

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN						
Emnekode:	BMED330			Semester / År:	Vår 2015	
Emnenavn:	<i>Cellekommunikasjon og intracellulær signalering</i>			Godkjent:	Undervisningsmøte IBM	
Emneansvarlig:	Donald Gullberg			(fylles ut adm.)	08.04.2015	
Dato:	25.03.2015					
INNLEDNING:						
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.						
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.						
<p><i>Cellekommunikasjon og intracellulær signalering</i> (10 studiepoeng) er åpent for masterstudenter, PhD-kandidater og gjestestudenter med bakgrunn innen biologi, molekylærbiologi eller tilsvarende.</p> <p>Emnet skal gi studentene en oversikt over cellenes interaksjoner og hvordan cellene reagerer på ulike fysiologiske signal, og sammenligner ulike typer cellekommunikasjon, fra cellens utside og inn mot cellekjernen. Undervisningen strekker seg over 4-5 uker, med 6-8 timer obligatoriske forelesninger hver uke.</p> <p>Våren 2015 var det 27 undervisningspåmeldte og like mange vurderingsmeldte til dette emnet. Av disse var 5 innreisende studenter på internasjonale avtaler, 15 aktive masterstudenter innen medisinsk biologi ved Det medisinsk-odontologisk fakultet og 7 studenter fra ulike masterprogrammer innunder Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet; 4 i nanovitenskap, 1 i molekylærbiologi, og 2 studenter i biologi (en av disse poststudierett etter fullført mastergrad).</p> <p>For emnebeskrivelse, se http://uib.no/emne/BMED330</p> <p>Nytt för 2015 var att alla föreläsare ombads att kombinera minst en forelesning med en review artikel. Denna gicks igenom med studenter samma dag som föreläsning gavs (separat timme efter lunch).</p> <p>2014 utfördes detta moment med en blandning av review artiklar och forskningsartiklar.</p>						
STATISTIKK (fylles ut adm.):						
Antall vurderingsmeldte studenter:		27		Antall studenter møtt til eksamen:		24
Karakterskala A-F	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	1	4	4	6	3	6
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:						
<p>Liknande som tidigare år. Utländska studenter med bristande engelsk-kunskaper har störst problemer. Möjligt att studenter från tidigare år som tog examen på nytt ej noterat att ny lärobok tillkommit.</p> <p>I skrivande stund har klagefrist för karaktärer ej löpt ut, så ingen information finns om detta ännu.</p>						

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

Av 27 deltakere dette semesteret kom 8 med tilbakemeldinger via spørreundersøkelsen på Mi side.

Av disse vurderte 5 studenter det faglige innholdet og arbeidsmengden som passe, mens 3 studenter mente at det faglige innholdet var for komplisert og arbeidsmengden for mye (2) og alt for mye (1). Det ble gitt gode til svært gode tilbakemeldinger på organiseringen av emnet og det pedagogiske nivået, men det var også et par studenter som ga karakteristikkene alt for dårlig (1) og dårlig (1).

En del väldigt konstruktiva synpunkter:

- Vissa lärare bör se över den review artikel som valts ut, dvs bör vara max ca 10 sidor.
- För kort tid för inläsning till examen (minst en ytterligare uke efter kurslut) , dvs bör flyttas til slut av uke 10 (1:e uken i Mars).
- Nästa masterkurs BMED331 Tumor Biology bör ej starta innan examen för BMED330 är avklarad.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

Ny lærebok har kompletterat den tidligere. Har i stort sett fungerat bra.

Tiltag med review artiklar är ur faglig synpunkt en klar förbättring i detta heterogena ämne, men studentengagement är lågt.

Spørretime fungerer dårligt, pga at BMED 331 redan har startat och studenter har ej tid att förbereda spørsmål.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Be lärare se över sina review-artiklar.

Fundera på tiltag som kan öka studentengagemeng ytterligare: grupparbeten? praktiskt moment/rundvisning på alla/ eller utvalda föreläslaboratorier ?

FS – resultatfordeling (graf):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMED330 0 S 2015 VÅR

Cellekommunikasjon og intracellulær signalering - Skoleksamen

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	27	13	14
Antall møtt til eksamen:	24	12	12
Antall bestått (B):	18	10	8
Antall stryk (S):	6	2	4
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Antall kvinner
E	3	1
D	6	2
C	4	3
B	4	3
A	1	1

