

Emnerapport

Emnekode og tittel tema: RELV222/322 Religionar i antikken

Semester: Høst 2014

Emneansvarlig: Ingvild Sælid Gilhus

Andre lærere på emnet: Dag Øistein Endsjø (1 dobbelttimer), Ingvild Sælid Gilhus (7 dobbelttimer), Sissel Undheim (2 dobbelttimer).

Undervisningsopplegget:

Undervisningen bestod av 10 forelesninger (dobbelttimer). Hensikten med forelesningene var å dekke temaene i pensum og lese utdrag av originalkilder. Denne lesningen hadde et seminarpreg. Det var ikke kollokviegrupper og tilbakemelding på oppgaver. Omtrent ti personer deltok på undervisningen, tre av dem skulle av ulike grunner ikke opp til eksamen. Det ble arrangert en ekskursjon til Roma i uke 41 for studenter i arkeologi, historie og religionsvitenskap, men ingen studenter på RELV222/322 deltok på denne.

Pensum:

Pensum bestod av en blanding av oversiktsbøker, vitenskapelige monografier, kapitler fra vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler og originaltekster. Hensikten var å gi studentene grunnleggende kjennskap til Middelhavets religionshistorie fra ca. 700 f. Kr. til 400 e. Kr. Videre skulle studentene få erfaring med å lese primærkilder og til en viss grad gjøre seg kjent med de nyeste vitenskapelige perspektiver på feltet. Deler av pensum var nytt i forhold til høsten 2013. Inntrykket er at boken om gresk religion ble oppfattet som vanskelig (Julia Kindt, *Rethinking Greek Religion*, 2012), men at pensum ellers fungerte bra.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Vi har fått noen positive kommentarer fra studentene. Det har ikke vært gjennomført evaluering. Eksamensresultatene var som forventet (2 B, 2 C, 1 D og 1 F).

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Forelesningsoversikten er lagt opp slik at hver dobbelttimer var tematisert i forhold til de deler av pensum som vi tok utgangspunkt i. Neste gang (høst 2015) kan det være nyttig å legge ut arbeidsspørsmål til studentene knyttet til hver av dobbelttimene og bruke litt tid på å diskutere dem.

Undervisningsfasiliteter:

Forelesningsrommet i brakkeriggen i Vinjesgate har hatt det nødvendige utstyr og fungert rimelig greit. En brakkerigg bør være en midlertidig løsning.