

Evalueringsrapport

Emnet: OD3PED - Pedodonti

21 av 38 besvarte:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen

Hvordan har praktiske gjennomføring vært?

Vi har hatt teoretisk undervisning i form av forelesninger og seminarer samt klinisk undervisning under veiledning.

Hvordan er strykprosent og frafall dette semesteret?

En student fikk ikke den endelige godkjenningen for klinisk tjeneste i pedodonti, men vil fra høsten av få et tilrettelagt opplegg. Hun kunne derfor ikke få gå opp til teoretisk eksamen i pedodonti.

Hvordan er karakterfordelingen?

Eksamen i pedodonti er den siste eksamen studentene har. Dermed er ikke eksamenskarakterene fastsatt ennå for 2014.

Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Det har blitt levert ut handouts. I tillegg er forelesningene blitt lagt ut på Mi side. Pensumliste er gitt for faget.

Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene fått?

I forelesningene er det ofte også blitt henvist til artikkelreferanser.

Annet

Din vurdering av rammevilkårene:

Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Forelesningsrommene generelt fungerer OK. Men seminarrommet som blir mye brukt ved Seksjon for pedodonti er ikke bra for meg som foreleser som er hørselshemmet. Det er gjenlyd og dårlig akustikk.

Andre forhold?

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

Hva mener studenten om gjennomføringen av undervisningen?

Det er 5% som ikke er fornøyd med læringsutbyttet. Også 5 % er ikke fornøyd med tilbakemelding fra lærer i emnet. En større andel er misfornøyd og meget misfornøyd med klinikksekretærenes støtte. Ingen av studentene synes at det er mye venting på instruktør i den kliniske tjenesten eller ferdighetstreningen.

Oppsummering av studentenes innspill:

Stort sett er studentene bra fornøyde med undervisningene i pedodonti. I følge dem selv, møter de på forelesningene og er fornøyd med lærerstøtte og undervisning.

Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Det ene forslaget som er lansert er å ta inn flere ekstrapasienter for å slippe «dødtid».

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak.

Vi er i gang med å ta inn flere emner i undervisningen i faget pedodonti (spesielt mer psykologi og kommunikasjon). Det vil dermed fra høsten av bli flere forelesninger. Vi har også planer om å la studentene hospitere på Spesialistklinikken for pedodonti slik at de kan se og ta del i flere spesialistkasus.