

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: RELDI 111

Semester: høst 2014

Emneansvarlig: Sissel Undheim

Andre lærere på emnet: Marie von der Lippe

Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar

Undervisningen i religionsdidaktikk på RELDI 111 besto av 10 dobbeltforelesninger/seminarer. Ettersom studiet er profesjonsrettet er mye av hensikten med undervisningen å skape forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene i 5. semester har en uke skoleerfaring i videregående skole, var undervisningen også knyttet til for- og etterarbeid av praksis. I etterkant av praksis var det et mål med undervisningen å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egne observasjoner og erfaringer i praksisuken, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Vi jobbet også med ulike metoder og arbeidsmåter, og besøkte i den forbindelse Human-Etisk Forbund. Det ble i samarbeid med Akademisk Skrivesenter ved Birger Solheim arrangert skrivekurs for studentene som ønsket ekstra veiledning i arbeidet med eksamensoppgaven. Studentene ga uttrykk for at de hadde stort utbytte av dette skrivekurset.

Pensum:

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt vitenskapelige artikler samlet i kompendium. Faglærere planlegger pensumrevisjon for å bedre tilpasse emnet til endringer som er gjort i praksisdelen av studiet.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Studentene var godt fornøyd med undervisningen, og ga svært gode tilbakemeldinger både på undervisning og organiseringen av emnet.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Lektorstudentene tar flere fag samtidig og opplever at det er mange arbeidskrav som skal leveres på samme tid i de ulike emnene. Her er det fremdeles muligheter for forbedringer, og samarbeid mellom faglærere, didaktikklærere og pedagogikk vil forhåpentligvis kunne bedre situasjonen. Det vil også være en fordel at studentene kommer tidlig i gang med oppgaveskriving i forhold til innlevering av eksamensoppgaven i desember. Se også om pensumrevisjon under «pensum».

Undervisningsfasiliteter:

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egner seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.