det fungert godt. Jfr. forrige punkt kunne man neste gang evt. fokusere kun på religiøse media (altså media i religion) og utelukke sekulære mediers fremstilling av religion neste år. Emnet ble i utgangspunktet tilbudt på engelsk, men siden ingen av de oppmeldte studentene var utvekslingsstudenter, ble undervisningen holdt på norsk. I år var forelesningene spredt ut over hele semesteret. Det vurderes å legge opp til en mer intensiv undervisningsperiode med forelesninger en eller to ganger i uken tidligere i semesteret for å skape mer kontinuitet og få studentene i gang med egenarbeid på et tidligere tidspunkt. Opplegget med semesteroppgave og bokanmeldelse som eksamensinnlevering fungerte godt. Imidlertid burde underveisinnlevering av semesteroppgave være obligatorisk. De som benyttet seg av dette tilbudet, gjorde det klart bedre på eksamen enn de som ikke gjorde det.

Margrethe Løøv