

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN			
Emnekode:	BMED381	Semester / År:	Vår 2015
Emnenavn:	<i>Biomedisinsk ernæringsfysiologi</i>		
Emneansvarlig:	Livar Frøyland	Godkjent:	Undervisningsmøte IBM
Dato:	26.05.2015	(<i>fylles ut adm.</i>)	03.06.2015
INNLEDNING:			
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.			
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.			
<p><i>Biomedisinsk ernæringsfysiologi</i> (5 studiepoeng) er åpent for studenter med bakgrunn innen biologi, molekylærbiologi, cellebiologi, ernæringsfysiologi eller tilsvarende på bachelornivå eller høyere. Emnet er bl.a. listet som et aktuelt valgfritt emne for masterstudenter i human ernæring og klinisk ernæring, men kan også inngå i opplæringsdelen for forskerlinjestudenter og PhD-kandidater.</p> <p>Cellens og kroppens fysiologi styres av arv og miljø. Human ernæring (det vi spiser), er en viktig form for miljøeksponering, og de ulike næringsstoffene regulerer ulike mekanismer på celle- og organismenivå. Emnet skal gi studentene en forskningsbasert innføring i biomedisinske tema knyttet til human ernæringsfysiologi, og søke å forklare grunnleggende mekanismer som involverer og blir påvirket av ulike næringsstoffer og deres sammensetning i dietten. En vil også komme inn på bakgrunn for livsstilssykdommer, genetiske sykdommer, og effekten av kontaminanter i kosten.</p> <p>Målet er at studentene selv skal evne å evaluere effekten av ulike næringsstoffer på et cellebiologisk og fysiologisk nivå og sette dette inn i en større vitenskapelig sammenheng med tanke på sykdom og helse.</p> <p>Emnet skal gjøre studentene rustet til å kunne gi en biomedisinsk forklaring på hvordan fysiologiske egenskaper påvirker ulike næringsstoffer, og deres sammensetning. Studentene skal kunne drøfte sammenhengen mellom ernæring og fysiologiske responser med utgangspunkt i biomedisinske mekanismer, og kunne tolke relevant fysiologisk, cellebiologisk og molekylærbiologisk forskningslitteratur innen ernæring og livsstilssykdommer på en kritisk måte.</p> <p>Våren 2015 var det 12 undervisnings- og vurderingsmeldte studenter til dette emnet. 2 av disse var masterstudenter i medisinsk biologi, og resten innreisende gjestestudenter på internasjonale avtaler; gjennom Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (1) og Det medisinsk-odontologiske fakultet (9).</p> <p>For emnebeskrivelse, se http://uib.no/emne/BMED381</p>			
STATISTIKK (fylles ut adm.):			
Antall vurderingsmeldte studenter:	12	Antall studenter møtt til eksamen:	11
Karakterskala <i>Bestått/Ikke bestått</i>	Bestått:	11	Ikke bestått: -
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:			
Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.			
I dette emnet er det muntlig eksamen med posterpresentasjon basert på innlevert selvstendig oppgave. Den selvstendige oppgaven skal være basert på forskningslitteratur, ta opp nye relevante problemstillinger rundt ernæring og livsstilssykdommer, og være forankret i et forskingsmiljø ved UiB. Frist for innlevering av			

poster er 1 uke før presentasjonen. Presentasjonen ble holdt 20.mai 2015.

Av 12 oppmeldte kandidater møtte 11, og alle disse fikk bestått.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

Det kom bare 1 tilbakemelding fra deltakerne via spørreundersøkelsen på Mi side.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

Studentmassen var i år stort sett utenlandsstudenter med ulik bakgrunn og på ulike stadier i studieløpet.

Studentene var derfor ukjente for hverandre og det var vanskelig å få til diskusjoner rundt de temaene som ble presentert.

Det var feil med IT utstyret på Konferanserommet og måtte flytte til Aud 2 de første forelesningene, noe som gjorde diskusjon mellom og med studenter vanskeligere.

Studentene hadde selv ansvar for å presentere en artikkel som omhandlet dagens tema. Det fungerte veldig bra og studentene leverte noen gode presentasjoner.

De innleverte oppgavene var av god kvalitet og ble presentert som postere på eksamen med klare tilbakemeldinger fra sensor.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Kurset kan fint fortsette i sin nåværende form.

Det er håp om at lokalet fungerer bedre neste gang kurset gjennomføres.

Det bør kanskje legges opp til en gruppeoppgave første forelesning for å samle studentene og la dem bli bedre kjent for å ufarliggjøre deltagelse i diskusjon rundt forelesningstema.