

TEMAER SOM BØR/SKAL INNGÅ I KURSAPPORTEN

1. Faglærers vurdering av gjennomføring

a) Praktisk gjennomføring

Kurset ble arrangert første gang våren 2014 og kom til i kjølvannet av grunnlovsjubileet. Kurset er et av de få tverrfakultære emnene ved UiB. Organisatorisk var dette løst ved at faget fikk hver sin «kode» på sampol og jur fak.

i. strukturen på kursopplegget

Strukturen var i stor grad et klassisk opplegg for jusstudentene sin del med forelesninger, hjemmeeksamen, skoleeksamen.

ii. Forelesningene

Forelesningene var delt mellom ansatte fra sampol og jur fak. Siri Gloppen (emneansvarlig på sampol) og undertegnede var stort sett med på alle forelesningene.

iii. brukte oppgaver – både i arbeids- og storgruppen

Ikke aktuelt for dette kurset.

iv. skriving og kommentering

Ikke aktuelt for dette kurset.

v. gjennomføring av arbeids- og storgruppesamlingene

Ikke aktuelt for dette kurset.

vi. obligatorisk kursoppgave

Vi hadde tellende oppgave (hjemmeeksamen inngikk som del av karakteren), og studentene skulle bl.a. foreta en sammenligning mellom de aktuelle norske delene og en selvalgt forfatning (de fleste valgte hjemlandets forfatning, se nedenfor om studentsammensetningen).

vii. Eksamen

Undertegnede var sensor.

viii. samarbeid med administrasjonen

Dette fungerte som vanlig fint.

b) Strykprosent og frafall

Ingen stryk og én student trakk seg før eksamen.

c) Karakterfordeling

Karakterfordelingen var innenfor normalvariasjonen på valgemner, men få studenter og mange oppnådde A eller B.

d) Studieinformasjon og dokumentasjon

Intet særlig å bemerke.

e) Tilgang til relevant litteratur

Kompendium som var OK tilgang til.

2. Faglærers vurdering av rammevilkårene

a) Lokaler og undervisningsutstyr

Fungerte OK (men ikke alle studentene fant frem til lokalene i gamlebygget de gangene undervisningen var der.

b) Andre forhold

3. Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Tanken med emnet var å «bringe sammen» studenter fra sampol og jur fak. Dessverre var det ingen «norske» jusstudenter, men om lag halvparten av de fremmøtte på forelesning (ca 16 studenter på forelesning, hvor om lag halvparten var utvekslingsstudenter på juss). En utfordring i fremtiden må være å rekruttere flere norske jusstudenter, men de vegrer seg erfaringsvis med å ta kurs på engelsk. Ellers fungerte opplegget fint ved å trekke inn ulike forelesere, som innenfor sine felt er i fronten på de aktuelle delemnene.

Bergen, 1. oktober 2014

Karl Harald Søvig