

# Evalueringsrapport AORG 106

Våren 2015

## SKILDRING AV STUDENTMASSEN

Semester	N	Av eksamens-meldte	Andel kvinner	Snitt-alder	Studie-erfaring	Tilhører adm.org
Vår 2009	25	30%	80%	-	-	-
Vår 2012	34	48%	85%	22 år	<1år (71%)	-
Vår 2014	27	29%	67%	22 år	<1år (44%)	3,7 %
<b>Vår 2015</b>	<b>17</b>	<b>21%</b>	<b>94%</b>	<b>23 år</b>	<b>1-3år (59%)</b>	-

## DEL 1. - UTBYTTE

Snittvurderinger der 1 er lavest og 5 er høyest

Semester	Fornøyd generelt	Utbytte forelesning	Utbytte pensum	Utbytte seminar	Praktisk informasjon
Vår 2009	3,2	2,6	4	4,2	n/a
Vår 2012	4,1	4,2	3,8	4,2	3,9
Vår 2014	3,5	3,1	3,8	4,3	3,2
<b>Vår 2015</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>

## Kommentarer

Kurset får en gjennomgående grei vurdering, studentene er litt over middels fornøyd med utbyttet og kurset generelt. Vurderingene er noe lavere enn for AORG105, som det er naturlig å sammenlikne med. Unntaket er utbytte av å lese pensum og delta på seminar, som får høyere vurdering på AORG106 enn AORG105.

- *Pensum var bra. Forelesningene og seminarene var organisert på en uryddig måte. Lite sammenheng mellom seminar og forelesning. Vanskelig å se rød tråd gjennom kurset.*
- *Informasjonen rundt faget har vært manglende. Forelesningene har ikke fulgt planen, og vi har heller ikke fått info når de har vært forandret i forhold til planen. At det har vært forvirring om hva som er AORG105- og hva som er AORG106-pensum har gjort det vanskelig å få tak i riktig pensum og forvirrende når forelesning er basert på 105-pensum og man tar 106.*
- *The curriculum is difficult for me, so reading it takes much time.*

## DEL 2. – EGEN DELTAKELSE

### Mode – oftest valgte alternativ, med prosentdel som valgte det alternativet

Semester	Deltakelse forelesning (av 10)	Deltakelse seminar (av 10)	Andel pensum lest (av 800)
Vår 2009	9-10 (60%)	9-10 (48%)	75-100% (44%)
Vår 2012	9-10 (62%)	6-8 (41%)	25-50% (38%)
Vår 2014	9-10 (52%)	6-8 (46%)	50-75% (44%)
Vår 2015	9-10 (59%)	9-10 (33%)*	25-50% (53%)

\* Det var en like stor andel (33%) som oppgav å ha vært på enten 3-5 eller 6-8 seminarer.

Oppmøtet er ganske godt, over halvparten oppgir å ha deltatt på alle eller nesten alle forelesningene. Derimot oppgir omtrent halvparten av studentene at de har lest litt under halvparten av pensum.

## Prioritering av kurset i forhold til andre kurs

17 % av respondentene svarer at de har prioritert arbeidet med dette kurset likt med andre kurs de har tatt dette semesteret, mens 6 % oppgir å ha prioritert det høyere og 77 % har nedprioritert kurset.

Det er en stor andel som har nedprioritert kurset, og de forklarer det med at de hadde andre fag som krevde mer, at dette var det faget det var sist eksamen i, og at eksamensformen er hjemmeeksamen. Flere skriver også at de tar AORG106 som valgfag.

## **OPPSUMMERING**

Emnet får greie tilbakemeldinger. Det er en liten positiv utvikling på tilbakemeldingene på utbytte av forelesningene og den praktiske informasjonen. Vurderingene er generelt noe lavere enn for AORG105. Oppmøtet er ganske godt, men det er en stor andel som sier de har nedprioritert emnet til fordel for andre kurs.