

Evaluering av emnet Kariologi (OD3KAR) kull 4 Høst 2013

Praktisk gjennomføring

Kurset i kariologi ble gjennomført etter oppsatte planer. Kursets tidsramme er gitt i studieplanen.

Strykprosent og frafall

Eksamen ble holdt i 8 semester. Det var ingen stryk. En kandidat hadde eksamen fra tidligere.

Karakterfordeling

Eksamensvurderingsform var en firetimers skriftlig eksamen. Karakterene strakte seg fra A til D.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Noe ligger på Mi Side, noe deles ut gjennom kull tillitsvalgt, og noe på forelesning.

Tilgang til relevant litteratur

Anbefalt litteratur og målbeskrivelse, samt momentliste som inneholdt pensum ble utlevert til alle studenter ved forelesning eller på Mi Side. Hand-outs leveres ut ved hver forelesning eller på Mi Side i forkant av forelesninger.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene foregår i auditoriene. Klinisk undervisning foregår hovedsakelig på studentklinikken. Klinikpersonalet har god kunnskap til anvendt materiale og uniter, og bistår studentene dersom nødvendig.

Metode - gjennomføring

Svarprosent på nesten 50% (20 respondenter av 43)

Oppsummering av innspill

Generelt synes det som den teoretiske del av undervisningen blir godt mottatt. De fleste (90%) opplevde meget godt og godlæringsutbytte i emnet kariologi. Arbeidsmengden oppleves som passende av de fleste studentene (ca 85%). 80% av studentene var tilstede på alle eller omtrent alle forelesningene i emnet. 15% svarte at de var tilstede på omtrent tre fjeredeler og 5% på halvparten av forelesninger. I alt rapporterte 75% utbytte av forelesningene, og hele 95% av studenter var fornøyd og *både og* fornøyd med foreleserne/veilederne i emnet.

De fleste opplevde utbytte av kliniktjenesten (50% svarte meget god utbytte, 45% svarte godt utbytte). Den kliniske tjeneste var verken for stor eller for lite krevende (75%). 95% av studentene har fått tilbakemelding fra lærer i faget. Ca 80% er fornøyd med måten

tilbakemeldinger fra lærer gis. Ca 75% er fornøyd med lærerstøtten i faget og 25% er verken fornøyd eller misfornøyd. Ca 48% var fornøyd med klinikksekretærens støtte i faget og 26% er verken fornøyd eller misfornøyd. 50% svarte at det var mye venting på instruktør og 40 % svarte av og til. 95% var fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene i faget. 95 % vurderte sin egen arbeidsinnsats som meget god og god.

Studentenes tilbakemelding var bra, men med noe individuell variasjon i oppfatning av læringsutbytte, arbeidsmengde og kvalitet på forelesninger.

Andre forhold

For noen av de kliniske øktene var lærerbemanningen/ tannhelsesekretærbemanning for liten.

Det var et problem å finne passende pasienter til kull 4. Målet vårt er å skaffe pasienter som passer til det stadiet studenten er på. 20 % av respondentene synes den kliniske tjeneste er krevende og 80% synes den er passende. Dette kan ha sammenheng med det jeg nevnte i punktet over.

Tilbakemelding fra lærer:

95% har fått tilbakemelding fra lærer, og 5% oppgir at de ikke har fått dette. Dette synes noe underlig for samtlige studenter har signert skjema for samtale mellom student og gruppelærer. 20 % av studentene er ikke fornøyd med måten de har fått tilbake meldinger på. Dette er ikke bra, og her er kalibrering av de kliniske lærere et viktig tiltak. 75% av studentene er fornøyd med lærerstøtten, og 25 % var verken fornøyd eller misfornøyd noe som tyder på at vi har passende med ressurser

Klinikksekretærstøtte:

26% av studentene var ikke fornøyd, og dette har være relatert til lite bemanning pga sykdom.

Ventetid:

50 % av studentene synes det til tider kan være mye ventetid på lærer. En del behandlingskasus kan ta tid å rettlede, og dermed blir det automatisk ventetid på de andre.

Oppsummering:

Lærere må være mer kalibrerte i måten de underviser på. Det er behov for bedre rutiner i forhold til tilbakemeldinger og oppfølging. Det er ønskelig med bedre tilgang på utstyr i klinikken. Kvaliteten på undervisningen ser ellers ut til å være bra. 90% av studentene opplevde meget godt og god læringsutbytte i emnet kariologi..

Mihaela Marthinussen
Seksjonsleder kariologi

Anne Christine Altenau
Seksjonsovertannlege kariologi