

TEMAER SOM BØR/SKAL INNGÅ I KURSAPPORTEN

1. Faglærers vurdering av gjennomføring

a) Praktisk gjennomføring

Jeg var vikar som emneansvarlig for Henriette Sinding Aasen våren 2014.

i. strukturen på kursopplegget

Strukturen var i stor grad som tidligere år, men denne gangen bare med skoleeksamen.

ii. Forelesningene

Jeg hadde en del av undervisningen selv, men vi hadde også trukket inn eksterne lærekrefter (Toebes, Abbing og Williams). Studentene formidlet at dette fungerte bra (jeg var også med på en del av forelesningene), og de aktuelle foreleserne utfylte hverandre fint.

iii. brukte oppgaver – både i arbeids- og storgruppen

Ikke aktuelt for dette kurset.

iv. skriving og kommentering

Ikke aktuelt for dette kurset.

v. gjennomføring av arbeids- og storgruppesamlingene

Ikke aktuelt for dette kurset.

vi. obligatorisk kursoppgave

Ikke aktuelt for dette kurset.

vii. Eksamen

Kjetil M. Larsen var sensor, mens emneansvarlig laget oppgaven.

viii. samarbeid med administrasjonen

Dette fungerte som vanlig fint, og takk for all ekstrainsats i forbindelse med bestilling av flybilletter m.v. for eksterne forelesere.

b) Strykprosent og frafall

Ingen stryk og to studenter trakk seg før eksamen.

c) Karakterfordeling

Karakterfordelingen var innenfor normalvariasjonen på valgemner.

d) Studieinformasjon og dokumentasjon

Intet særlig å bemerke.

- e) Tilgang til relevant litteratur

Viste seg at tok tid for studentene å få tilgang til den ene av pensumbøkene på Studia.

2. Faglærers vurdering av rammevilkårene

- a) Lokaler og undervisningsutstyr

Seminarrrom 2 fungerer fint.

- b) Andre forhold

3. Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Emnet fungerer fint for utvekslingsstudentene, men det var ingen «norske» studenter på forelesningene. På samme måte som for andre valgemner må det være en målsetting om at utvekslingsstudentene får komme i møte med utenlandsstudenter i undervisningen (heller ikke på den sosiale fronten – eller boligfronten – ser det ut til å finne sted en slik sosialisering). Studentene kommer stort sett fra europeiske land, og på forelesningene trekker vi veksler på studentenes kunnskaper om hjemlig regelverk, og stort sett fungerer dette OK.