

## Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: KOP101

Semester: Høst 2014

Emneansvarlig: Alexandros Tsakos

Andre lærere på emnet:

Undervisningsopplegget:

Undervisningen besto av forelesninger og øvelser. I forelesningene gikk vi gjennom de 20 kapitlene av boken til B. Layton, *Coptic in 20 lessons*, og i øvelsene leste vi gjennom de fire tekstene i sahidisk koptisk som hadde blitt valgt allerede av de forrige emneansvarlige (Einar Thomassen & Christian Bull).

Pensum:

Pensum besto av en lærebok og fire autentiske tekster i sahidisk koptisk: kap. 1-3 fra Markus evangeliet; kap. 2 fra Lukas evangeliet; *Apophthegmata Patrum*; *Die Höllenfahrt des Apostels Paulus*. Koptisk stiller spesielle krav til pensum. Det fungerte godt med læreboken som gir en oversiktlig introduksjon, og lesingen av tekstene gir en realistisk og forskningbasert innsikt i hvordan man jobber med koptiske tekster. Ved å jobbe språklig gjennom disse tekstene fikk studentene erfaring med å lese selvstendig og kan etter endt kurs og bruk av hjelpemidler lese alle tekstene fra corpuset til den sahidiske litteraturen.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Kurset startet med 7 studenter påmeldt, men to møtte aldri opp. Dessuten falt tre av pga av for stor arbeidsmengde i tillegg til de andre emnene deres, og to fullførte til eksamen og fikk resultat som forventet. Den eneste tilbakemeldingen jeg fikk angikk tidspunktene for kurset, nemlig at mellom 08:15 og 10:00 er for tidlig for de fleste.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Dette semesteret var det mange reiser planlagt fra før jeg tok jobben som postdoktor ved AHKR, og derfor måtte kurset finne sted i to doble timer hver uke. Med en dobbel time hver uke skulle gjennomgangen av boken til Layton bli enklere å følge, og vi kunne ha hatt flere timer for tekstlesning. Det skal bli målet for neste undervisningsperiode, høsten 2016.

Undervisningsfasiliteter: