



Samlad rapport og vurdering av Emneevaluering

Bachelor- og Master-studenter vid IKO höst-semesteret 2014

För att kvalitetssäkra undervisningen är IKO pålagt att evaluera alla emner återkommande. Vid emneevaluering ger studenterna tilbakemelding på den kurs de gjennomgått. I princip evalueres alle emner minst var tredje år men emnen kan också evalueras av annan orsak eksempelvis som oppfølging av tidligere års evaluering. Emneansvarlig har ansvar for å skriva en rapport med forslag till tiltak och för att tiltakene blir oppføljd. Studieleder (tidigare Visestyrer for undervisning) skriver en samlad vurdering, varje semester, med utgangspunkt i emneansvarligs rapporter och studenternas evaluering. Tiltak enligt nedan i respektive emne är overenskommet med emneansvarlig.

Under höstsemesteret 2014 evaluerades nedanstående kurser inom Bachelor och Master utbildningarna vid IKO. Andelen svar varierade vid de olika evalueringarna men också mellan de olika frågorna. Nedan finns angitt den andel studenter som helt eller delvis svarat på evalueringen.

1. *Introduksjonskurs i odontologiske fag (OD1INKURS) del 3, kull 2 Master 21/48*
2. *Klinisk innføringskurs (OD2KLIFØR) kull 3 Master 25/49*
3. *Protetikk ferdighetstrening (OD2PROP2) kull 3 Master 20/49*
4. *Protetikk (OD3PRO) kull 4 Master 26/40*
5. *Infiltrasjonsanestesi (TPBAINFIL) kull 2 Bachelor 15/23*
6. *Pedodonti (TPBAPED) kull 2 Bachelor 7/23*

1. *Introduksjonskurs i odontologiske fag Master (OD1INKURS) del 3 assistansekurs*

Studenterna menar att de haft god nytta av forelesning och demonstration och är nöjda med lærare och støtte från sekretærer. De foreslår dock att oppdekking skulle demonstreras med video istället for live då det är svært att se nær de är många rundt en demonstration.

Emneansvarlig ær enig.

Tiltak:

Videoupptag av demonstrationen som behandlar oppdekking ersätter live-demonstrasjonen.

2. *Klinisk innføringskurs (OD2KLIFØR)*

Av de studenter som svarat opplever de flesta gott læringsutbytte och att forelesninger och klinisk trening er nyttige. 28% opplever emnet som krevande/meget krevande och ungefær lika mange rapporterer mycket venting i klinikken. Studenterna ønsker mer trening avseende anestesi och en samkørning mellom de ulike fagen av undervisning liksom kontroll av mængden spørsmål avseende prøven i forhold til tillgjengelig tid.



Tiltak:

Det vurderes å utvide de kliniske øvelsene i anestesikurset.

Den teoretiske prøven (spørsmålsmengden) skal evalueres i forhold til den tiden som er tilgjengelig.

Reglene som gjelder prøven skal evalueres.

Det er behov for bedre rutiner i forhold til tilbakemeldinger og oppfølging.

Det er ønskelig med et nærmere samarbeid mellom Senter for odontofobi og oral kirurgi.

Det hadde vært nyttig med en evaluering av Klinisk innføringskurs på hver seksjon.

3. *Protetikk ferdighetstrening (OD2PROP2)*

Åttio % av de som svarat opplever læringsutbytte som gott/mycket gott och arbeidsmengden som stor/mycket stor. Alla som svarade evalueringen har varit på alla/nästan alla föreläsningar. Föreläsningarna upplevs som nyttiga/mycket nyttiga av de flesta. Dock finns en önskan om att föreläsning föregår det praktiska momentet och inte tvärtom. Studenterna är nöjda med sekretärerna.

Alla har fått tilbakemelding från lärare och 3/4 av dessa är förnöjda med måten detta ges på. 80% av de som svarat opplever mycket venting i klinikken.

Studenterna önskar mer fokus på positiv tilbakemelding och pedagogik, mindre venting och en mer rättvis fördelning av lærarhjälp. Emneansvarig beskriver en omläggning av kursen som gjorts denna semester och menar att detta främjat kvalitet samtidigt som en del av organiseringen av kursen bör förbättras till nästa år.

Tiltak:

Videreføre det nye programmet med økt fokus på kvalitet og læring fremfor produksjon og kvantitet, og kalibrering av lærere.

Justere tidspunkt for teoretisk og praktisk informasjon.

Sørge for rettfærdig fordeling av lærerhjelp og tilstrekkelig informasjon om pensum, tilgjengelig informasjon og programmet i kurset.

Øke fokus på pedagogikk og kommunikasjon.

Fremme forslag om studieplanendring for lengre tid for gjennomføring av kurset, evt. mindre generell arbeidsbelastning det aktuelle semesteret.

Legge inn mer ferdighetstrening tidligere i studiet, slik at studentene lærer god boreteknikk.

4. *Protetikk (OD3PRO)*

De flesta studenter bedömer læringsutbyttet som gott/mycket gott, arbeidsmengden som stor/meget stor. Faget upplevs som krävande/mycket krävande. Cirka halvparten är nöjda med föreläsare/veiledare. Nästan alla har fått tilbakemelding men 1/3 av dessa är inte förnöjda med hur detta ges eller lærarstötten i emnet. En mer pedagogisk tillnærming



önskas. Studenterna är förnöjda/mycket förnöjda med klinikksekretärernas stötte men opplever mycket venting på instruktör. Emneansvarig önskar bättre lærarstabilitet.

5. *Infiltrasjonsanestesi (TPBAINFIL)*

Läringsutbyttet opplevs som gott, arbeidsmengden som stor, 10/12 har varit på alla eller ¾ av forelesningarna som opplevs som nyttige av de fleste. 12/13 har inte fått tilbakemelding i emnet från lærare men 8/12 är nöjda med lærarstøtten. Bachelorstudenterna menar att de blir bortglømda på forelesningarna avseende patientevaluering og att dessa i alltför stor omfangning riktar sig till masterstudenterna.

Tiltak:

Forelesninger i Patientevaluering ges separat till Bachelor og master studenter.

6. *Pedodonti (TPBAPED) kull 2*

Mycket få svar, 7/23. Läringsutbyte oppfattas som gott, arbeidsmengden som passende/meget stor av de fleste. Forelesninger opplevs som nyttige. 5/7 har inte fått tilbakemelding från lærare. Studenterna önskar mer rutiner og fremgangsmåter i møte med barnepasientene.

Emneansvarlig påpekar att i seminarrummet på Seksjon for pedodonti er det fortsatt gjenlyd og dårlig akustikk og menar at det er en god del av studenterna som ikke følger forelesningene.

Tiltak:

Ekstra økt før studentene møter den første pasienten slik at de får spørre om det de lurer på og får en grundigere gjennomgang hvordan de skal møte barnet.

Det viktigste er at tannpleierne blir flinkere til å gå på forelesninger

Anmälan till klinikkchef avseende problem med akustikk i seminarierum igen.

De tidligere tekniske problem undervisningen haft i samband i samband med flytt till NOB verkar nu vara under kontroll. Problemet med den flyttbar vegg i en av de større forelesningssalarna är nu löst då IKO kan ringa efter hjelp med detta. Møjlighet till egne studier för studenter i klinikkens seminarierum har fortfarande varit begrenset då dessa utrymmen fortsatt utnyttet som kontor för klinikkpersonal. Som en temporär løsning på dette problem i samband med examenslesning har 3 etg seminarierummen återigen utnyttet. Klagomål på denna ordning har framkommit. Ombyggnad av tre ersettende lokaler för dessa seminarierum är fortsatt prioriterte av UiB men det är oklart når dette kommer att ske.



Revisionen av Bachelorstudenternas studieplan är klar. IKO planlägger en omarbetning av Masterstudenternas studieplan men avvaktar detta främst pga. av brist i administrativ stötte.

Upptagspröve till kvalifiseringsprogrammet har pågått under hösten och sex studenter har erbjudits plats på programmet. Upptag av ytterligare två studenter sker våren 2016. Start av kvalifiseringsprogrammet är planlagt till hösten 2015 men beroende av den renovering av lokalerna på Årstadveien 21, Overlege Danielsens hus, som är planlagd.

Svarsprocenten på evalueringarna är ofta låg och varierar fortsatt kraftigt. Studieseksjonen arbetar fortsatt med att förbättra spörsmål och rutinerna för evaluering och för att öka svarsfrekvensen genom mer effektiva utskick och påminnelser till studenter och emneansvarlige.

Bergen den 3 Mars 2015

Ann-Katrin Johansson

Professor, Studieleder - IKO